

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»

Утверждаю



Полное название: Программа 4-ой летней смены «Боевой курс»

Направленность: социально-гуманитарная

География: Тюменская область, Тюменский р-н, тер. Центра Алые Паруса, зд. 1

Целевая аудитория: дети от 7 до 17 лет

Автор(ы) программы: Данилова Елизавета Андреевна, руководитель проектов;

Савчук Полина Александровна, руководитель проектов.

Срок реализации: период с 08.08.2025 по 28.08.2025.

Тюмень, 2025

## Оглавление

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                  | 3  |
| 2. Целевой раздел программы .....                                               | 6  |
| 2.1. Цель и задачи программы .....                                              | 6  |
| 2.2. Ожидаемые результаты программы .....                                       | 7  |
| 3. Содержание программы .....                                                   | 7  |
| 3.1. Предыстория игрового мира.....                                             | 7  |
| 4. Грантовый проект «С юнги начинается флот».....                               | 14 |
| 5. Кадровое обеспечение программы .....                                         | 17 |
| 6. Информационно-методическое обеспечение программы .....                       | 18 |
| 7. Эффективность программы .....                                                | 20 |
| 7.1. Критерии, показатели, способы и методы оценки эффективности программы..... | 20 |
| 8. Список литературы.....                                                       | 21 |
| Приложение 1. План-сетка смены .....                                            | 22 |
| Приложение 2. Анкетирование. ....                                               | 23 |
| Приложение 3. Техническое задание на психолого-педагогический отдел. ....       | 25 |
| Приложение 4. Техническое задание на отдел реализации массовых мероприятий..... | 53 |
| Приложение 5. Информационно-методический материал. ....                         | 77 |

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность.** Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, в которой патриотическое воспитание рассматривается как формирование у детей и молодежи уважения к истории своей страны, осознание связи с народом России в прошлом, настоящем и будущем, ответственности за судьбу Родины и готовности к её защите. В современном обществе вызывает тревогу тенденция снижения интереса к истории Отечества среди молодежи. Социологические исследования и экспертные оценки свидетельствуют о недостаточных знаниях о ключевых событиях, личностях и этапах развития России, что негативно сказывается на формировании патриотического сознания и готовности к защите национальных интересов. Как показывают результаты исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), пробелы в знаниях российских школьников об истории Отечества создают препятствия для формирования чувства патриотизма (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/den-pamyati-i-skorbi>).

Анализ данных на общероссийском уровне позволяет сделать неутешительный вывод: у значительной части молодежи наблюдается недостаточное знание истории, что ослабляет связь с прошлым и ставит под вопрос готовность к защите Отечества. При этом, как отмечал глава Рособрнадзора (на момент 2019 года. В настоящее время министр просвещения) Сергей Сергеевич Кравцов, на ситуацию влияют не только пробелы в знаниях, но и устаревшие методики преподавания и неэффективные способы донесения информации, которые не вызывают должного интереса у современных школьников. Таким образом, возникает острая необходимость в создании условий, при которых изучение истории станет для молодежи увлекательным и доступным, что, в свою очередь, будет способствовать формированию патриотизма и готовности к защите Отечества.

Лаборатория социальных и психолого-педагогических исследований АНО ДООЦ «Алые паруса» совместно с социально-психологической службой Тюменского индустриального университета в период с 03.06.2024 года по 09.09.2024 года изучала мнение подростков с целью исследования патриотической составляющей их внутренней картины мира. В исследовании приняло участие 582 человек, проживающих в Тюмени и в Тюменской области. Из них 1 группа – 312 человек (53,6%) не участвовали в патриотически ориентированных молодёжных движениях и 2 группа – 270 человек (46,4%) представителей молодёжных объединений патриотической направленности. Обработка первичных данных, полученных от респондентов, показала недостаточную сформированность патриотической картины мира у подростков Тюмени и Тюменской области (в прочих документах: документ результат исследования патриотической составляющей). Для решения этой задачи особое значение

приобретает обращение к примерам подлинного патриотизма и героизма, проявленным нашими соотечественниками в переломные моменты истории. Одним из таких вдохновляющих примеров, способных заинтересовать современных школьников, является подвиг Военно-морского флота СССР под командованием адмирала Кузнецова Н. Г. Именно Военно-морской флот на протяжении веков играл ключевую роль в обеспечении безопасности и защите национальных интересов, а пример моряков, проявивших отвагу и героизм в годы Великой Отечественной войны, мог бы стать мощным стимулом для формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свою страну и готовности к ее защите.

Патриотическое воспитание детей и молодежи всегда было приоритетной задачей для педагогического коллектива АНО ДООЦ «Алые паруса». На протяжении всей тридцатилетней деятельности, педагоги Центра занимались разработкой инновационных методик, для эффективного формирования у детей и молодежи системы знаний, которая позволяет рассматривать историю своей страны с глобальной точки зрения. Такой подход помогает педагогам через систему знаний, воздействовать на убеждения и ценности подрастающего поколения.

2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В АНО ДООЦ «Алые паруса», в связи с памятной датой, на летних оздоровительно-образовательных сменах, с детьми рассматриваются различные исторические периоды – переломные моменты, которые сформировали Россию такой, какая она сейчас есть.

**Уникальностью** программы лагерной смены является модель игрового взаимодействия детей, представленная в формате социального Реактора исторического воздействия. Социальный Реактор, как формат лагерной смены представляет собой способ взаимодействия детей в группах ролей, обусловленный контекстом, выбранного разработчиком программы, исторического периода. Исторический период, взятый за основу четвертой летней смены, Великая Отечественная война и деятельность Военно-Морского флота СССР. События развернулись в 1941 году, когда народный комиссар ВМФ СССР Николай Герасимович Кузнецов предпринял ряд ключевых мер, направленных на повышение боевой готовности флота. Концептуальная основа формата заключается в системном усвоении детьми-участниками исторических знаний через активное «проживание» исторического контекста, решение ситуационных задач и эмоционально-деятельностное включение в моделируемые социальные отношения определенной эпохи. Социальный Реактор исторического воздействия является педагогическим конструктом, направленным на трансформацию абстрактных исторических знаний в личностно-пережитый опыт, что обеспечивает его высокую эффективность в патриотическом и гражданском воспитании детей.

**Опыт реализации программ.** Опыт реализации программ. В период с 2024 по 2025 годы авторским коллективом АНО ДООЦ «Алые паруса» были разработаны следующие форматы лагерной смены: ролевая игра живого действия (РИЖД) и социальный Реактор исторического воздействия (СоцРИВ). Первым форматом, апробированным авторским коллективом, была ролевая игра живого действия. Ролевая игра живого действия (далее – РИЖД) – это разновидность ролевой игры, которая характеризуется непосредственным отыгрышем действий персонажа. РИЖД весьма схожа с театральным действием, но отличается тем, что игроки действуют не по заранее написанному сценарию, а согласно мотивации своего персонажа. Как правило, выбирая РИЖД форматом лагерной смены, разработчик программы АНО ДООЦ «Алые паруса» ориентируется на работу с образом будущего. РИЖД предполагает собой погружение детей в определенный игровой мир со своей историей, правилами и системой построения социальных взаимоотношений. В 2024 году было разработано и реализовано четыре программы лагерных смен в формате ролевой игры живого действия. Поскольку авторский коллектив впервые работал в подобном формате, был допущен ряд ошибок. В частности, разработанные игровые механики, рассчитанные на 450 человек, сводились преимущественно к передаче информации между двумя ролями, что фактически исключало элементы масштабного взаимодействия разных групп ролей (необходимый элемент живого действия). Кроме того, серьезным недостатком являлось то, что образовательный компонент не был вшит в игровые механики, а лишь сопровождал его, что не позволяло использовать ролевую игру в качестве эффективного механизма его реализации. На основе проведенного анализа, авторским коллективом была разработана программа зимней каникулярной смены 2025 года, отличительной особенностью которой стала интеграция образовательного компонента в игровые механики. В рамках этой смены дети должны были получить конкретные знания о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики по ежегодному снижению цен на товары народного потребления. Удачно подобранный методический материал позволил авторам программы разработать игровые механики, направленные на усвоение этих знаний в процессе игры. То есть, социально-экономические взаимоотношения детей в игре были построены на принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политике. Например, в рамках игры дети на практике убеждались в том, что снижение уровня внутреннего валового продукта (далее – ВВП) страны обусловлено импортом товаров в основных отраслях экономики и, как следствием, недостаточным уровнем внутреннего производства. На начальном этапе игры детям создавались условия, вынуждающие закупать товары у иностранных партнеров в большей степени, чем производить свои. Более того, со стороны Мастерских Персонажей отсутствовал контроль за эмиссией денег. В результате, количество денег в обороте было

значительно больше, чем количество произведенных товаров, что приводило к снижению уровня ВВП и росту цен. В результате, дети самостоятельно приходили к выводу о необходимости развития Отечественного производства в основных отраслях экономики и контроля за эмиссией денег. Сюжетная линия игры была построена на мире будущего из произведения современного Отечественного писателя-фантаста С. В. Лукьяненко «Поиски утраченного завтра».

К летней оздоровительной кампании 2025 года был разработан формат социального Реактора исторического воздействия (далее – СоцРИВ), позволяющий моделировать ключевые периоды истории нашей страны и формировать у детей систему знаний об этих периодах. Социальный Реактор исторического воздействия (далее – СоцРИВ) – это инструмент социального конструирования знаний, направленный на создание искусственной социокультурной среды, воспроизводящей институциональную структуру конкретной исторической эпохи. Авторский коллектив Центра отказался от системы построения сюжетной линии на основе фантастических произведений и перешел на использование исторических событий, как событийной основы игры. Таким образом, изучив теорию социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана, авторский коллектив определил, что исторические события, которые лягут в основу любой игры, станут внешней средой, оказывающей управляющее воздействие на участников. Отсюда вторая часть названия игрового формата – Историческое Воздействие (имеется ввиду, управляющее).

**Социальные партнеры.** Социальным партнером 4-летней смены выступил благотворительный фонд «Фонд поддержки социальных инициатив». Благодаря данному партнерству, на смене успешно реализовывался грантовый проект «С юнги начинается флот», мероприятия которого органично дополнили программу смены. Детский морской центр «Алый парус» и Ломакин Сергей Станиславович (автор-исполнитель бардовской песни) оказали ценную поддержку в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню рождению тельняшки.

**Краткая характеристика участников программы.** Участники программы – 441 ребёнок в возрасте от 7 до 17 лет из Тюменской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. На смене было сформировано 17 отрядов по 26-28 человек.

## 2. Целевой раздел программы

### 2.1. Цель и задачи программы

**Цель:** дать знания детям о структуре Военно-морского флота (ВМФ) СССР и особенностях подготовки под командованием адмирала Николая Герасимовича Кузнецова во время Великой Отечественной войны.

### Задачи:

1. Дать знания детям об организационной структуре ВМФ СССР, а также системе званий и должностях во флоте;
2. Дать знания детям об основных обязанностях членов экипажа корабля ВМФ СССР в период Великой Отечественной войны для обеспечения боеспособности флота;
3. Познакомить детей с подвигами ВМФ СССР под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова;
4. Создать условия, в которых дети, используя полученные знания, смогут успешно провести боевые операции в рамках сюжетно-ролевой игры живого действия.

### 2.2. Ожидаемые результаты программы

| Дети:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети знают организационную структуру ВМФ СССР, а также систему званий и должности во флоте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дети знают основные обязанности членов экипажа корабля ВМФ СССР в период Великой Отечественной войны для боеспособности флота;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дети знают подвиги ВМФ СССР под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Созданы условия, в которых дети, используя полученные знания, провели боевые операции в рамках сюжетно-ролевой игры живого действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Родители:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дети проявляют интерес к учебе, а в частности к уроку истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Государство:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Выполнение приоритетных задач государства по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года). |

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Предыстория игрового мира.

1941 год, территория Советского Союза охвачена пламенем Великой Отечественной войны. Мирная жизнь обычных граждан прерывается вторжением в суровую реальность военного времени. Ощущая нарастающую угрозу со стороны Германии, народный комиссар ВМФ СССР Николай Герасимович Кузнецов предпринял ряд ключевых мер, направленных на повышение боевой готовности флота. Не дожидаясь официальных указаний, которые могли бы запоздать, он, рискуя навлечь на себя гнев руководства за «самодеятельность», 21 июня 1941 года отдал серию секретных распоряжений, которые, как потом выяснилось, оказались жизненно важными. Вот что было сделано: Приведение флотов в оперативную готовность №1: незадолго до нападения Германии, Кузнецов отдал приказ всем флотам о переходе в высшую степень боевой готовности. Это означало усиление вахтенной службы, рассредоточение кораблей по базам, приведение в боевую готовность артиллерии.

### 3.2. Игровая механика.

**Сюжетно-ролевая игра делится на два основных блока: первый блок – это подготовка каждого флота к сражению, второй блок – само сражение. В данном блоке к игре подключаются вожатые, которые играют роль береговой охраны под командованием Голубца Ивана Карповича. Педагоги дополнительного образования, которые играют роль вражеской силы под командованием Кригсмарине (Кригсмарине – официальное наименование военно-морских сил нацистской Германии).**

Мастерские персонажи.

Мастерские персонажи на 4-летней смене исторические личности.

1. **Николай Герасимович Кузнецов** - выдающийся советский военно-морской деятель, Адмирал Флота Советского Союза. Народный комиссар (затем Министр) ВМФ СССР в предвоенные и военные годы, он сыграл ключевую роль в подготовке и организации действий советского флота в Великой Отечественной войне, обеспечив его боеготовность и эффективное участие в обороне страны. Благодаря его инициативе и стратегическому мышлению, советский флот избежал крупных потерь в первые дни войны и внес значительный вклад в победу над врагом;
2. **Владимир Антонович Алафузов** – начальник Оперативного управления – заместитель начальника Главного морского штаба ВМФ СССР, контр-адмирал. В годы Великой Отечественной войны занимает важные штабные должности, планирует и координирует действия советского флота;
3. **Иван Карпович Голубец** – советский военный моряк, старший матрос-пограничник, участник Великой Отечественной войны;
4. **Главкомандующий Кригсмарине** – официальное наименование военно-морских сил противника.

### 3.3.Роли детей.

Отряды на смене – это морские экипажи. Из 2-ух экипажей формируется морской флот (1 отряд старшей возрастной категории, 1 отряд младшей возрастной категории). Задача детей привести все флота в боевую готовность и защитить территорию СССР от вражеских сил.

**Флота:** Черноморский, Балтийский, Северный и Тихоокеанский и Каспийская флотилия.

#### Первый блок сюжетно-ролевой игры живого действия.

1. **Адмирал (один на флот)** – командир корабля, высший по званию член флота. Отвечает за безопасность судов, экипажей, пассажиров и груза.

**Игровые задачи:** Ходит на собрание адмиралов к Н. Г. Кузнецову, где получает боевой приказ на день. Обязан донести боевой приказ до капитанов экипажей. Кроме того, должен контролировать выполнение всех боевых задач флота, а также каждый вечер должен доносить до Адмирала Кузнецова готовность флота. Единственный, кто имеет право распоряжаться бюджетом. Кроме того, совместно со своим флотом должен создать флаг для каждого корабля. Может повысить звание и принимать экзамен на права у капитанов по знанию морского судна, если сам при этом все сдал и все знает.

**Примечание:** боевой приказ.

## ПРИКАЗ

Дата: \_\_\_\_\_  
№ приказа: \_\_\_\_\_  
Флот: \_\_\_\_\_

### 1. Общая боевая задача:

\_\_\_\_\_

- Цель дня: \_\_\_\_\_

- Условия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Количество кораблей: \_\_\_\_\_

- Требования к команде  
для получения корабля: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Количество уничтоженных  
кораблей вражеской силы: \_\_\_\_\_

### Награды и штрафы:

- Захват груза: «+5 рублей»

- Потеря корабля:  
штраф - чистка трюмов всем экипажем  
(выполнять у мастера игры)

- Лучший матрос:  
дополнительный выстрел из пушки

Адмирал

Кузнецов Н.Г.

2. **Капитан** – командир экипажа (отряда).

**Игровые задачи:** каждый день, получив приказ от адмирала, собирает свой экипаж и распределяет задания из боевого приказа. Кроме того, обязан заполнять бортовой журнал с задачами и сдавать его каждый день адмиралу на проверку. Имеет право подавать заявки на судостроительный завод адмиралу флота, за что получать деньги и покупать в судостроительном отделе готовые судна для морских сражений. Руководит всеми морскими

передвижениями и сражениями своего экипажа. Кроме того, изучает устройство морского судна и выходит на нем в плавание по реке. Для того, чтобы получить права на пользование судном, обязан сдавать экзамен по судоводждению у Адмирала флота (есть возможность это сделать только, если адмирал сам подтвердил свое звание у Адмирала Кузнецова).

3. **Штурман** – специалист на корабле, который отвечает за навигацию и безопасное движение судна.

**Игровые задачи:** Определяет и прокладывает маршрут движения, следит за тем, чтобы корабль не сбился с пути. Читает и анализирует навигационные карты, учитывая все опасные участки. В игровое время занимается прокладкой маршрутов для выполнения боевой операции или проходит курс навигации.

4. **Боцман** – это человек на флоте, относящийся к младшему (старшинскому) составу, непосредственный начальник палубной команды.

**Игровые задачи:** Занимается получением заявки, которая нужна для покупки нового судна. От количества судов зависит победа над вражескими силами. Каждый день боцман, исходя из поручений капитана, получает постановление о том, какие судна ему нужно сегодня купить, а также узнает, какие люди ему нужны для прохождения экзамена по устройству судна. При прохождении экзамена обязан передать заявку капитану флота, который при разрешении адмирала Кузнецова выдвинет корабль в плавание. Единственный кто имеет право отдавать приказы по отправке снарядов на вражеские корабли (при несоблюдении правил положен штраф от морской милиции).

5. **Механик** – специалист на корабле, который заведует машинным отделением и следит за бесперебойной работой главного и вспомогательного двигателя, а также других механизмов.

**Игровые задачи:** Он отвечает за общую техническую исправность судна и проверяет бортовые механизмы, двигатели и системы управления перед выходом в рейс. Занимается пополнением запасов горюче-смазочных материалов и запасных частей. Выполнение плановых и срочных ремонтов машин и механизмов в рейсе. Каждый день проходит квест, связанный с оборудованием корабля, за что он получает подсказку о месте хранения металла, необходимого для изготовления запасных частей судна, а также горюче-смазочный материал.

6. **Матрос** – член экипажа морского или речного судна, который выполняет разнообразные задачи во время плавания. Находится под командованием старших членов экипажа.

**Игровые задачи:** Проходит курс военно-морской подготовки, который нужен для получения лицензии на судно. За выполнение ежедневных заданий получают зарплату, которую потом

могут потратить на покупку судна, либо на покупку снарядов в магазине. Единственный, кто имеет право стрелять снарядами по указанию.

**7. Сигнальщик** – специалист на корабле, который выполняет обязанности по ведению наблюдения и передаче информации.

**Игровые задачи:** Принимает навигационные предупреждающие сообщения, такие как смещение буев, потушенные маяки, дрейфующие мины и айсберги, сводки погоды (Это можно увидеть в постановлении и прогнозе погоды на общем сборе) и предупреждения о шторме. Сигнальщики работают в тесной связке со штурманами, особенно во время боевых операций, когда штурманы передают информацию сигнальщикам, которые, в свою очередь, используют сигнальные флаги для передачи сообщений.

**8. Военный врач** – медицинский работник на корабле.

**Игровые задачи:** Оказывает медицинскую помощь экипажу и пассажирам. Зарабатывает моточки бинта = 1 здоровье для состояния экипажа. Ходит на тактическую медицину, а после этого каждый день получает карту, где отмечены сигнальные флаги. Нужно собрать все сигнальные флаги и получить место каюты, с архивом лекарств, здоровья и еды. Кроме того, во время Морской битвы медицинские работники могут сохранять жизни бойцов с помощью бинта.

В постановлении на день входит количество кораблей, которые должен приобрести флот (торпедные катера, линейные корабли), а также требование к команде для получения лицензии (1 – штурман, который прошел курс навигации; 2 – механики, которые знают устройство судна и у которых есть горюче-смазочный материал и т. д). А также написано количество вражеских кораблей, которые нужно уничтожить за сегодня. Важно: на первом собрании детям нужно проговорить, что младшие отряды имеют право на покупку торпедных катеров, а старшие отряды имеют право на покупку линейных кораблей. Кроме того, будут выходить боевые приказы по спец. операциям. У каждого флота будет определенное время выполнения этого боевого приказа. Кроме того, в постановлении обязательно спустя 2 игровых времени нужно писать условия, при которых можно поразить вражеский корабль. **Например:** сегодня уничтожить вражеские корабли можно при наличии 1 торпедного катера и 1 линейного корабля.

#### **Второй блок сюжетно-ролевой игры живого действия.**

Когда по сюжетной линии у детей начинается боевая операция, то Н. Г. Кузнецов должен принять у адмиралов боевой приказ на основании анализа текущей ситуации, включая число бойцов, их квалификацию и имеющиеся ресурсы.

|      |            |          |
|------|------------|----------|
| ФИО: | Должность: | Ресурсы: |
|------|------------|----------|

|                        |                      |                            |
|------------------------|----------------------|----------------------------|
| Иванов Иван Иванович   | Механик              | 4 запасных части для судна |
| Петрова Лидия Петровна | Медицинский работник | 2 моточка бинта            |

### Основные правила сражения.

Выходить в плавание можно при наличии кораблей и обученных членов экипажа. Вражеские силы каждое игровое время будут находиться на территории разных флотов для того, чтобы обезвредить и оккупировать их. Морской бой проходит в формате большой настольной игры по всему лагерю, где делаются шаги для стрельбы на вражеский корабль.

В ходе игры капитан корабля говорит куда двигаться, штурман прокладывает маршрут, по которому безопаснее всего пройти. Капитан передает информацию с помощью сигнальщика, а также может передавать информацию сигнальщику на другом корабле (информацию о том, есть снаряды или нет, двигаться туда им или не стоит). После этого боцман передает информацию матросу, о том стреляет корабль или нет и каким снарядом. Механику необходимо чинить корабль, а военному врачу сохранять жизнь пострадавшего, если в него прилетел снаряд.

**Необходимо** найти вражескую территорию и параллельно с этим уничтожить все корабли (в постановлении Главкома должно быть написано конкретное количество вражеских кораблей, которые должны быть уничтожены за день). Уничтожение кораблей зависит от количества и качества артиллерийских снарядов (которые приобретались в первом блоке игры). Определенные снаряды могут сразу же уничтожить корабль, а есть те, которые его только повредят.

### Таблица со снарядами, которые могут поразить вражеский корабль.

| Снаряд                                                                 | Корабль                      | Урон                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фугасный (Ф)<br>Дальнобойные парогазовые торпеды<br>Стоимость: 2 рубля | Линейный<br>Торпедные катера | 1 деталь, 4 здоровья<br>1 деталь, 3 здоровья<br>Примечание: Корабль состоит из 5 деталей. |
| Полубронебойные (ПБ)<br>Электрические торпеды<br>Стоимость: 3 рубля    | Линейный<br>Торпедные катера | 2 детали, 2 здоровья<br>2 детали, 3 здоровья<br>Примечание: Корабль состоит из 5 деталей. |
| Бронебойные (Б)<br>Самоходные мины-торпеды<br>Стоимость: 1,5 рубля     | Линейный<br>Торпедные катера | 3 детали<br>3 детали<br>Примечание: Корабль состоит из 5 деталей.                         |
| Дымовые<br>Стоимость: 3 рубля                                          | Противник пропускает 2 хода. | нет урона                                                                                 |

**Примечание:** Каждый корабль состоит из 5 деталей, если в течении 10 секунд механик не заменил деталь, значит корабль поражен и не может двигаться, а если всех 5 деталей не хватает, то он уничтожен и нужно эвакуировать состав в течение 30 секунд. Обязательное наличие спасательных жилетов, иначе у вашего флота будет урон здоровья. Важно: сделать это может только механик. Военный врач на корабле может спасти игрока по принципу 1 бинт = 1 здоровью. Если бинта не хватает, то игрок выбывает из игры.

**Выстрелы:** Выстрел участники игры могут с помощью определенных систем: линейные корабли стреляют с помощью покрывала, которое можно приобрести в магазине. Торпедные катера стреляют с помощью пушки, которую нужно создать самостоятельно и защитить у Алафузова В. А. Инструкцию по созданию выдает Алафузов Владимир Антонович после получения лицензии. Использовать пушку можно только с печатью Алафузова.

#### **Условия завершения игры.**

Согласно постановлению Главнокомандующего, победа в игре определяется следующим образом:

1. Если уничтожено кораблей меньше указанного количества – сторона противника автоматически одерживает победу. По окончании игрового времени ей начисляются баллы.
2. Если уничтожено кораблей больше или столько же, сколько указано в постановлении – экипаж признается победителем сражения.

#### **3.4. Игровая механика береговой охраны.**

Голубец Иван Карпович занимает важную роль в организации и управлении игрой для вожатых, которые, в свою очередь, являются ключевыми участниками береговой охраны.

#### **Игровые задачи:**

1. Осуществление системы охраны и защиты, а также внимательный контроль за территорией, что требует от них высокой степени ответственности;
2. Вожатые должны эффективно взаимодействовать друг с другом, применять свои навыки и знания для обеспечения безопасности в данном игровом пространстве.

**Примечание 1:** Чтобы обеспечить защиту флота, береговая охрана должна сформировать необходимый состав кораблей и укомплектовать их соответствующим числом экипажа, а также числом снарядов.

**Примечание 2:** Если вы не смогли защитить флот, то все дети вашего флота должны эвакуироваться в безопасные места, до окончания звуков сирены, а также все запасы снарядов бинтов и запчастей отдаются противнику. Ваши границы находятся оккупированными вражескими силами пока вы не обезвредите их, либо не заплатите определенную денежную сумму (1000 копеек).

**Безопасные места:**

1. Рында;
2. Ракушка;
3. Беседки.

Вожатые, выполняют специальные задания от Ивана Карповича для сбора средств на приобретение снарядов. Эти снаряды играют ключевую роль в обороне детского флота: при нападении противника экипированные вожатые, обеспечившие достаточную защиту за счет корабельного состава и численности снарядов, способны не только отразить атаку, но и заставить врага потерять свои корабли и отступить. За правильно выполненное задание, береговая охрана получает – 2 р. (задания можно выполнять только группой от 2-3 человек). Базы флотов каждый день будет сообщать ответственный за игру вожатых.

**Игровые задачи морской милиции:** Один из напарников находится в закреплённой точке на территории. Его задача контролировать морские сражения с вражескими кораблями, а также передвижения по правилам надводного движения. Если правила нарушены, то возлагается арест прав и судна, в результате чего капитану с его командой нужно заново проходить этапы для получения заявки на выдачу судна.

### 3.5. Игровая механика вражеской силы.

**Игровые задачи:** Получают корабли для своего флота по приказу главнокомандующего военно-морским флотом нацистской Германии – Кригсмарине. Корабли нужны, чтобы напасть на советский флот.

Пробраться на территорию СССР вражеские силы могут через любой флот, имея при себе снаряды, которые обезвредят корабли и береговую охрану. Для того, чтобы напасть нужно обратиться к Главкому. От количества кораблей на береговой охране зависит то, сколько снарядов нужно, чтобы захватить. После этого, если они обезвредили порт, то под звуки сирены могут пробираться на территорию СССР и воровать здоровье именно у этого флота, а также деньги и снаряды, если те не успевают эвакуироваться в безопасные места.

### 4. Грантовый проект «С юнги начинается флот».

Проект «С юнги начинается флот» – это патриотическая инициатива в честь 80-летия Великой Победы, направленная на вовлечение 700 детей от 7 до 17 лет в изучение героической истории юных моряков – их сверстников в годы Великой Отечественной войны. Проект ставит перед собой цель повысить у подрастающего поколения уровень знаний и интереса к военной истории посредством интерактивных и познавательных мероприятий. В рамках проекта будут реализованы: ролевая игра живого действия «Боевой курс: стань моряком Победы», образовательный комплекс «Школа юнгов», создание интерактивной выставки «Маленькие корабли – большая история» с экскурсией в мастерскую судомоделиста, тематические уроки

живой истории («Первый бой Балтийского флота», «Тральщики Северного флота»), в ходе которых дети воссоздадут морское сражение времен Великой Отечественной войны, празднование «Дня Рождения тельняшки» и постановка спектакля «Самое высокое звание – Юнга».

Мероприятия:

1. «Школа юнгов» – это комплекс занятий дополнительного образования для детей от 7 до 17 лет. В комплекс входят такие занятия, как:
  - Строевая и стрелковая подготовка.
  - Основы рукопашного боя.
  - Изучение пулемётов, автоматов и гранат – оружия времен Великой Отечественной войны (Пистолет-пулемет Шпагина, винтовка Мосина, пистолет Наган, пулемет Максим) и метание гранат в цель.
  - Морское дело:
    - Такелажные работы.
    - Сигнальное дело (изучение Семафорной Азбуки, Сигнальных флагов ВМФ СССР, работа с телеграфным ключом и Азбукой Морзе).
    - Устройство боевого корабля времен Великой Отечественной войны.
  - Морская практика:
    - Хождение на шлюпке (на веслах).
    - Ориентирование на воде и местности.
    - Стрелковая подготовка на воде.
    - Метание гранат в цель на воде.
2. Интерактивная выставка «Маленькие корабли – большая история».

Судомodelист детского центра «Алые паруса» (партнер «Фонда поддержки социальных инициатив») – Метлин Николай Сергеевич, создаёт чудеса своими руками уже 20 лет. В его коллекции есть макеты различных кораблей с 1978 по 2023 год, благодаря которым можно проследить историю кораблестроения в нашей стране.

В рамках проекта будет создана интерактивная выставка «Маленькие корабли – большая история» и экскурсия для детей в мастерскую судомodelиста, в ходе которой дети познакомятся с историей и строением кораблей, как парусных, так и военных, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

3. Урок живой истории «Первый бой Балтийского флота».

Уроки живой истории – это интерактивные занятия, которые направлены на углубленное изучение исторического материала через участие учащихся в процессе обучения. Они

предполагают использование различных методов и форм работы, которые делают уроки более увлекательными и запоминающимися.

В ходе уроков живой истории, отряды будут воссоздавать ход боя в Ирбенском проливе, в котором советские корабли вели бой с вражеской плавбазой MRS-11 и немецкими тральщиками М-23 и М-31. Дети, будучи отрядом кораблей Краснознамённого Балтийского флота СССР в составе эсминцев «Энгельс», «Сердитый» и «Сильный», а также сторожевых кораблей «Снег» и «Туча» под командованием капитана 1 ранга Б. В. Хорошхина выйдут в Ирбенский пролив на постановку минного заграждения, в ходе которого заметят вражескую плавбазу и нанесут сокрушительный удар, не пустив врага на свою территорию. Участники урока живой истории будут распределены по каякам, у каждого из которых будет историческое название корабля-участника Ирбенского сражения и своя боевая задача и траектория, которую необходимо будет выполнить и воспроизвести для защиты своей территории.

Историческая справка: Бой в Ирбенском проливе – морской бой между отрядом кораблей Краснознамённого Балтийского флота СССР и кораблями Кригсмарине, состоявшийся 6 июля 1941 года в Ирбенском проливе в ходе Великой Отечественной войны.

#### 4. Урок живой истории «Тральщики Северного флота».

Уроки живой истории – это интерактивные занятия, которые направлены на углубленное изучение исторического материала через участие учащихся в процессе обучения. Они предполагают использование различных методов и форм работы, которые делают уроки более увлекательными и запоминающимися.

Траление мин – обнаружение и уничтожение минных заграждений в акваториях морей и океанов. Во время Великой Отечественной войны флоты с обеих воюющих сторон с их помощью уничтожали противников.

Урок живой истории «Тральщики Северного флота» будет посвящён выполнению детьми плановой задачи боевой подготовки минно-тральной группы, в которых зачастую служили соловецкие юнги во времена Великой Отечественной войны и в послевоенное время.

В ходе урока, дети выполняют разведывательное и контрольное траление мин заданного участка речного полигона (река Пышма, пирс АНО ДООЦ «Алые паруса») на каяках (контактным способом траления мин), а также отработают совместное маневрирование на каяках.

Контактный способ траления мин в практической реализации:

- Стрельба из страйкбольного оружия по всплывшим макетам мин, в ходе движения каяка.

Буксирование макета мины по дну с помощью «трала» до мелководья и обезвреживание макета мины на суше.

#### 5. Праздничный день в честь «Дня Рождения тельняшки».

19 августа в России отмечается День рождения русской тельняшки. Дата 19 августа в качестве «праздника тельняшки» выбрана не случайно. В этот день в 1874 году по инициативе Великого Князя Константина Романова, носившего высший военно-морской чин – генерал-адмирал, император Александр II подписал указ о введении новой формы, которым тельняшка (специальная нательная рубашка) была определена как обязательная часть одежды русского моряка.

В честь Дня Рождения русской тельняшки будет организован комплекс военно-патриотических мероприятий, связанных с Военно-морским флотом СССР и России.

- Торжественная линейка с построением.
- Минута молчания в память о погибших моряках.
- Классная встреча с капитаном речного флота.
- Кулинарный мастер-класс «Макароны по-флотски».
- Полевая кухня.
- Соревнования по гребле на шлюпках (каяках).
- Просмотр фильма под открытым небом «Юнга Северного флота».
- Концертная программа с песнями военных лет.
- Праздничный салют в честь 80-летия Великой Победы.

#### 6. Спектакль «Самое высокое звание – Юнга».

Спектакль «Самое высокое звание – Юнга» – это пронзительная история о Соловецкой школе юнг Северного флота в годы Великой Отечественной войны. Он рассказывает о мальчишках, чье детство оборвалось с началом войны, и которые, несмотря на юный возраст, встали на защиту своей Родины. Это спектакль о мужестве, дружбе, взрослении и несгибаемой вере в Победу, даже перед лицом смертельной опасности. Спектакль расскажет участникам проекта о героических подвигах соловецких юнг: Саши Ковалева, Вани Дудорова, Игоря Перетрухина, Вовы Моисеенко, Бори Жаркова, Лени Светлакова, Гриши Михайлова, Кости Гавришин, Вовы Федорова, Саши Старичкова, Коли Сенчугова и др.

#### 5. Кадровое обеспечение программы



На 4-ой летней каникулярной смене «Боевой курс» организована следующая схема управления педагогическим процессом. В ней указана позиция каждого участника педагогического процесса и его функциональные обязанности. Данная схема показывает, как на смене осуществляется управление всем педагогическим коллективом и контроль за реализацией творческого замысла программы.

В АНО ДООЦ «Алые паруса» существует система внутрифирменного обучения, выраженная в проекте «Траектория образования», суть которого заключается в поэтапной подготовке специалиста от клиента до управленческого кадра. Вожатые – специалисты, прошедшие обучение в Областной школе подготовки вожатых и получившие сертификат. Педагоги-организаторы – специалисты, прошедшие курс внутрифирменного обучения «Школа педагогов-организаторов». Руководители смены (2 человека) – специалисты, прошедшие курс внутрифирменного обучения «Школа управления», успешно сдавшие экзамен по основам управления, владеющие терминологическим аппаратом «Достаточно общей теории управления».

Дополнительно, руководители смены и педагоги-организаторы проходили корпоративное обучение от «Казанского игрового практического клуба», благодаря которому сотрудники были обучены принципам управления РИЖД.

#### 6. Информационно-методическое обеспечение программы

В основе программы лежит методология «Достаточно общей теории управления» (ДОТУ) авторского коллектива «Внутренний предиктор СССР». Программа 4-й летней смены работает на втором приоритете управления по ДОТУ – хронологическом. Хронология позволяет увидеть направленность процессов и соотнести друг с другом различные отрасли

культуры и знания. При владении мировоззрением, сообразным мирозданию и основанном на чувстве меры, она помогает выявлять закономерности в кажущемся хаотичном потоке фактов и явлений, пропуская их через мировоззренческое «сито» – субъективную меру распознавания. Выстраивая исторические события в правильной последовательности и опираясь на достоверные факты, мы перестаем воспринимать мир как набор случайных событий. Получая знания, мы начинаем видеть причинно-следственные связи и оценивать значимость явлений, их взаимовлияние и место в общей картине мира. Руководителем проектов и методистом АНО ДООЦ «Алые паруса» составлен информационно-методический материал по каждой задаче программы смены. Данный материал – общий терминологический аппарат педагогического коллектива в период реализации программы.

**Система контроля за качеством реализации образовательного компонента в соответствии с методическим материалом:**

Контроль за качеством общелагерных мероприятий осуществляет руководитель отдела реализации массовых мероприятий.

Контроль за качеством коллективно-творческих дел и серии огоньков осуществляет методист и руководитель психолого-педагогического отдела.

Контроль за качеством реализации СоцРИВ и ходом её событий осуществляет 1-ый руководитель проекта.

Контроль за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляет 2-ой руководитель проекта.

**Система обратной связи с участниками программы:**

**Дети.** Ежедневно вожатые проводят вечерние огоньки, где, помимо заданной тематики, они получают обратную связь от детей об их личных событиях дня, ходе игры, уровне понимания образовательного компонента. Данную обратную связь вожатые фиксируют в «Дневниках вожатых» (официальная форма регистрации обратной связи от вожатых в АНО ДООЦ «Алые паруса»), а также сообщают руководителю смены на планерке «Педагогического коллектива». На планерке также руководителем смены обсуждается степень понимания детьми образовательного компонента.

**Специалисты.** Результаты контроля за блоками программы регистрируются в листах контроля (официально закрепленные документы в АНО ДООЦ «Алые паруса») и влияют на рейтинговую таблицу педагогов (как постоянных, так и временных). На основе заполненных листов контроля, ответственные лица дают обратную связь сотрудникам на планёрках «Команды управления» и «Педагогического коллектива».

**Родители.** Происходит с помощью социальных сетей. Руководитель смены активно общается с родителями используя основную страницу АНО ДООЦ «Алые паруса» Вконтакте. Также

руководителем смены происходит регистрация звонков родителей на рабочий номер телефона АНО ДООЦ «Алые паруса». Непосредственный контакт с родителями на смене и сбор обратной связи в постлагерный период происходят в группах отрядов в телеграмме, которые создают вожатые. Из групп отрядов, вожатые собирают обратную связь на заключительной странице «Дневника вожатых» в разделе «Анализ программы».

## 7. Эффективность программы

### 7.1. Критерии, показатели, способы и методы оценки эффективности программы

| Критерий                                                                                                                                               | Показатель                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание детей об организационной структуре ВМФ СССР, а также системе званий и должностях во флоте;                                                      | Количество правильных ответов детей в выездном анкетировании;<br>Размышления детей во время отрядной и общей рефлексии (фиксация результатов с помощью приложения «Ментиметр»/«Облако слова»);                |
| Знание детей об основных обязанностях членов экипажа корабля ВМФ СССР в период Великой Отечественной войны для обеспечения боеспособности флота;       | Количество правильных ответов детей в выездном анкетировании;<br>Участие детей в СоцРИВ, так как в рамках игры они имеют роль и обязанности на корабле, сопоставимые с реальными должностями и обязанностями; |
| Знание детей подвигов ВМФ СССР под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова;                                                               | Количество правильных ответов детей в выездном анкетировании. Ответы в ходе отрядных мероприятий;                                                                                                             |
| Созданные условия, в которых дети, используя полученные знания, смогут успешно провести боевые операции в рамках сюжетно-ролевой игры живого действия. | Размышления детей во время отрядной и общей рефлексии (фиксация результатов с помощью приложения «Ментиметр»/«Облако слова»).                                                                                 |

### Способы и методы оценки качества реализации образовательного компонента программы

Методом текущей диагностики усвоения детьми знаний по образовательному компоненту

является мероприятие – общелагерная рефлексия для СоцРИВ в кульминационном моменте на стыке социальных реальностей – игровых миров. В случае с СоцРИВ, дети анализируют историческую эпоху с точки зрения политических, экономических, социальных, культурных, религиозных, а также научных и технологических аспектов. При анализе исторической эпохи, педагогами Центра используется историко-системный метод, который позволяет рассматривать историю как сложную систему взаимосвязанных элементов, где каждый фактор оказывает влияние на другие. Разработкой и реализацией данного общелагерного мероприятия занимается авторский коллектив программы.

После реализации каждой лагерной смены, разработчики программы – руководители смены осуществляют сравнительный анализ въездного и выездного анкетирования и совершают расчет эффективности программы. По итогу сформированного разработчиками программы, анализа эффективности реализации программы, собирается педагогический совет, в ходе которого педагоги обсуждают результаты программы, используя методологию «Достаточно общей теории управления». Педагогами осуществляется расчет параметров вектора цели и вектора текущего состояния, выявляются параметры вектора ошибки. На основе параметров вектора ошибки, педагогическим советом определяются новые цель и задачи по устранению параметров из вектора ошибки при реализации следующей подобно образовательной программы.

#### 8. Список литературы

1. Внутренний Предиктор СССР. Достаточно общая теория управления. – М.: Концептуал, 2016 г. – 464 с.
2. Внутренний Предиктор СССР. Общество: государственность и семья. – М.: Концептуал, 2004 г. – 78 с.
3. Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности. Москва: «Медиум», 1995.
4. [Электронный ресурс]: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Кузнецов,\\_Николай\\_Герасимович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кузнецов,_Николай_Герасимович).
5. [Электронный ресурс]: <https://proza.ru/2024/06/08/854>.
6. [Электронный ресурс]: <https://www.moremhod.info/index.php/library-menu/16-morskaya-tematika/237-nadvodnyj-flot-sssr?showall=1>.
7. [Электронный ресурс]: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Военно-морской\\_флот\\_СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/Военно-морской_флот_СССР).
8. [Электронный ресурс]: <https://istmat.org/node/26053>.
9. [Электронный ресурс]: <https://forma-odezhda.com/encyclopedia/tabel-o-rangah-voennaya-sluzhba-sssr-1935-45-gg/>.

## Приложение 1. План-сетка смены

| 08.08.2024, пятница |                                       | 09.08.2024, суббота |                                              | 10.08.2024, воскресенье |                                     |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Время:              | Мероприятие:                          | Время:              | Мероприятие:                                 | Время:                  | Мероприятие:                        |
| 8:30                | Полдень (ср)                          | 8:30                | Полдень (ср)                                 | 8:30                    | Полдень (ср)                        |
| 9:00                | Зарядка (ср) Полдень (шт)             | 9:00                | Зарядка (ср) Полдень (шт)                    | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (шт)           |
| 9:30                | Завтрак (ср) Зарядка (шт)             | 9:30                | Завтрак (ср) Зарядка (шт)                    | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (шт)           |
| 10:00               | Творческая встреча                    | 10:00               | УИСО (ср) Завтрак (шт)                       | 10:00                   | УИСО (ср) Завтрак (шт)              |
| 10:30               | Малосбор                              | 10:30               | Общий сбор                                   | 10:30                   | Общий сбор                          |
| 11:00               | Расписание                            | 11:00               | КТД, Визитка экипажа                         | 11:00                   | Время работы координатора с отрядом |
| 11:30               | Инструктаж                            | 11:30               | КТД, Визитка экипажа                         | 11:30                   | КПН: Морские дела                   |
| 12:00               | Игры на знакомство                    | 12:00               | КТД, Визитка экипажа                         | 12:00                   | КПН: Морские дела                   |
| 12:30               | Игры на знакомство                    | 12:30               | КТД, Визитка экипажа                         | 12:30                   | КПН: Морские дела                   |
| 13:00               | Обед (шт) Сбор отряда (ср)            | 13:00               | Обед (шт) Сбор отряда (ср)                   | 13:00                   | Обед (шт) Сбор отряда (ср)          |
| 13:30               | Обед (ср) Адмиралский час (шт)        | 13:30               | Обед (ср) Адмиралский час (шт)               | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралский час (шт)      |
| 14:00               | Игры на знакомство                    | 14:00               | Адмиралский час                              | 14:00                   | Адмиралский час                     |
| 14:30               | Игры на знакомство                    | 14:30               | Адмиралский час                              | 14:30                   | Адмиралский час                     |
| 15:00               | КТД, утокот экипажа                   | 15:00               | КТД, Визитка экипажа                         | 15:00                   | Морские дела Маршрутный лист        |
| 15:30               | КТД, утокот экипажа                   | 15:30               | КТД, Визитка экипажа                         | 15:30                   | Морские дела Маршрутный лист        |
| 16:00               | КТД, утокот экипажа                   | 16:00               | КТД, Визитка экипажа                         | 16:00                   | Морские дела Маршрутный лист        |
| 16:30               | Полдень (шт) КТД, утокот экипажа (ср) | 16:30               | Полдень (шт) Сбор отряда (ср)                | 16:30                   | Полдень (шт) Сбор отряда (ср)       |
| 17:00               | Полдень (ср) Сбор отряда (шт)         | 17:00               | Полдень (ср) Сбор отряда (шт)                | 17:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (шт)       |
| 17:30               | Эскурсия                              | 17:30               | Курс на командообразование                   | 17:30                   | Морские дела Маршрутный лист        |
| 18:00               | Эскурсия                              | 18:00               | Курс на командообразование                   | 18:00                   | Морские дела Маршрутный лист        |
| 18:30               | Эскурсия                              | 18:30               | Курс на командообразование                   | 18:30                   | Морские дела Маршрутный лист        |
| 19:00               | Ужин (шт) Эскурсия (ср)               | 19:00               | Ужин (шт) Сбор отряда (ср)                   | 19:00                   | Ужин (шт) Сбор отряда (ср)          |
| 20:00               | Ужин (ср) Сбор отряда (шт)            | 19:30               | Ужин (ср) Сбор отряда (шт)                   | 19:30                   | Ужин (ср) Визитка экипажа (шт)      |
| 20:00               | Концерт открытия                      | 20:00               | Спелка: Посвящение в моряки                  | 20:00                   | Визитка экипажа (шт)                |
| 20:30               | Концерт открытия                      | 20:30               | Спелка: Посвящение в моряки                  | 20:30                   | Визитка экипажа (ср)                |
| 21:00               | Сонник (шт) Сбор отряда (ср)          | 21:00               | Сонник (шт) Спелка: Посвящение в моряки (ср) | 21:00                   | Сонник (шт) Визитка экипажа (ср)    |
| 21:30               | Сонник (ср) Огонек (шт)               | 21:30               | Сонник (ср) Огонек (шт)                      | 21:30                   | Сонник (ср) Огонек (шт)             |
| 22:00               | Огонек                                | 22:00               | Огонек                                       | 22:00                   | Огонек                              |
| 22:30               | ВЛГ (шт) Огонек (ср)                  | 22:30               | ВЛГ (шт) Огонек (ср)                         | 22:30                   | ВЛГ (шт) Огонек (ср)                |
| 23:00               | ВЛГ (ср) Отбой (шт)                   | 23:00               | ВЛГ (ср) Отбой (шт)                          | 23:00                   | ВЛГ (ср) Отбой (шт)                 |
| 23:30               | Отбой (ср)                            | 23:30               | Отбой (ср)                                   | 23:30                   | Отбой (ср)                          |

| 11.08.2024, Понедельник |                                                      | 12.08.2024, вторник |                                                      | 13.08.2024, среда       |                                         | 14.08.2024, четверг     |                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| Время                   | Мероприятие                                          | Время               | Мероприятие                                          | Время                   | Мероприятие                             | Время                   | Мероприятие                             |
| 8:30                    | Полым (ср)                                           | 8:30                | Полым (ср)                                           | 8:30                    | Полым (ср)                              | 8:30                    | Полым (ср)                              |
| 9:00                    | Зарядка (ср) Полым (ап)                              | 9:00                | Зарядка (ср) Полым (ап)                              | 9:00                    | Зарядка (ср) Полым (ап)                 | 9:00                    | Зарядка (ср) Полым (ап)                 |
| 9:30                    | Затравка (ср) Зарядка (ап)                           | 9:30                | Затравка (ср) Зарядка (ап)                           | 9:30                    | Затравка (ср) Зарядка (ап)              | 9:30                    | Затравка (ср) Зарядка (ап)              |
| 10:00                   | УИСО (ср) Затравка (ап)                              | 10:00               | УИСО (ср) Затравка (ап)                              | 10:00                   | УИСО (ср) Затравка (ап)                 | 10:00                   | УИСО (ср) Затравка (ап)                 |
| 10:30                   | Общий сбор                                           | 10:30               | Общий сбор                                           | 10:30                   | Общий сбор                              | 10:30                   | Общий сбор                              |
| 11:00                   | Распределение по развивающим центрам                 | 11:00               | Распределение по развивающим центрам                 | 11:00                   | Распределение по развивающим центрам    | 11:00                   | Распределение по развивающим центрам    |
| 11:30                   | Развивающие центры                                   | 11:30               | Развивающие центры                                   | 11:30                   | Развивающие центры                      | 11:30                   | Развивающие центры                      |
| 12:00                   | Развивающие центры                                   | 12:00               | Развивающие центры                                   | 12:00                   | Развивающие центры                      | 12:00                   | Развивающие центры                      |
| 12:30                   | Развивающие центры                                   | 12:30               | Развивающие центры                                   | 12:30                   | Развивающие центры                      | 12:30                   | Развивающие центры                      |
| 13:00                   | Обед (ап) Сбор отряда (ср)                           | 13:00               | Обед (ап) Сбор отряда (ср)                           | 13:00                   | Обед (ап) Сбор отряда (ср)              | 13:00                   | Обед (ап) Сбор отряда (ср)              |
| 13:30                   | Обед (ср) Административный час (ап)                  | 13:30               | Обед (ср) Административный час (ап)                  | 13:30                   | Обед (ср) Административный час (ап)     | 13:30                   | Обед (ср) Административный час (ап)     |
| 14:00                   | Административный час                                 | 14:00               | Административный час                                 | 14:00                   | Административный час                    | 14:00                   | Административный час                    |
| 14:30                   | Административный час                                 | 14:30               | Административный час                                 | 14:30                   | Административный час                    | 14:30                   | Административный час                    |
| 15:00                   | Морские дела                                         | 15:00               | Игровое время                                        | 15:00                   | Игровое время                           | 15:00                   | Игровое время                           |
| 15:30                   | Морские дела                                         | 15:30               | Игровое время                                        | 15:30                   | Игровое время                           | 15:30                   | Игровое время                           |
| 16:00                   | Морские дела                                         | 16:00               | Игровое время                                        | 16:00                   | Игровое время                           | 16:00                   | Игровое время                           |
| 16:30                   | Полым (ап) распределение роликов(ср)                 | 16:30               | Полым (ап) Игровое время (ср)                        | 16:30                   | Полым (ап) Сбор отряда (ср)             | 16:30                   | Полым (ап) Сбор отряда (ср)             |
| 17:00                   | Полым (ср) Распределение роликов (ап)                | 17:00               | Полым (ср) Сбор отряда (ап)                          | 17:00                   | Полым (ср) Сбор отряда (ап)             | 17:00                   | Полым (ср) Сбор отряда (ап)             |
| 17:30                   | Затравка                                             | 17:30               | Развивающие центры/Маршрутный лист                   | 17:30                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      | 17:30                   | КТД "Ты морячка - я моряк"              |
| 18:00                   | Затравка                                             | 18:00               | Развивающие центры/Маршрутный лист                   | 18:00                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      | 18:00                   | КТД "Ты морячка - я моряк"              |
| 18:30                   | Затравка                                             | 18:30               | Развивающие центры/Маршрутный лист                   | 18:30                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      | 18:30                   | КТД "Ты морячка - я моряк"              |
| 19:00                   | Ужин (ап) Сбор отряда (ср)                           | 19:00               | Ужин (ап) Игровое время                              | 19:00                   | Ужин (ап) Игровое время                 | 19:00                   | Ужин (ап) Игровое время                 |
| 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда (ап)                           | 19:30               | Ужин (ср) Игровое время (ап)                         | 19:30                   | Ужин (ср) КЭП(ап)                       | 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда (ап)              |
| 20:00                   | ТРП                                                  | 20:00               | ДТП "Ночь музеев "Морские сказки"                    | 20:00                   | КИП                                     | 20:00                   | Снежка: Аман Паруса                     |
| 20:30                   | ТРП                                                  | 20:30               | ДТП "Ночь музеев "Морские сказки"                    | 20:30                   | КИП                                     | 20:30                   | Снежка: Аман Паруса                     |
| 21:00                   | Совник (ап) Сбор отряда (ср)                         | 21:00               | Совник (ап) Сбор отряда (ср)                         | 21:00                   | Совник (ап) Сбор отряда (ср)            | 21:00                   | Совник (ап) Сбор отряда (ср)            |
| 21:30                   | Совник (ср) Огоньки (ап)                             | 21:30               | Совник (ср) В.П.П(ап)                                | 21:30                   | Совник (ср) Огоньки (ср)                | 21:30                   | Совник (ср) Огоньки (ср)                |
| 22:00                   | Огоньки                                              | 22:00               | В.П.П                                                | 22:00                   | Огоньки                                 | 22:00                   | Огоньки                                 |
| 22:30                   | В.П.П (ап) Огоньки (ср)                              | 22:30               | В.П.П (ср)                                           | 22:30                   | В.П.П (ап) Огоньки (ср)                 | 22:30                   | В.П.П (ап) Огоньки (ср)                 |
| 23:00                   | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                                | 23:00               | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                                | 23:00                   | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                   | 23:00                   | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                   |
| 23:30                   | Ойбой (ср)                                           | 23:30               | Ойбой (ср)                                           | 23:30                   | Ойбой (ср)                              | 23:30                   | Ойбой (ср)                              |
| 15.08.2024, пятница     |                                                      | 16.08.2024, суббота |                                                      | 17.08.2024, воскресенье |                                         | 18.08.2024, понедельник |                                         |
| Время                   | Мероприятие                                          | Время               | Мероприятие                                          | Время                   | Мероприятие                             | Время                   | Мероприятие                             |
| 8:30                    | Полым (ср)                                           | 8:30                | Полым (ср)                                           | 8:30                    | Полым (ср)                              | 8:30                    | Полым (ср)                              |
| 9:00                    | Зарядка (ср) Полым (ап)                              | 9:00                | Зарядка (ср) Полым (ап)                              | 9:00                    | Зарядка (ср) Полым (ап)                 | 9:00                    | Зарядка (ср) Полым (ап)                 |
| 9:30                    | Затравка (ср) Зарядка (ап)                           | 9:30                | Затравка (ср) Зарядка (ап)                           | 9:30                    | Затравка (ср) Зарядка (ап)              | 9:30                    | Затравка (ср) Зарядка (ап)              |
| 10:00                   | УИСО (ср) Затравка (ап)                              | 10:00               | УИСО (ср) Затравка (ап)                              | 10:00                   | УИСО (ср) Затравка (ап)                 | 10:00                   | УИСО (ср) Затравка (ап)                 |
| 10:30                   | Общий сбор                                           | 10:30               | Общий сбор                                           | 10:30                   | Общий сбор                              | 10:30                   | Общий сбор                              |
| 11:00                   | Распределение по развивающим центрам                 | 11:00               | Распределение по развивающим центрам                 | 11:00                   | Распределение по играм                  | 11:00                   | Распределение по играм                  |
| 11:30                   | Развивающие центры                                   | 11:30               | Развивающие центры                                   | 11:30                   | Игровое время                           | 11:30                   | Игровое время "Подготовка к привалу Юм" |
| 12:00                   | Развивающие центры                                   | 12:00               | Развивающие центры                                   | 12:00                   | Игровое время                           | 12:00                   | Игровое время "Подготовка к привалу Юм" |
| 12:30                   | Развивающие центры                                   | 12:30               | Развивающие центры                                   | 12:30                   | Игровое время                           | 12:30                   | Игровое время "Подготовка к привалу Юм" |
| 13:00                   | Обед (ап) Сбор отряда (ср)                           | 13:00               | Обед (ап) Сбор отряда (ср)                           | 13:00                   | Обед (ап) Сбор отряда (ср)              | 13:00                   | Обед (ап) Сбор отряда (ср)              |
| 13:30                   | Обед (ср) Административный час (ап)                  | 13:30               | Обед (ср) Административный час (ап)                  | 13:30                   | Обед (ср) Административный час (ап)     | 13:30                   | Обед (ср) Административный час (ап)     |
| 14:00                   | Административный час                                 | 14:00               | Административный час                                 | 14:00                   | Административный час                    | 14:00                   | Административный час                    |
| 14:30                   | Административный час                                 | 14:30               | Административный час                                 | 14:30                   | Административный час                    | 14:30                   | Административный час                    |
| 15:00                   | Развивающие центры/Встреча с сотрудниками МЧС (3 сг) | 15:00               | Развивающие центры/Скорю в школу (3 ап отряда)       | 15:00                   | Игровое время "Подготовка к привалу Юм" | 15:00                   | Игровое время "Распределение по флотам" |
| 15:30                   | Развивающие центры/Встреча с сотрудниками МЧС (3 сг) | 15:30               | Развивающие центры                                   | 15:30                   | Игровое время "Подготовка к привалу Юм" | 15:30                   | Игровое время "Распределение по флотам" |
| 16:00                   | Развивающие центры/Встреча с сотрудниками МЧС (3 сг) | 16:00               | Развивающие центры/Полым (ср)                        | 16:00                   | Игровое время "Подготовка к привалу Юм" | 16:00                   | Игровое время "Распределение по флотам" |
| 16:30                   | Полым (ап) Сбор отряда (ср)                          | 16:30               | Полым (ап) "профилактика влч-инфекции" (3 сг отряда) | 16:30                   | Полым (ап) Сбор отряда (ср)             | 16:30                   | Полым (ап) Сбор отряда (ср)             |
| 17:00                   | Полым (ср) Сбор отряда (ап)                          | 17:00               | Полым (ср) Сбор отряда (ап)                          | 17:00                   | Полым (ср) Сбор отряда (ап)             | 17:00                   | Полым (ср) Сбор отряда (ап)             |
| 17:30                   | КТД "Ты морячка - я моряк"                           | 17:30               | КТД "Ты морячка - я моряк"                           | 17:30                   | КТД "Ты морячка - я моряк"              | 17:30                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      |
| 18:00                   | КТД "Ты морячка - я моряк"                           | 18:00               | КТД "Ты морячка - я моряк"                           | 18:00                   | КТД "Ты морячка - я моряк"              | 18:00                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      |
| 18:30                   | КТД "Ты морячка - я моряк"                           | 18:30               | КТД "Ты морячка - я моряк"                           | 18:30                   | КТД "Ты морячка - я моряк"              | 18:30                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      |
| 19:00                   | Ужин (ап)                                            | 19:00               | Ужин (ап) КТД "Ты морячка - я моряк"                 | 19:00                   | Ужин (ап) Сбор отряда                   | 19:00                   | Ужин (ап) Сбор отряда                   |
| 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда (ап)                           | 19:30               | Ужин (ср) "Ты морячка - я моряк"(ап)                 | 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда(ап)               | 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда(ап)               |
| 20:00                   | ТРП                                                  | 20:00               | Общегородный огонек                                  | 20:00                   | "Ты морячка - я моряк"                  | 20:00                   | Зеленая пятка                           |
| 20:30                   | ТРП                                                  | 20:30               | Общегородный огонек                                  | 20:30                   | "Ты морячка - я моряк"                  | 20:30                   | Зеленая пятка                           |
| 21:00                   | Совник (ап) ТРП (ср)                                 | 21:00               | Совник (ап) Сбор отряда (ср)                         | 21:00                   | Совник (ап) Сбор отряда (ср)            | 21:00                   | Совник (ап) Сбор отряда (ср)            |
| 21:30                   | Совник (ср) Огоньки (ап)                             | 21:30               | Совник (ср) В.П.П(ап)                                | 21:30                   | Совник (ср) Огоньки (ап)                | 21:30                   | Совник (ср) Огоньки (ап)                |
| 22:00                   | Огоньки                                              | 22:00               | В.П.П                                                | 22:00                   | Огоньки                                 | 22:00                   | Огоньки                                 |
| 22:30                   | В.П.П (ап) Огоньки (ср)                              | 22:30               | В.П.П (ср)                                           | 22:30                   | В.П.П (ап) Огоньки (ср)                 | 22:30                   | В.П.П (ап) Огоньки (ср)                 |
| 23:00                   | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                                | 23:00               | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                                | 23:00                   | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                   | 23:00                   | В.П.П (ср) Ойбой (ап)                   |
| 23:30                   | Ойбой (ср)                                           | 23:30               | Ойбой (ср)                                           | 23:30                   | Ойбой (ср)                              | 23:30                   | Ойбой (ср)                              |

|                                               |                                                     |  |                         |                                                          |  |                         |                                         |  |                     |                                    |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|--|
| 19.08.2024, вторник. День рождения тележизни. |                                                     |  | 20.08.2024, среда       |                                                          |  | 21.08.2024, четверг     |                                         |  | 22.08.2024, пятница |                                    |  |
| Время:                                        | Мероприятие:                                        |  | Время:                  | Мероприятие:                                             |  | Время:                  | Мероприятие:                            |  | Время:              | Мероприятие:                       |  |
| 8:30                                          | Полдень (ср)                                        |  | 8:30                    | Полдень (ср)                                             |  | 8:30                    | Полдень (ср)                            |  | 8:30                | Полдень (ср)                       |  |
| 9:00                                          | Зарядка (ср) Полдень (мн)                           |  | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (мн)                                |  | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (мн)               |  | 9:00                | Зарядка (ср) Полдень (мн)          |  |
| 9:30                                          | Завтрак (ср) Зарядка (мн)                           |  | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (мн)                                |  | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (мн)               |  | 9:30                | Завтрак (ср) Зарядка (мн)          |  |
| 10:00                                         | УНКО (ср) Завтрак (мн)                              |  | 10:00                   | УНКО (ср) Завтрак (мн)                                   |  | 10:00                   | УНКО (ср) Завтрак (мн)                  |  | 10:00               | УНКО (ср) Завтрак (мн)             |  |
| 10:30                                         | Общий сбор                                          |  | 10:30                   | Общий сбор                                               |  | 10:30                   | Общий сбор                              |  | 10:30               | Общий сбор                         |  |
| 11:00                                         | Подготовка к классной встрече                       |  | 11:00                   | Распределение по играм                                   |  | 11:00                   | Распределение по играм                  |  | 11:00               | Сбор отряда                        |  |
| 11:30                                         | Классная встреча с капитаном речного флота          |  | 11:30                   | Игровое время "Работа с конглом"                         |  | 11:30                   | Игровое время                           |  | 11:30               | Игровое время                      |  |
| 12:00                                         | Классная встреча с капитаном речного флота          |  | 12:00                   | Игровое время "Работа с конглом"                         |  | 12:00                   | Игровое время                           |  | 12:00               | Игровое время                      |  |
| 12:30                                         | Игры на свежем воздухе                              |  | 12:30                   | Игровое время "Работа с конглом"                         |  | 12:30                   | Игровое время                           |  | 12:30               | Игровое время                      |  |
| 13:00                                         | Обед (мн) Сбор отряда (ср)                          |  | 13:00                   | Обед (мн) Сбор отряда (ср)                               |  | 13:00                   | Обед (мн) Сбор отряда (ср)              |  | 13:00               | Обед (мн) Сбор отряда (ср)         |  |
| 13:30                                         | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)                   |  | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)                        |  | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)       |  | 13:30               | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)  |  |
| 14:00                                         | Адмиралтейский час                                  |  | 14:00                   | Адмиралтейский час                                       |  | 14:00                   | Адмиралтейский час                      |  | 14:00               | Адмиралтейский час                 |  |
| 14:30                                         | Адмиралтейский час                                  |  | 14:30                   | Адмиралтейский час                                       |  | 14:30                   | Адмиралтейский час                      |  | 14:30               | Адмиралтейский час                 |  |
| 15:00                                         | Бродилка "Военно-морской флот"                      |  | 15:00                   | Игровое время                                            |  | 15:00                   | Игровое время                           |  | 15:00               | КТД. Выставка мн - одна Россия     |  |
| 15:30                                         | Бродилка "Военно-морской флот"                      |  | 15:30                   | Игровое время                                            |  | 15:30                   | Игровое время                           |  | 15:30               | КТД. Выставка мн - одна Россия     |  |
| 16:00                                         | Бродилка "Военно-морской флот"                      |  | 16:00                   | Игровое время                                            |  | 16:00                   | Игровое время                           |  | 16:00               | КТД. Выставка мн - одна Россия     |  |
| 16:30                                         | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)                       |  | 16:30                   | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)                            |  | 16:30                   | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)           |  | 16:30               | Полдень (мн)                       |  |
| 17:00                                         | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                       |  | 17:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 17:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 17:00               | Полдень (ср)                       |  |
| 17:30                                         | Развивающие центры/Маршрутный лист                  |  | 17:30                   | Подготовка к бесспорному полку                           |  | 17:30                   | КТД. Выставка мн - одна Россия          |  | 17:30               | КТД. Выставка мн - одна Россия     |  |
| 18:00                                         | Развивающие центры/Маршрутный лист                  |  | 18:00                   | Бесспорный полк                                          |  | 18:00                   | КТД. Выставка мн - одна Россия          |  | 18:00               | КТД. Выставка мн - одна Россия     |  |
| 18:30                                         | Развивающие центры/Маршрутный лист                  |  | 18:30                   | Бесспорный полк                                          |  | 18:30                   | КТД. Выставка мн - одна Россия          |  | 18:30               | КТД. Выставка мн - одна Россия     |  |
| 19:00                                         | Ужин (мн)                                           |  | 19:00                   | Ужин (мн) Сбор отряда                                    |  | 19:00                   | Ужин (мн) Сбор отряда (ср)              |  | 19:00               | Ужин (мн) Сбор отряда (ср)         |  |
| 19:30                                         | Ужин (ср)                                           |  | 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда(мн)                                |  | 19:30                   | Ужин (ср) Сбор отряда (мн)              |  | 19:30               | Ужин (ср) Сбор отряда (мн)         |  |
| 20:00                                         | Концерт " День Рождения тележизни"                  |  | 20:00                   | Экспресс газета "Все о море"                             |  | 20:00                   | Морская эстафета                        |  | 20:00               | Ярмарка. Выставка мн - одна Россия |  |
| 20:30                                         | Концерт " День Рождения тележизни"                  |  | 20:30                   | Экспресс газета "Все о море"                             |  | 20:30                   | Морская эстафета                        |  | 20:30               | Ярмарка. Выставка мн - одна Россия |  |
| 21:00                                         | Сонник (мн) Сбор отряда (ср)                        |  | 21:00                   | Сонник (мн)                                              |  | 21:00                   | Сонник (мн) Сбор отряда (ср)            |  | 21:00               | Сонник (мн)                        |  |
| 21:30                                         | Сонник (ср) Огоньки (мн)                            |  | 21:30                   | Сонник (ср) Огоньки (мн)                                 |  | 21:30                   | Сонник (ср) Огоньки (мн)                |  | 21:30               | Сонник (ср) Огоньки (мн)           |  |
| 22:00                                         | Огоньки                                             |  | 22:00                   | Огоньки                                                  |  | 22:00                   | Огоньки                                 |  | 22:00               | Огоньки                            |  |
| 22:30                                         | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)                              |  | 22:30                   | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)                                   |  | 22:30                   | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)                  |  | 22:30               | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)             |  |
| 23:00                                         | В.ЛП (ср) Обой (мн)                                 |  | 23:00                   | В.ЛП (ср) Обой (мн)                                      |  | 23:00                   | В.ЛП (ср) Обой (мн)                     |  | 23:00               | В.ЛП (ср) Обой (мн)                |  |
| 23:30                                         | Обой (ср)                                           |  | 23:30                   | Обой (ср)                                                |  | 23:30                   | Обой (ср)                               |  | 23:30               | Обой (ср)                          |  |
| 23.08.2024, суббота. С Днем Рождения, лагерь! |                                                     |  | 24.08.2024, воскресенье |                                                          |  | 25.08.2024, понедельник |                                         |  | 26.08.2024, вторник |                                    |  |
| Время:                                        | Мероприятие:                                        |  | Время:                  | Мероприятие:                                             |  | Время:                  | Мероприятие:                            |  | Время:              | Мероприятие:                       |  |
| 8:30                                          | Полдень (ср)                                        |  | 8:30                    | Полдень (ср)                                             |  | 8:30                    | Полдень (ср)                            |  | 8:30                | Полдень (ср)                       |  |
| 9:00                                          | Зарядка (ср) Полдень (мн)                           |  | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (мн)                                |  | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (мн)               |  | 9:00                | Зарядка (ср) Полдень (мн)          |  |
| 9:30                                          | Завтрак (ср) Зарядка (мн)                           |  | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (мн)                                |  | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (мн)               |  | 9:30                | Завтрак (ср) Зарядка (мн)          |  |
| 10:00                                         | УНКО (ср) Завтрак (мн)                              |  | 10:00                   | УНКО (ср) Завтрак (мн)                                   |  | 10:00                   | УНКО (ср) Завтрак (мн)                  |  | 10:00               | УНКО (ср) Завтрак (мн)             |  |
| 10:30                                         | Общий сбор + Дискоoteca                             |  | 10:30                   | Общий сбор                                               |  | 10:30                   | Общий сбор                              |  | 10:30               | Общий сбор                         |  |
| 11:00                                         | Активист "Сюрпризы от Лагерь!"                      |  | 11:00                   | Распределение по играм                                   |  | 11:00                   | Распределение по развивающим центрам    |  | 11:00               | Сбор отряда                        |  |
| 11:30                                         | Активист "Сюрпризы от Лагерь!"                      |  | 11:30                   | Игровое время                                            |  | 11:30                   | Развивающие центры                      |  | 11:30               | Развивающие центры                 |  |
| 12:00                                         | Командная спартакиада                               |  | 12:00                   | Игровое время                                            |  | 12:00                   | Развивающие центры                      |  | 12:00               | Развивающие центры                 |  |
| 12:30                                         | Командная спартакиада                               |  | 12:30                   | Игровое время                                            |  | 12:30                   | Развивающие центры                      |  | 12:30               | Развивающие центры                 |  |
| 13:00                                         | Обед (мн) Сбор отряда (ср)                          |  | 13:00                   | Обед (мн) Сбор отряда (ср)                               |  | 13:00                   | Обед (мн) Сбор отряда (ср)              |  | 13:00               | Обед (мн) Сбор отряда (ср)         |  |
| 13:30                                         | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)                   |  | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)                        |  | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)       |  | 13:30               | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)  |  |
| 14:00                                         | Адмиралтейский час                                  |  | 14:00                   | Адмиралтейский час                                       |  | 14:00                   | Адмиралтейский час                      |  | 14:00               | Адмиралтейский час                 |  |
| 14:30                                         | Адмиралтейский час                                  |  | 14:30                   | Адмиралтейский час                                       |  | 14:30                   | Адмиралтейский час                      |  | 14:30               | Адмиралтейский час                 |  |
| 15:00                                         | Бродилка: О чьи шенгелы сосны? (Братство)           |  | 15:00                   | Игровое время                                            |  | 15:00                   | Игровое время                           |  | 15:00               | Развивающие центры                 |  |
| 15:30                                         | Бродилка: О чьи шенгелы сосны? (Братство)           |  | 15:30                   | Игровое время                                            |  | 15:30                   | Игровое время                           |  | 15:30               | Развивающие центры                 |  |
| 16:00                                         | Бродилка: О чьи шенгелы сосны? (Братство)           |  | 16:00                   | Игровое время                                            |  | 16:00                   | Игровое время                           |  | 16:00               | Развивающие центры                 |  |
| 16:30                                         | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)                       |  | 16:30                   | Полдень (мн) Игровое время (ср)                          |  | 16:30                   | Полдень (мн) Игровое время (ср)         |  | 16:30               | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)      |  |
| 17:00                                         | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                       |  | 17:00                   | Полдень (ср) Игровое время (мн)                          |  | 17:00                   | Полдень (ср) Игровое время (мн)         |  | 17:00               | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)      |  |
| 17:30                                         | Сюрпризы от козлят = Акция: С Днем Рождения, лагерь |  | 17:30                   | Развивающие центры                                       |  | 17:30                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      |  | 17:30               | Рефлексия Игры                     |  |
| 18:00                                         | Сюрпризы от козлят = Акция: С Днем Рождения, лагерь |  | 18:00                   | Развивающие центры                                       |  | 18:00                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      |  | 18:00               | Общественное анкетирование         |  |
| 18:30                                         | Сюрпризы от козлят = Акция: С Днем Рождения, лагерь |  | 18:30                   | Развивающие центры                                       |  | 18:30                   | Развивающие центры/Маршрутный лист      |  | 18:30               | Общественное анкетирование         |  |
| 19:00                                         | Ужин (мн) Сбор отряда (ср)                          |  | 19:00                   | Ужин (мн) Подготовка к вечернему мероприятию (ср)        |  | 19:00                   | Ужин (мн)                               |  | 19:00               | Ужин (мн) Сбор отряда (ср)         |  |
| 19:30                                         | Ужин (ср) Сбор отряда (мн)                          |  | 19:30                   | Ужин (ср) Спектакль "Юнга Северного флота" (мн)          |  | 19:30                   | Ужин(ср)                                |  | 19:30               | Ужин (ср) Сбор отряда (мн)         |  |
| 20:00                                         | Концерт: 32 года под парусами Грива                 |  | 20:00                   | Спектакль "Юнга Северного флота" (мн) Письмо солдату(ср) |  | 20:00                   | Капустин: "Нам кончатся – самый лучший" |  | 20:00               | КПНП                               |  |
| 20:30                                         | Концерт: 32 года под парусами Грива                 |  | 20:30                   | Спектакль "Юнга Северного флота" (ср)                    |  | 20:30                   | Капустин: "Нам кончатся – самый лучший" |  | 20:30               | КПНП                               |  |
| 21:00                                         | Фуршет (мн)                                         |  | 21:00                   | Сонник (мн) Спектакль "Юнга Северного флота" (ср)        |  | 21:00                   | Сонник (мн) Сбор отряда (ср)            |  | 21:00               | Сонник (мн) Сбор отряда (ср)       |  |
| 21:30                                         | Фуршет (ср)                                         |  | 21:30                   | Сонник (ср) Огоньки (мн)                                 |  | 21:30                   | Сонник (ср) Огоньки (мн)                |  | 21:30               | Сонник (ср) Огоньки (мн)           |  |
| 22:00                                         | Кинотеатр под открытым небом (мн)                   |  | 22:00                   | Огоньки                                                  |  | 22:00                   | Огоньки                                 |  | 22:00               | Огоньки                            |  |
| 22:30                                         | В.ЛП (мн) Кинотеатр под открытым небом (ср)         |  | 22:30                   | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)                                   |  | 22:30                   | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)                  |  | 22:30               | В.ЛП (мн) Огоньки (ср)             |  |
| 23:00                                         | В.ЛП (ср) Обой (мн)                                 |  | 23:00                   | В.ЛП (ср) Обой (мн)                                      |  | 23:00                   | В.ЛП (ср) Обой (мн)                     |  | 23:00               | В.ЛП (ср) Обой (мн)                |  |
| 23:30                                         | Обой (ср)                                           |  | 23:30                   | Обой (ср)                                                |  | 23:30                   | Обой (ср)                               |  | 23:30               | Обой (ср)                          |  |
| 27.08.2024, среда                             |                                                     |  | 28.08.2024, четверг     |                                                          |  | 29.08.2024, пятница     |                                         |  | 30.08.2024, суббота |                                    |  |
| Время:                                        | Мероприятие:                                        |  | Время:                  | Мероприятие:                                             |  | Время:                  | Мероприятие:                            |  | Время:              | Мероприятие:                       |  |
| 8:30                                          | Полдень (ср)                                        |  | 8:30                    | Полдень (ср)                                             |  | 8:30                    | Полдень (ср)                            |  | 8:30                | Полдень (ср)                       |  |
| 9:00                                          | Зарядка (ср) Полдень (мн)                           |  | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (мн)                                |  | 9:00                    | Зарядка (ср) Полдень (мн)               |  | 9:00                | Зарядка (ср) Полдень (мн)          |  |
| 9:30                                          | Завтрак (ср) Зарядка (мн)                           |  | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (мн)                                |  | 9:30                    | Завтрак (ср) Зарядка (мн)               |  | 9:30                | Завтрак (ср) Зарядка (мн)          |  |
| 10:00                                         | УНКО (ср) Завтрак (мн)                              |  | 10:00                   | УНКО (ср) Завтрак (мн)                                   |  | 10:00                   | УНКО (ср) Завтрак (мн)                  |  | 10:00               | УНКО (ср) Завтрак (мн)             |  |
| 10:30                                         | Общий сбор                                          |  | 10:30                   | Общий сбор                                               |  | 10:30                   | Творческое прощание                     |  | 10:30               | Общий сбор                         |  |
| 11:00                                         | Распределение по центрам                            |  | 11:00                   | Распределение по играм                                   |  | 11:00                   | Распределение по играм                  |  | 11:00               | Распределение по играм             |  |
| 11:30                                         | Развивающие центры/Маршрутный лист                  |  | 11:30                   | Игровое время                                            |  | 11:30                   | Развивающие центры                      |  | 11:30               | Сбор отряда                        |  |
| 12:00                                         | Развивающие центры/Маршрутный лист                  |  | 12:00                   | Игровое время                                            |  | 12:00                   | Развивающие центры                      |  | 12:00               | Сбор отряда                        |  |
| 12:30                                         | Развивающие центры/Маршрутный лист                  |  | 12:30                   | Игровое время                                            |  | 12:30                   | Развивающие центры                      |  | 12:30               | Сбор отряда                        |  |
| 13:00                                         | Обед (мн) Сбор отряда (ср)                          |  | 13:00                   | Обед (мн) Сбор отряда (ср)                               |  | 13:00                   | Обед (мн) Сбор отряда (ср)              |  | 13:00               | Сбор отряда                        |  |
| 13:30                                         | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)                   |  | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)                        |  | 13:30                   | Обед (ср) Адмиралтейский час (мн)       |  | 13:30               | Сбор отряда                        |  |
| 14:00                                         | Адмиралтейский час                                  |  | 14:00                   | Адмиралтейский час                                       |  | 14:00                   | Адмиралтейский час                      |  | 14:00               | Сбор отряда                        |  |
| 14:30                                         | Адмиралтейский час                                  |  | 14:30                   | Адмиралтейский час                                       |  | 14:30                   | Адмиралтейский час                      |  | 14:30               | Сбор отряда                        |  |
| 15:00                                         | "Сто вопросов взрослому"                            |  | 15:00                   | Адмиралтейский час                                       |  | 15:00                   | Адмиралтейский час                      |  | 15:00               | Сбор отряда                        |  |
| 15:30                                         | "Сто вопросов взрослому"                            |  | 15:30                   | Игровое время                                            |  | 15:30                   | Игровое время                           |  | 15:30               | Сбор отряда                        |  |
| 16:00                                         | "Сто вопросов взрослому"                            |  | 16:00                   | Игровое время                                            |  | 16:00                   | Игровое время                           |  | 16:00               | Сбор отряда                        |  |
| 16:30                                         | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)                       |  | 16:30                   | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)                            |  | 16:30                   | Полдень (мн) Сбор отряда (ср)           |  | 16:30               | Сбор отряда                        |  |
| 17:00                                         | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                       |  | 17:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 17:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 17:00               | Сбор отряда                        |  |
| 17:30                                         | Спелка. Последний день лета(мн) Огоньки(ср)         |  | 17:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 17:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 17:30               | Сбор отряда                        |  |
| 18:00                                         | Спелка. Последний день лета(ср) Огоньки(мн)         |  | 18:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 18:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 18:00               | Сбор отряда                        |  |
| 18:30                                         | Общелагерьные прощания                              |  | 18:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 18:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 18:30               | Сбор отряда                        |  |
| 19:00                                         | Ужин (мн) Сбор отряда (ср)                          |  | 19:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 19:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 19:00               | Сбор отряда                        |  |
| 19:30                                         | Ужин (ср) Сбор отряда (мн)                          |  | 19:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 19:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 19:30               | Сбор отряда                        |  |
| 20:00                                         | Концерт закрытия                                    |  | 20:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 20:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 20:00               | Сбор отряда                        |  |
| 20:30                                         | Концерт закрытия                                    |  | 20:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 20:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 20:30               | Сбор отряда                        |  |
| 21:00                                         | Прощание с летом                                    |  | 21:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 21:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 21:00               | Сбор отряда                        |  |
| 21:30                                         | Прощание с летом(ср) Фуршет (мн)                    |  | 21:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 21:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 21:30               | Сбор отряда                        |  |
| 22:00                                         | Фуршет                                              |  | 22:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 22:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 22:00               | Сбор отряда                        |  |
| 22:30                                         | ТРП                                                 |  | 22:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 22:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 22:30               | Сбор отряда                        |  |
| 23:00                                         | ТРП                                                 |  | 23:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 23:00                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 23:00               | Сбор отряда                        |  |
| 23:30                                         | В.ЛП + Обой                                         |  | 23:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)                            |  | 23:30                   | Полдень (ср) Сбор отряда (мн)           |  | 23:30               | Сбор отряда                        |  |

---

---

3. Знаешь ли ты кто такой Николай Герасимович Кузнецов?

а) Да;

---

---

б) Нет;

в) Затрудняюсь ответить.

4. Какой основной подвиг совершил Николай Герасимович Кузнецов?

а) Организовал боевую готовность флота перед Великой Отечественной войной, благодаря чему ВМФ СССР избежал катастрофических потерь в первые дни войны;

б) Создал первую в мире морскую ракетную установку на подводных лодках;

в) Лично командовал легендарной атакой подлодки Щ-421, потопившей немецкий линкор "Тирпиц".

5. Знаешь ли ты какие есть должности на корабле? Если да, то напиши.

а) Да;

---

---

б) Нет;

в) Затрудняюсь ответить.

6. Какие подвиги Военно-морского флота под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова ты знаешь? Напиши ответ.

---

---

---

---

---

---

**Это был последний вопрос, ты молодец!**

**Приложение 3. Техническое задание на психолого-педагогический отдел.**

| <b>Мероприятие:</b>                                                | <b>Описание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответственный:</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Методический час</b>                                            | <p>07.08.2025 будет проходить методический час, в ходе которого необходимо рассказать вожатым о вожатских дневниках, методических боксах, о сроках сдачи отрядных дел.</p> <p>А также разработать огонек, направленный на цель смены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>РО, вожатые</b>    |
| <p><b>Инструктаж по правилам пребывания на территории ДООЦ</b></p> | <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса».</p> <p>Организовать прослушивание детьми инструктажа по правилам пребывания на территории.</p> <p><b>Примечание 1:</b></p> <p>Для младших детей необходимо разработать интересную (игровую) форму подачи правил пребывания на территории.</p> <p>Например, можно создать с детьми плакат со сводом правил, используя пример положительного и отрицательного персонажа (известного младшим школьникам).</p> <p>Помните, что помимо правил пребывания на территории необходимо познакомить ребят, как с ценностями детского центра, так и со своими ценностями. Расскажите ребятам, какой вы хотите видеть смену и в таком случае, она точно будет</p> | <b>Вожатые</b>        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                | <p>незабываемой. Составьте свод правил вашего отряда, для того чтобы детский коллектив имел возможность превратиться в самостоятельный механизм по развитию каждого его члена.</p> <p><b>Важно:</b> каждый ребенок должен поставить подпись в журнале инструктажа!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Анкетирование                                  | <p><b>Необходимо провести въездное анкетирование.</b></p> <p><b>Анкетирование</b> – это не повод оставлять анкеты детям и не участвовать в процессе анкетирования.</p> <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ участие вожатых, помощь детям при возникающих вопросах.</b></p> <p><b>Примечание 1:</b> важно заранее позаботиться о том, чтобы письменных принадлежностей хватило на всех.</p> <p><b>Примечание 2:</b> перед тем, как дети начнут заполнение анкет, им нужно сказать, что отвечать на вопросы нужно так, как они сами считают нужным.</p> <p><b>Готовые анкеты сдать на вечерней планерке 08.08.2025</b></p> | Вожатые                          |
| Огонёк «Морской экипаж» (огонёк на знакомство) | <p><b>Цель:</b> дать знания детям об организационной структуре ВМФ СССР, а также системе званий и должностях во флоте.</p> <p><b>Ход огонька:</b></p> <p><b>Вступление</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вожатые, РО/Методист – контроль. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ведущий в роли капитана корабля приветствует всех:</p> <p>«Добро пожаловать на борт нашего корабля [Название экипажа]! Сегодня мы отправляемся в увлекательное плавание, но сначала нужно познакомиться с экипажем. Каждый из вас – важный член команды, и без вас наше судно не поплывет!»</p> <p><b>Знакомство в кругу</b></p> <p>Участники по очереди представляются и вытягивают карточку с определенной ролью на корабле: штурман, боцман, капитан, матрос, механик, врач, кок (Вожатым нужно заранее подготовить карточки либо иной интерактив с данными ролями).</p> <p><b>Ребенку нужно подумать о том, что было бы если бы на корабль он попал в данной роли:</b> Как бы он помог на корабле?; Какими качествами он обладает, которые смогут помочь? и тд.</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p>Заключением должен стать морской обряд. Например: Капитана повязывает каждому тельняшку (или рисует якорь на щеке аквагримом) и объявляет:</p> <p>«Отныне ты — [новое морское имя, например, «Юнга Вихрь»]; Каждый по очереди</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                 | <p>подходит к «океану» (ведру с водой). Или другой вариант: Опускает руку в морскую воду и достаёт «сокровище» (ракушку/монетку) — это его «талисман».</p> <p>Морской обряд вожатый может придумать самостоятельно.</p> <p>Примечание: данный огонек разрабатывают вожатые.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>2 день (09.08.2025)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| <b>КТД “Визитки экипажа”</b>    | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организация КТД – репетиции номера к мероприятию. Разделить детей на группы и для каждой раздать свои цели и задачи, по которым будет осуществляться творческая деятельность.</p> <p>В ходе КТД необходимо организовать постановку номера на концерт “Визитки экипажа”, которые должны продемонстрировать качества их экипажа. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно.</p> <p>Критерии оценки расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.</p> | <b>Вожатые</b>                          |
| <b>Огонек “Капсула времени”</b> | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Вожатые, РО/Методист – контроль.</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>развития временного детского коллектива.</p> <p><b>Реквизит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капсула (деревянный ящик/коробка/бутылка, оформленная как морской сундук);</li> <li>2. Листы бумаги формата А5 (по количеству участников);</li> <li>3. Цветные карандаши/фломастеры;</li> <li>4. Натуральные ракушки либо распечатанные наклейки (по числу детей).</li> </ol> <p><b>Ход:</b></p> <p><b>Вступительная часть:</b></p> <p><b>Легенда:</b></p> <p>Давным-давно, когда моря были полны тайн, а корабли бороздили неведомые воды, каждый экипаж перед отплытием совершал особый ритуал. Морские капитаны знали: чтобы плавание было удачным, нужно заручиться поддержкой самого Океана. Для этого на каждом судне хранился волшебный Сундук Ожиданий – место, где сливались воедино мечты, страхи и надежды всей команды... Говорят, первым его создал старый капитан Элиан, чей корабль попал в бесконечный шторм. Когда экипаж уже отчаялся, капитан собрал всех на палубе и сказал:</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Наш корабль тонет не от волн, а от тишины. Каждый держит мечты в себе!</p> <p>Он вынес пустой сундук и предложил:</p> <p>– Положите в него то, что даёт вам силу. Пусть Океан услышит нас!</p> <p>Моряки написали на свитках свои мечты. И когда сундук наполнился, шторм стих. А наутро они нашли в нём ракушки с выгравированными словами: «Кто идёт вместе – не утонет». С тех пор моряки передают традицию: перед плаванием каждый член экипажа должен положить в сундук свою заветную мечту, которая наполнит его.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Каждый берет себе фломастер, бумагу и ракушку. <b>На бумажке нужно ответить на вопрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Что я хочу получить от этого плавания(моя мечта в этом плавании)?" (ожидания)</li> <li>• "Что я готов дать нашему экипажу?" (обещания)</li> </ul> <p><b>Примеры для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу найти 3 новых друга"</li> <li>• "Обещаю помогать тем, кто грустит"</li> </ul> <p>После того как все написали, дети могут по вытянутой руке озвучить</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                              | <p>написанное. Далее предлагаем свернуть письма в трубочки, перевязать ниткой. А на ракушке каждому нужно написать свое имя маркером.</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p><b>По очереди каждый подходит и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кладет письмо в капсулу</li> <li>• Говорит вслух: "[Имя] - на борту!"</li> <li>• Приклеивает свою ракушку на крышку капсулы.</li> </ul> <p>- Ведущий объявляет: "Капсула запечатана до [дата конца смены]!"</p> <p>Можно совместно с детьми закапать капсулу до даты конца смены, а можно после огонька капсулу хранить на видном месте как символ отряда. <b>В кризисные моменты можно напоминать: "Мы же обещали в капсуле..."</b></p> |                |
| <b>3 день (10.08.2025)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <b>КТД “Визитки экипажа”</b> | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>В ходе КТД необходимо организовать постановку номера на концерт «Визитки экипажа», которые должны продемонстрировать качества их экипажа. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Вожатые</b> |

|                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                    |         | Критерии оценки расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| Огонек<br>времени” | “Машина | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования временного детского коллектива.</p> <p><b>Реквизит:</b> очки, видео газета с другой смены, проектор, экран</p> <p>Ход мероприятия:</p> <p><b>Вступительная часть:</b></p> <p>настроить детей. Задача детей закрыть глаза и взять друг друга за руки. Вожатый начинает говорить:</p> <p>Уже много лет люди надеются научиться управлять секундными стрелками, чтобы хоть краешком глаза увидеть себя в пространстве будущего или вернуться в прошлое, чтобы исправить ошибки и круто перевернуть свою судьбу. Машину времени так и не удалось изобрести, но мало кто знает, что существуют очки времени, которые помогают людям увидеть, что произойдет через пару недель. Но они ещё не</p> | <p><b>Вожатый, РО/Методист – контроль.</b></p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>доработаны, с помощью них можно увидеть только конечный результат, но нельзя заранее пережить и ощутить все эмоции и чувства определённых моментов.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Взгляд участников на предстоящий период (день, неделю, а может, всю смену) с точки зрения перспектив, т. е. ребята рассказывают о предстоящем периоде времени, как будто они его уже прожили.</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p>Каждому из вас очки реальности показали каким будет завершение нашей смены. Но так как это продукт недоработанный, важно понимать, что они показывают не 100% исход и все только в ваших руках. Но главной их задачей было помочь вам задуматься, какой исход вы ожидаете и теперь вам нужно направить всю энергию на то, чтоб все сложилось именно так, как вы хотите. Важно думать о будущем, но иногда стоит просто остановиться и насладиться моментом, переживая все эмоции на максимум. Ведь когда-то эти моменты</p> |                                                                |
| <b>4 день (11.08.2025)</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>Отрядная работа</b><br><b>“Структура флотов”</b> | <b>Цель:</b> дать знания детям об организационной структуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вожатые. РО/Методист</b><br><b>– разработка и контроль.</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>флота, а также системе званий и должностях во флоте.</p> <p><b>В рамках огонька необходимо познакомить детей с организационной структурой флота.</b></p> <p>Организационная структура флота была сложной и многоуровневой, включающей оперативные, административные и территориальные компоненты.</p> <p>1. Центральное управление ВМФ СССР</p> <p>Высшее руководство осуществлялось через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Народный комиссариат ВМФ (НК ВМФ) – во главе с Наркомом ВМФ (адмирал Николай Кузнецов, 1939–1946).</li> <li>- Главный морской штаб (ГМШ) – оперативное управление флотами.</li> <li>- Военные советы флотов – политико-административные органы.</li> </ul> <p>2. Флоты и флотилии (1941–1945)</p> <p>На начало войны в состав ВМФ СССР входили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северный флот (СФ)</li> <li>2. Краснознамённый Балтийский флот (КБФ)</li> <li>3. Черноморский флот (ЧФ).</li> <li>4. Тихоокеанский флот (ТОФ)</li> <li>5. Речные и озёрные флотилии</li> </ol> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                 | <p>Основные рода сил ВМФ СССР в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подводные силы.</b><br/>Подводные лодки подразделяются на ракетные и торпедные, по виду энергетической установки – на атомные и дизель-электрические.</li> <li>• <b>Надводные силы.</b><br/>Включают корабли разных классов: авианесущие, ракетные, противолодочные, артиллерийско-торпедные, противоминные, десантные и другие.</li> <li>• <b>Морская авиация.</b><br/>Состоит из стратегической, тактической, палубной и береговой авиации.</li> <li>• <b>Береговые войска.</b><br/>Объединяют соединения и части морской пехоты, береговых ракетно-артиллерийских войск, а в определённых регионах – группировки войск береговой обороны.</li> </ul> <p>отрядную работу разрабатывает методист.</p> |                       |
| Огонек<br>тема» | «Свободная<br>Цель:обеспечить условия для<br>комфортного формирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вожатые – разработка. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>развития временного детского коллектива.</p> <p>Неделя в лагере обычно характеризуется пиковой точкой, необходимо поднять детям эмоциональное состояние.</p> <p><b>Примечание:</b> огонек должен быть в творческом формате, подходящий для ваших детей в этот период.</p> <p><b>Примечание:</b> Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно и отправляют на проверку РО.</p> <p>Ежедневно перед огоньком, вожатым необходимо напомнить детям правила огонька.</p> | <p><b>РО/Методист</b> –</p> <p><b>проверка и контроль.</b></p>             |
| <b>5 день (12.08.2025)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| ДТП "Ночь музеев"<br>"Морские сказки" | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>ДТП "Ночь музеев "Морские сказки" организуют педагоги-организаторы.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> не забыть про настрой детей как на огонек.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Педагоги-организаторы/Вожатые</b></p>                                |
| <b>6 день (13.08.2025)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| Огонек "Свети, чтобы светить"         | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p><b>Реквизит:</b> в центре огонька морские атрибуты, светодиод(можно заменить открытками).</p> <p><b>Ход мероприятия:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Вожатые.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> –</p> <p><b>контроль.</b></p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | <p><b>Вступительная часть:</b></p> <p>вожатые снова повторяют правила огонька.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Берите гитару или колонку, на огонёк приглашайте человека, который умеет играть на гитаре. Исполняется песня Lumen «Гори». Вожатые говорят, что в каждом есть свет, кто-то освещает этот путь другим, кто-то делиться своим теплом, а кому-то необходимо, чтобы этим теплом поделились с ним. У нас есть этот огонёк, каждый из вас может поделиться этим теплом, если считаете, что ему нужно. Возможно, вы подойдете к человеку, скажете спасибо за то, что он освещает путь кому-то из вашей команды. Важно, чтобы у каждого из вас побывал огонёк. Если до кого – то долго не доходит, то, наверное, именно с ним нужно поделиться этим светом.</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p>Важно хранить в себе этот свет, делиться с окружающими, освещать путь себе и близким людям. Не бойтесь трудностей, ведь недаром этот свет освещает самые темные участки.</p> |  |
| 7 день (14.08.2025) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>КТД "Ты морячка - я моряк"</b></p> | <p><b>Цель:</b> Создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организация КТД – подобрать двух участников (пару), которая будет выступать и представлять отряд. Кроме того, организовать постановку номера на концерт, который должен продемонстрировать ценности участников.</p> <p><b>Примечание:</b> На КТД необходимо организовать участие абсолютно всех детей в отряде.</p> <p><b>Критерии оценки расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.</b></p> | <p><b>Вожатые, педагог-организатор – контроль.</b></p>                 |
| <p><b>Огонек «Свободная тема»</b></p>    | <p><b>Цель:</b>обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p>Неделя в лагере обычно характеризуется пиковой точкой, необходимо поднять детям эмоциональное состояние.</p> <p><b>Примечание:</b> огонек должен быть в творческом формате, подходящий для ваших детей в этот период.</p> <p><b>Примечание:</b> Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно и отправляют на проверку РО.</p>                                                                  | <p><b>Вожатые – разработка. РО/Методист – проверка и контроль.</b></p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                   | Ежедневно перед огоньком, вожатым необходимо напомнить детям правила огонька.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>8 день (15.08.2025)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>КТД "Ты морячка - я моряк"</b> | <p><b>Цель:</b> Создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организация КТД – подобрать двух участников (пару), которая будет выступать и представлять отряд. Кроме того, организовать постановку номера на концерт, который должен продемонстрировать ценности участников.</p> <p><b>Примечание:</b> На КТД необходимо организовать участие абсолютно всех детей в отряде.</p> <p><b>Критерии оценки расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.</b></p> | <b>Вожатые, педагог-организатор (контроль)</b>                  |
| <b>Огонек на свободную тему</b>   | <p><b>Цель:</b>обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p>Неделя в лагере обычно характеризуется пиковой точкой, необходимо поднять детям эмоциональное состояние.</p> <p><b>Примечание:</b> огонек должен быть в творческом формате, подходящий для ваших детей в этот период.</p>                                                                                                                                                                            | <b>Вожатые – разработка. РО/Методист – проверка и контроль.</b> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>Примечание:</b> Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно и отправляют на проверку РО.</p> <p>Ежедневно перед огоньком, вожатым необходимо напомнить детям правила огонька.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| <b>9 день (16.08.2025)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| <b>КТД "Ты морячка - я моряк"</b> | <p><b>Цель:</b> Создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организация КТД – подобрать двух участников (пару), которая будет выступать и представлять отряд. Кроме того, организовать постановку номера на концерт, который должен продемонстрировать ценности участников.</p> <p><b>Примечание:</b> На КТД необходимо организовать участие абсолютно всех детей в отряде.</p> <p><b>Критерии оценки</b> расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.</p> | <b>Вожатые, педагог-организатор – контроль</b> |
| <b>Общелагерный огонек</b>        | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p><b>Огонек организуют педагоги-организаторы.</b></p> <p><b>ВАЖНО:</b> не забыть про настрой детей на огонек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Педагоги-организаторы/Вожатые</b>           |
| <b>10 день (17.08.2025)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Огонек “Путь к званию”           | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с подвигами Военно-морского флота под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова.</p> <p><b>Историческая справка:</b></p> <p>Необходимо рассказать детям о детстве и юношестве, а также военной карьере Н.Г.Кузнецова.</p> <p><b>СМ.ИММ.</b></p>                                                                                           | <p><b>Вожатые.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> –</p> <p><b>разработка и контроль.</b></p> |
| 11 день (18.08.2025)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| Огонек “Адмирал с большой буквы” | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с подвигами Военно-морского флота под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова.</p> <p><b>Необходимо рассказать про подвиги Н.Г. Кузнецова:</b> готовность № 1, эвакуация Таллина, Оборона Севастополя и Крыма, восстановление флота в послевоенное время.</p> <p><b>СМ.ИММ.</b></p> <p><b>Огонек</b> разрабатывает <b>методист.</b></p> | <p><b>Вожатые.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> –</p> <p><b>разработка и контроль.</b></p> |
| 12 день (19.08.2025)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| Огонек“Подвиги героев ВМФ”       | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с подвигами Военно-морского флота под руководством адмирала Николая Герасимовича Кузнецова.</p> <p><b>Рассказать о подвигах: И.К. Голубца, а также о героях</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Вожатые.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> –</p> <p><b>разработка и контроль.</b></p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>военно-морского флота</b></p> <p><b>Великой Отечественной войны.</b></p> <p><b>СМ.ИММ.</b></p> <p><b>Огонек</b> <b>разрабатывает</b></p> <p><b>методист.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| <b>13 день (20.08.2025)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| <p><b>Огонек на свободную тему</b></p>     | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p><b>Ежедневно перед огоньком, вожатым необходимо напомнить детям правила огонька.</b></p> <p><b>Важно:</b> перед тем, как запустить обсуждение, необходимо сказать вводные слова или легенду. Вожатому необходимо быть красноречивым, говорить тихо, но, чтобы было слышно. Мелодичный голос – это залог настроения детей на таинство. Не забывайте о введении обрядов приветствия/прощания.</p> | <p><b>Вожатые – разработка. РО/Методист – проверка и контроль.</b></p> |
| <b>14 день (21.08.2025)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| <p><b>КТД: Вместе мы - одна Россия</b></p> | <p><b>Цель:</b> Создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организация КТД – репетиции гостевин к мероприятию. Разделить детей на группы и для каждой раздать свои цели и задачи, по которым будет осуществляться творческая деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Вожатый/Педагог-организатор</b></p>                              |

|                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   |           | <p>В ходе КТД необходимо организовать постановку гостевин на Ярмарку “Вместе мы – одна Россия”, которая должна продемонстрировать традиции и обычаи национальности Карелы. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> при разработке КТД ответственный педагог-организатор разделит все отряды на категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиции и обычаи;</li> <li>- Национальные праздники;</li> <li>- Национальные игры;</li> <li>- Многонациональная страна в лицах.</li> </ul>         |                                                                     |
| Огонек<br>куллер” | “Вечерний | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p>(Шуточное ток-шоу, где один член команды лагеря становится главным героем вечера)</p> <p>Показать "человеческое лицо" вожатых, педагогов и других работников лагеря</p> <p><b>1. Подготовка (секретная!)</b></p> <p>За 1-2 дня выбираем сотрудника лагеря(Педагог-организатор, ПДО, горничная, другой вожатый, руководитель смены и тд). <b>Важно:</b> договориться с этим человеком о том, что он придет на огонек.</p> | <p><b>Вожатые.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> – <b>контроль.</b></p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                     | <p>Тайно собираем про него забавные факты (можно через анкетирование).</p> <p><b>Готовим реквизит:</b> кресло, табличку с именем, смешные атрибуты по профессии.</p> <p><b>2. Начало:</b></p> <p>Ведущий:</p> <p>"Сегодня особенный вечер! Мы раскроем все тайны одного человека... (драматическая пауза)</p> <p>Кто это будет? Давайте вместе позовём: [Имя]! [Имя]! [Имя]!"</p> <p>Эффектный выход героя под музыку.</p> <p><b>3. Основная часть:</b></p> <p>Нужно совместно с детьми задавать волнующие вопросы приглашенному гостю. Формат вопросов и ведения интервью выбираете совместно с детьми.</p> <p><b>4. Финал:</b></p> <p>"Благодарности": дети говорят, за что ценят этого сотрудника</p> |                                    |
| <b>15 день (22.08.2025)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| <b>КТД: Вместе мы - одна Россия</b> | <p><b>Цель:</b> Создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организация КТД – репетиции гостевин к мероприятию.</p> <p>Разделить детей на группы и для каждой раздать свои цели и задачи, по которым будет осуществляться творческая деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вожатый/Педагог-организатор</b> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                        | <p>В ходе КТД необходимо организовать постановку гостевин на Ярмарку “Вместе мы – одна Россия”, которая должна продемонстрировать традиции и обычаи национальности Карелы. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> при разработке КТД ответственный педагог-организатор разделит все отряды на категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиции и обычаи;</li> <li>- Национальные праздники;</li> <li>- Национальные игры;</li> <li>- Многонациональная страна в лицах.</li> </ul>                  |                                                |
| Огонек «Команда – мы!» | <p><b>Цель:</b> Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p>Огонек строится на основе известной игры «Ассоциации». В начале огонька вожатый говорит о традициях огонька. Фраза «Давайте поиграем» должна стать ключевой на огоньке. Ведущий задает ассоциации, на которые ребята по принципу «свободного микрофона» называют свою ассоциацию и поясняют свой выбор. Что? Почему?</p> <p><b>Темы ассоциаций:</b> какой сейчас наш отряд, мы, лагерь, смена, вожатые, будущее, семья и т.д.</p> | <p><b>Вожатые. РО/Методист – контроль.</b></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>16 день (23.08.2025) День Рождения лагеря!</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| <b>Акция:</b> С Днем Рождения, лагерь             | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p>Организация КТД – подготовить совместно с детьми плакат, подарки, фотозону, флешмоб для лагеря и выложить <b>пост в группу “На смене в Алых парусах” с подписью #СДнемРожденияЛагерь</b></p>                                                                                                                                           | <p><b>Вожатые – разработка. РО/Методист – проверка и контроль.</b></p> |
| <b>Сюрприз от вожатых</b>                         | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p>Необходимо организовать некий сюрприз для детей, который запомнится им надолго.</p> <p>Это может быть рисование на холстах с оставлением памятных отпечатков друг другу, открытки на каждого ребенка, на которых дети смогут расписаться, квест по поиску подарка на весь отряд, бинго/лото, где победители получают подарок и тд.</p> | <p><b>Вожатые – разработка. РО/Методист – проверка и контроль.</b></p> |
| <b>17 день (24.08.2025)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| <b>Огонёк рефлексия</b>                           | <p><b>Цель:</b>отрефлексировать спектакль.</p> <p><b>Рефлексия после ЛМК:</b></p> <p><b>1. Почему мы показали вам этот спектакль?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ, к которому нужно прийти: Мы хотели показать вам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Вожатые. РО/Методист – контроль.</b></p>                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>трагическую страницу истории, где дети, совсем юные мальчики, стали участниками войны. Спектакль раскрывает, как война ломает детство, как она влияет на жизнь и судьбы юных поколений, заставляя их слишком рано взрослеть. Важно помнить об этом, чтобы ценить мир.</p> <p><b>2. О чем пели девочки после того, как мальчики впервые столкнулись с войной, и почему девочки вообще пели и выглядели именно так?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ, к которому нужно прийти: Девочки пели о потере и горе, надев на головы платки. Эти платки – символ вдовства, символ утраты. Их песня и образ – это метафора «похорон детства», которое отняла война. Они оплакивали мальчиков, которые в одночасье стали мужчинами, закаленными в боях.</li> </ul> <p><b>3. Какие подвиги вам были показаны в спектакле? Расскажите о них подробнее.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ, к которому нужно прийти: Каждый бой, который вы видели, основан на реальных событиях из истории Соловецких юнг.</li> <li>- Первый бой (повторение подвига): Кузнецов и его товарищи повторили подвиг</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Игоря Перетрухина и Леонида Светлакова, прорываясь в бухты, чтобы помочь высадить десант. Также в этом эпизоде есть отсылка к Владимиру Моисеенко, юнге, участвовавшему еще в Русско-японской войне. Он до последнего отстреливался, защищая стратегически важную точку, и подорвал себя гранатой, чтобы не сдаться врагу. Его письмо с обещанием «до самой смерти удерживать высотку» до сих пор хранится в музее Соловецких юнг на Соловецких островах. Кстати, после Великой Отечественной войны многие юнги участвовали в опасном тралении мин.</p> <p>- Второй подвиг (Костя Гавришин): Это подвиг Кости Гавришина. Раненого в голову, его выбросило из катера, но несмотря на смертельную рану, он спас знамя своего подразделения.</p> <p>- Третий подвиг (Александр Ковалев/Иван Дударев): Александр Ковалев, которому не было и 16 лет, пожертвовал своей жизнью, чтобы предотвратить взрыв горящего катера. Он накрыл своим телом мотор, тем самым дав возможность остальным спастись. Позже этот</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>героический поступок повторил Иван Дударев.</p> <p><b>4. Как вы думаете, чьи портреты несли в «Бессмертном полку» персонажи спектакля?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ, к которому нужно прийти: Каждый герой нашего спектакля имел реальный прототип — настоящего Соловецкого юнга. Именно их лица вы видели на портретах в «Бессмертном полку». Это были дань памяти и уважения к этим юным героям.</li> </ul> <p><b>5. Как вы думаете, какие отношения связывали мужчин и мальчиков в Соловецкой школе юнг?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ, к которому нужно прийти: В суровых условиях войны и обучения, между мужчинами и мальчиками складывались отношения, напоминающие отцовские. Старшие товарищи, командиры, офицеры — все они становились для юнг наставниками, заменяя им отцов, которых забрала война. Они брали на себя роль педагогов, воспитывая в мальчиках мужество, стойкость и любовь к Родине.</li> </ul> <p><b>6. Дополнительная информация:</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                     | <p>Чтобы узнать больше о жизни Соловецких юнг, прочитайте книгу Валентина Пикуля «Мальчики с бантиками». Пикуль посвятил ее своему товарищу Сереже Лебедеву и другим юнгам, с которыми вместе прошел войну. Сам Валентин Пикуль служил на Северном Флоте во время Великой Отечественной Войны</p> <p><b>7. Дополнительная информация, про которую нужно упомянуть:</b></p> <p>Все деньги, заработанные Соловецкими юнгами своим трудом, они передали в фонд строительства торпедного катера. По инициативе Сталина этот катер был назван «Юнга». Он успешно участвовал в боевых действиях, внося свой вклад в Победу.</p> <p><b>8. Дополнительная информация:</b></p> <p>Если вас заинтересовала тема нашего спектакля, рекомендуем посмотреть художественный фильм «Юнга Северного флота». Некоторые события, показанные в нашем спектакле, вдохновлены этим фильмом.</p> |                |
| <b>18 день (25.08.2025)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>ДТП “Спасибо что был рядом!”</b> | <p>Данное мероприятие будет проходить на футбольном поле в свободном порядке. Дети будут</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вожатые</b> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>подходить и общаться с другими отрядами.</p> <p><b>Примечание:</b> вожатым необходимо контролировать процесс мероприятия. Необходимо контролировать свой отряд, для того, чтобы во время мероприятия дети соблюдали тишину.</p> <p>На вечерней планерке, ответственный педагог-организатор расскажет о механизме мероприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| Огонек на свободную тему | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p><b>Важно:</b> проанализировать игру, которая подошла к своему завершению.</p> <p>Необходимо обсудить с детьми, все действия, которые происходили в игре и последствия после этих действий. Порассуждать, к чему привели итоги игры и принятые решения.</p> <p><b>Примечание:</b> необходимо заранее подготовить реквизит, который понадобится вам для огонька.</p> <p><b>Важно:</b> Вожатым необходимо самостоятельно придумать и прописать огонек, РО необходимо проконтролировать проведение огонька.</p> | <p><b>Вожатые – разработка.</b></p> <p><b>РО/Методист –</b></p> <p><b>проверка и контроль.</b></p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19 день (26.08.2025)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>Огонёк «Релакс»</b>           | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования временного детского коллектива.</p> <p><b>Вступительная часть:</b></p> <p>Дети идут на огонёк с подушками или пледами. На огоньке дети могут лечь, как им удобно. Отряд с закрытыми глазами находятся в течение всего огонька.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Детям можно включать медитации/или же легенды.</p> | <p><b>Вожатые.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> – <b>контроль.</b></p>                         |
| <b>20 день (27.08.2025)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>Выездное анкетирование</b>    | <p><b>Необходимо провести выездное анкетирование.</b></p> <p>Анкетирование – это не повод оставлять анкеты детям и не участвовать в процессе анкетирования.</p> <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ участие вожатых, помощь детям при возникающих вопросах.</b></p> <p><b>Заполненные анкеты принести на вечернюю планерку 27.08.2025</b></p>                                                           | <b>Вожатые</b>                                                                              |
| <b>Огонек «До скорых встреч»</b> | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.</p> <p><b>Ежедневно перед огоньком, вожатым необходимо напомнить детям правила огонька.</b></p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Вожатые – разработка.</b></p> <p><b>РО/Методист</b> – <b>проверка и контроль.</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Важно:</b> перед тем, как запустить обсуждение, необходимо сказать вводные слова или легенду. Вожатому необходимо быть красноречивым, говорить тихо, но, чтобы было слышно. Мелодичный голос – это залог настроения детей на таинство. Не забывайте о введении обрядов приветствия/прощания.</p> <p><b>Примечание:</b> необходимо заранее подготовить реквизит, который понадобится вам для огонька.</p> <p><b>Данный огонёк вожатые разрабатывают, прописывают самостоятельно.</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Приложение 4. Техническое задание на отдел реализации массовых мероприятий.

| №                                       | МЕРОПРИЯТИЕ                                                        | ОПИСАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ИГРОВОГО ВРЕМЕНИ</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                       | <b>Квест для группы ролей “Механик” во время игрового времени.</b> | <p>Необходимо продумать и прописать квест для детей с ролью механик.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> данную сюжетную ветку необходимо сделать разнообразной, придумать и прописать различные механизмы, благодаря которым дети с ролью «механик» смогут получать необходимые ресурсы.</p> <p>Примечание 1: педагог-организатор может изменить форму мероприятия.</p> <p>Информационная справка: дети, обладающие данной ролью (4 ребёнка из каждого отряда) ежедневно должны обеспечивать свой флот металлами, необходимыми для изготовления запасных частей судна, а также горюче-смазочный материал.</p> |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | <p><b>ВАЖНО:</b> в зависимости от скорости прохождения квестовой линии они могут получить как больше, так и меньше ресурсов.</p> <p>Педагогу-организатору, ответственному за данное мероприятие (квестовую ветку) необходимо разработать механику, позволяющую детям с данной ролью ежедневно получать необходимые ресурсы.</p> <p>Список ресурсов для данной механики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медь</li> <li>• Магний</li> <li>• Олов</li> <li>• Цинк</li> </ul> <p><b>ВАЖНО:</b> данную механику необходимо продумать и прописать таким образом, чтобы её мог реализовывать и обеспечивать вожатый, закрепленный за данной группой ролей.</p> <p><b>Примечание 1:</b> квест должен быть связан с устройством корабля.</p> <p><b>Примечание 2: каждый игровой день должен быть новый квест.</b></p> |
| 2 | <p><b>Квест для группы ролей “Матрос” во время игрового времени.</b></p> | <p>Необходимо продумать и прописать квест для детей с ролью матрос.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> данную сюжетную ветку необходимо сделать разнообразной, придумать и прописать различные механизмы, благодаря которым дети с ролью «матрос» смогут получать необходимые ресурсы.</p> <p>Примечание 1: педагог-организатор может изменить форму мероприятия.</p> <p>Информационная справка: дети, обладающие данной ролью (2 ребёнка из каждого отряда) ежедневно должны обеспечивать свой флот денежными средствами для покупки снарядов и суден.</p> <p>Матросы могут за выполнение заданий получать заработную плату в зависимости от качества выполнения они могут получить <b>как больше, так и меньше:</b></p>                                                                                                               |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 | <p>1 выполненное задание – 1 рубль(если плохо выполнено задание, то -10 копеек)</p> <p><b>Квест может быть в формате РВС первое игровое время.</b></p> <p><b>Примечание: каждый игровой день должен быть новый квест.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <p><b>Квест для группы ролей “Сигнальщик” во время игрового времени.</b></p>                    | <p>Необходимо продумать и прописать квест для детей с ролью сигнальщик.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> данную сюжетную ветку необходимо сделать разнообразной, придумать и прописать различные механизмы, благодаря которым дети с ролью «сигнальщик» смогут получать необходимые ресурсы.</p> <p><b>Примечание 1:</b> педагог-организатор может изменить форму мероприятия.</p> <p>Информационная справка: дети, обладающие данной ролью (4 ребёнка из каждого отряда) ежедневно должны получать буквы семафорной азбуки, чтобы собрав полностью азбуку пройти обучение на сигнальщика.</p> <p>В день можно получить 7 букв семафорной азбуки.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> данную механику необходимо продумать и прописать таким образом, чтобы её мог реализовывать и обеспечивать вожатый, закрепленный за данной группой ролей.</p> |
| 4 | <p><b>Игровое время</b></p> <p><b>"Подготовка к приему Юнг"</b></p> <p><b>17.08 – 18.08</b></p> | <p>Приходит приказ от Адмирала Кузнецова о подготовки всех флотов к приему Юнг. Педагогу-организатору необходимо подготовить мероприятие, где дети 4 летней смены смогут рассказать и показать, чем они занимаются детям 6 летней смены. Каждая роль должна рассказать, чем она важна на корабле(кроме адмирала, он один на весь флот). Игровое время можно сделать в формате агитационных площадок, где с плакатами и костюмами ярко и подробно будет описано и рассказано то, чем конкретная роль занимается.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                     | <b>Важно:</b> нужно продумать и прописать это мероприятие основательно, чтобы 6-летняя (Юнги) чувствовали свою значимость на флотах и понимали, что их ждали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                | Игровое время<br>"Распределение по флотам"<br>18.08 | В данное игровое время необходимо уже реализовать площадки, к которым дети 4-летней смены готовились с 17.08-18.08. Кроме того, необходимо сделать бланки записей детей на определенную должность на корабле (чтобы дети самостоятельно смогли принять решение, что им интереснее). <b>Важно:</b> вожатым необходимо на планерке также выдать списки отрядов, чтобы вечером после мероприятия они еще раз спросили у детей, кто куда хотел бы пойти. <b>Списки нужно оформить как послание от Адмирала Николая Кузнецова.</b>                                              |
| 6                                                | Игровое время "Работа с юнгами"<br>20.08            | Адмирал Кузнецов должен выдать поручение всем Адмиралам на собрании, в котором будет говориться о том, что сегодня день посвящен усиленной адаптации Юнг на борт. Ковалев Александр (Юнга Северного флота) будет ходить и контролировать выполнение поручения и докладывать Адмиралу Кузнецову об этом. А также у флотов откроется доступ к новым кораблям и минами в магазине(если юнги с их флота прошли обучение по тралению мин).                                                                                                                                      |
| <b>Грантовый проект "С юнги начинается флот"</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                | Бродилка "Военно-морской флот"<br>19.08.2025        | <p>Данное мероприятие проводится в рамках тематического дня "День рождение тельняшки". В бродилку необходимо включить следующие интерактивные станции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулинарный мастер-класс "Макароны по-флотски";</li> <li>2. Полевая кухня (Кондаршенко А. В. организует полевую кухню);</li> <li>3. Соревнования по гребле на шлюпках (каяках) (организовывает Кондрашенко А. В.);</li> <li>4. Просмотр фильма под открытым небом "Юнга северного флота" (можно организовать на футбольном поле, обеспечить детей пенками);</li> </ol> |

|                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                               | <p>5. Различные станции, связанные с ВМФ, например, вязание узлов, такелажные работы, истории о подвигах, видеоряд о морях и т.д).</p> <p>Дети могут передвигаться в свободном порядке во время мероприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                                                                            | <p><b>Классная встреча с капитаном речного флота</b><br/><b>19.08.2025</b></p>                                | <p>Необходимо пригласить на классную встречу отца Григорьевой Е. А. – Быкова Александра Андрияновича.</p> <p>Подумать над интерактивными заданиями для детей, чтобы не только задавались вопросы гостю.</p> <p>Подарить благодарственное письмо и подарок (термокружка).</p>                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                            | <p><b>Праздничный концерт “День рождения тельняшки”</b><br/><b>19.08.2025</b></p>                             | <p>Данный концерт проводится в рамках тематического дня “День рождения тельняшки”. В рамках концерта исполняются песни военных лет, также можно включить исполнение традиционных парусовских песен. Между песнями можно знакомить детей с историями, связанными с Военно-морским флотом, их традициями и тельняшкой.</p> <p>Примечание: на концерт необходимо пригласить Ломакина.</p>                                                                   |
| 4                                                                                            | <p><b>Интерактивная выставка “Маленькие корабли - большая история”</b><br/><b>13.08.2025 - 24.08.2025</b></p> | <p>Необходимо в игровой ЖК создать совместно с отделом сопровождения педагогического процесса интерактивная выставка “Маленькие корабли – большая история”. В рамках выставки необходимо познакомить детей с кораблестроением в нашей стране. Познакомить детей с историей и строением кораблей через макеты Метлина Николая Сергеевича.</p> <p>Примечание: сделать выставку в формате квеста, где дети смогут получить знания, а в конце закрепить.</p> |
| 5                                                                                            | <p><b>Спектакль «Самое высокое звание – Юнга!»</b><br/><b>24.08.2025</b></p>                                  | <p><b>Спектакль, который показывают с мая 2025 года.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Мероприятия посвящённые «80-летию со дня победы в Великой Отечественной войне»</b></p> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                   | Бессмертный полк<br>20.08.2025                             | <p><b>Цель:</b> патриотическое воспитание детей.</p> <p>Необходимо организовать акцию «Бессмертный полк». Для этого необходимо ЗАБЛАГОВРЕМЕННО оповестить вожатых о том, что необходимо собрать с детей портреты воевавших предков.</p> <p>Педагог-организатор собирает портреты и организовываем печать этих портретов. Далее, ему необходимо распределить портреты для каждого отряда и выдать детям георгиевские ленты.</p> <p><b>Примечание:</b> акцию необходимо организовывать согласно утвержденному художественным руководителем сценарию.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> проинструктировать вожатых об отношении к этому мероприятию и соответствующем внешнем виде (как педагогов на сцене, так и вожатых, детей).</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Мероприятия, посвященные фестивалю «Вместе мы – одна Россия»</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                                                                  | КТД «Подготовка к ярмарке»<br>21.08.2025 – 22.08.2025<br>– | <p>Педагогу-организатору, ответственному за мероприятие «Ярмарка» необходимо разработать 3 КТД, направленных на подготовку к мероприятию.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> при разработке КТД необходимо разделить все отряды на категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отряды, рассказывающие про традиции и обычаи карелов (обряды, ритуалы – символические действия, сопровождающие важные моменты жизни людей, правила поведения, мудрость предков, народные традиции, социальные, религиозные, семейные, бытовые, возрастные, профессиональные, нравственные обычаи, в основе которых лежит мораль, деловые обычаи, деловые обычаи, сформировавшиеся в результате деловых и/или хозяйственных отношений);</li> <li>Отряды, рассказывающие про традиционные праздники карелов (дни торжества, установленные в честь и память выдающегося события выдающегося</li> </ul> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>события, дни радости и развлечений, выходные, ключевые национальные праздники);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отряды, рассказывающие про национальные игры карелов.</li> <li>• Отряды, рассказывающие про личностей, имена которых красными буквами вошли в летопись страны. Выдающиеся правители, деятели искусства, путешественники, полководцы, герои, писатели, поэты, спортсмены и другие. И многие из них разных национальностей, но это совсем не помешало сделать большой вклад в историю, культуру, искусство, науку.</li> </ul> <p><b>Примечание 1:</b> педагогу-организатору необходимо подготовить для вожатых и детей информационную справку, которую они будут использовать при разработке своих станций (информацию необходимо взять из информационно-методического материала «Вместе мы – одна Россия»).</p> <p><b>Примечание 2:</b> тематику станций для отрядов необходимо распределить таким образом, чтобы в каждой возрастной категории были представлены все перечисленные направленности.</p> <p><b>Примечание 3:</b> педагогу-организатору необходимо закрепить за каждым из отрядов определённую локацию в лагере на которой они будут представлять свою станцию.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> необходимо контролировать подготовку к мероприятию.</p> <p><b>Примечание 4:</b> после составления маршрутного листа его необходимо отправить Ермолину А.Н.</p> |
| 11 | Ярмарка<br>22.08.2025 | <p>Ответственному педагогу-организатору необходимо разработать мероприятие в формате гостевин.</p> <p><b>Примечание 1:</b> при разработке маршрутного листа можно разделить детей на возрастные категории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                | <p>(составить для младших и старших отрядов разные маршрутные листы).</p> <p><b>Обрати внимание:</b> данное мероприятие является частью фестиваля «Вместе мы – одна Россия». При инструктировании педагогов необходимо напомнить о важности внешнего вида и визуальном оформлении станций.</p> <p><b>Примечание 2:</b> педагогу-организатору необходимо продумать наградной блок (возможно наградить каждый из отрядов в разных номинациях и/или наградить детей в каждой из возрастных категорий).</p> <p><b>ВАЖНО:</b> в мероприятие необходимо включить возможность детей оценивать станции друг-друга.</p> <p><b>Примечание 3:</b> в наградной блок необходимо включить номинацию «Приз зрительских симпатий».</p> |
| <b>День рождения “Алых парусов”</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12                                  | <p><b>Ажиотаж "Сюрприз от Лагеря!"</b></p> <p><b>23.08</b></p> | <p>Нужно сделать ажиотаж в формате ярмарки, где <b>будут платные станции такие, как:</b> аквагрим, батуты, троллей, кулинарный мастер класс “Лимонад и Хот–Дог”, катание на карете с лошадью, верёвочный парк (можно добавить что-то свое).</p> <p>И станции, на которых нужно будет зарабатывать жетоны: водяные пистолеты(если тепло), караоке-баттл, фотозона с веселыми аксессуарами: парики, очки, шляпы, приуроченная к дню рождения “Алых парусов” и тд.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> нужно придумать новые станции, которые будут приурочены к дню рождения “Алых парусов”, а также написать служебную записку на инвентарь для ажиотажа и троллей.</p>                                                                |
| 13                                  | <p><b>Бродилка: «О чем шепчутся сосны?»</b></p>                | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Данное мероприятие необходимо подготовить совместно с членами Братства АНО ДООЦ «Алые паруса».</p> <p>Бродилка подразумевает собой интерактивные станции, где дети могут оставить свое поздравление и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>благодарности лагерю, а также поближе познакомиться со знаковыми местами и историями педагогов, которые посвятили большое количество времени работе в АНО ДООЦ «Алые паруса».</p> <p>На станции Бродилки можно закрепить с историями и интерактивом, как членов Братства, так и пригласить вожатых/педагогов-стариков.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> в мероприятие необходимо включить станции, в рамках которых дети, в игровой форме (возможно в форме театральных инсценировок) смогут получить информацию о различных исторических этапах развития лагеря и о местах, куда детей, при обычных обстоятельствах не пускают (пример: кабинет руководителя). В этих местах необходимо организовать интерактивные станции (пример: можно позвонить с телефона руководителя маме).</p> <p>Список мест можно попросить у руководителей смены Даниловой Е.А. или Савчук П.А.</p> <p>По поводу вожатых/педагогов, которых можно было бы позвать на мероприятие, также можно обратиться к Кузьминых А. В.</p> <p>- Ответ на вопрос «Как появился лагерь?»: можно сделать какое-нибудь заключительное видео (заранее записать) с директором детского центра АНО ДООЦ «Алые паруса». Может быть, он захочет поведать историю о том, как появилась концепция нашего детского центра, его миссия и система работы.</p> <p>Возможно подготовить несколько вопросов для интервью о событиях, которые запомнились директору больше всего за его деятельность в лагере.</p> <p>- Ответ на вопрос «Как появился лагерь?»: также, в архиве у Ермолина А. Н. можно поискать фотографии с прошлых смен времен 2003-2006 годов. Можно оформить места, где будут приглашенные вожатые/педагоги-старики фотографиями с их лагерных смен.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | <p>- Добавить в Бродилку станции о Дяде Жене (звукооператоре, создателе фестиваля «Звездный дождь») и Наташе Павловой (создатель Братства АНО ДООЦ «Алые паруса»).</p> <p><b>Примечание:</b> на станции о Наталье Павловой необходимо познакомить с Братством АНО ДООЦ «Алые паруса», его членами, историей и традициями. По этому поводу необходимо обратиться к Кузьминых А. В.</p> <p>- Добавить в Бродилку истории уже взрослых детей, которые по примеру своих вожатых решили работать в АНО ДООЦ «Алые паруса».</p> <p>- Добавить в Бродилку про проекты АНО ДООЦ «Алые паруса»: ШВН и Траектория образования. Рассказать детям о перспективах работы в лагере и возможностях карьерного роста.</p> <p>- Добавить в Бродилку беседку, обтянутую калькой, со спокойной музыкой и пуфиками, где можно посидеть, пообщаться и оставить рисунок-поздравление лагеря на кальке.</p> <p>- Добавить прикладной морской мастер-класс от вожатого/педагога-старика, где дети могут сделать себе сувенир на память о лете, проведенном в АНО ДООЦ «Алые паруса».</p> |
| 14 | <p><b>Концерт: 32 года под парусами Грина</b></p> <p><b>23.08</b></p> | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Яркий концерт с выступлениями вожатых, педагогов детского центра «Алые паруса». Обязательно должно быть выступление от братства. У концерта должна быть яркая и запоминающаяся открывашка. <b>В концерт нужно включить:</b> песни, танцы, КВН номер от педагогов, интересные интерактивы и тд.</p> <p><b>Важно:</b> концепция концерта должна строиться на морской тематике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                                                               | Кинотеатр под открытым небом             | Назначить ответственного педагога-организатора, который организует кинотеатр на футбольном поле, либо в случае дождя в закрытом помещении.<br><br>Фильм можно согласовать с руководителями смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мероприятия, совместные с управлением спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой работы</b>          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ВАЖНО:</b> все мероприятия, запланированные на смене, должны быть придуманы и реализованы в морской тематике. |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14                                                                                                               | Курс командообразования<br>09.08 и 16.08 | Организовать совместно с спортивными инструкторами обычный курс командообразования в морской тематике. Т.е. подсказки о следующем месте должны быть в морском стиле и педагоги, которые стоят на станциях, должны быть одеты как пираты либо как морские существа.<br><br><b>Примечание:</b> В конце курса командообразования дети должны найти клад с подарком на весь экипаж.                                                                                                                                                                                                   |
| 15                                                                                                               | Комическая спартакиада<br>23.08          | Весёлые спортивные состязания, где команда вожатых и педагогов сражается против команды детей. Команда педагогов имеет право абсолютно не соблюдать правила, но в итоге все равно должна выиграть команда детей. Остальные дети могут быть группой поддержки для соревнующихся.<br><br><b>Важно:</b> нужно самостоятельно подобрать виды спорта, в которых будут соревноваться дети и педагоги.<br><br><b>Примечание:</b> вожатые и педагоги должны быть одеты в несуразные, яркие костюмы.<br><br><b>Необходимо разработать мероприятие в связке со спортивным-инструктором.</b> |
| <b>Мероприятия, совместные с военно-патриотическим отделом</b>                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16                                                                                                               | Морская эстафета<br>21.08                | Морская эстафета включает следующие состязания:<br>1. Полоса препятствий (переправа, тоннель, барьеры);<br>2. Завязывание морских узлов на время (прямой, восьмерка);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |             | <p>3. Семафорная азбука (расшифровать флажковый сигнал (например, букву или короткое слово);</p> <p>4. Разминирование (перенести мину);</p> <p>5. Спасательный круг (забросить обруч или спасательный круг на “утопающего” (стойка);</p> <p>6. Разборка-сборка макета автомата на время;</p> <p>7. Медицинская помощь "раненому";</p> <p>8. Шифровка донесения;</p> <p>9. Перетягивание каната (финал).</p> <p>Остальные дети во время эстафеты подготавливают группу поддержки – танец, речёвки с барабаном, плакаты с которыми они выступят на Ракушке и поддержать экипаж. За выступление в Рейтинг начисляются деньги для экипажа.</p> <p><b>Примечание:</b> работать в связке с управлением СОТКР и ВПО.</p>                                                      |
| <b>Основные мероприятия</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18                          | Общие сборы | <p>Педагогам-организаторам необходимо ежедневно (согласно план-сетке) организовывать общие сборы.</p> <p><b>Примечание 1:</b> все общие сборы на смене имеют морскую тематику (тематику вправе выбрать педагог-организатор, для примера: можно использовать события ВМФ СССР, или же про моряков), НО, по согласованию с художественным руководителем.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> все общие сборы необходимо придумывать и прописывать в указанной/выбранной тематике.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> Если игровое время идет не так, как задумано, то во время общего сбора нужно раскрыть сюжетную ветку. Об этом руководители могут сообщить в ходе смены.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> ни один общий сбор не реализуется без согласования художественным руководителем Гневашевым О.О.</p> |

|                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                           | <b>Важно:</b> На каждом общем сборе необходимо говорить прогноз погоды на текущий день, это понадобится детям в игровое время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19                                                 | <b>Фоновые игры</b>       | <p>Педагогам-организаторам необходимо ежедневно (согласно план-сетке) организовывать фоновые игры и задания для отрядов в определённой тематике, указанной в план-сетке или выбранной и согласованной педагогами-организаторами.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> выполнение фоновых заданий должно влиять на систему стимулирования.</p> <p><b>Примечание 1:</b> в период реализации первого этапа игры, дети, за выполнение фоновых заданий получают дополнительные ресурсы.</p> |
| <b>1 ДЕНЬ 08.08 (ПЯТНИЦА) ЗАЕЗД 4-ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                  | <b>Творческая встреча</b> | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Традиционная творческая встреча с морскими элементами. Обязательно, чтобы героями были Ассоль и Грей. Кроме того, можно познакомить детей с Адмиралом Кузнецовым и его командой.</p>                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                  | <b>Экскурсия</b>          | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Традиционная экскурсия с легендами Алых Парусов. Обязательно познакомить детей с игровыми местами и сделать сюжетные зарисовки на игровых местах(<b>См.словарь смены</b>).</p>                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                  | <b>Концерт открытия</b>   | <p><b>Цель:</b> организовать для детей комплекс мероприятий, направленных на объяснение правил игры, знакомство с ролями и их игровыми миссиями.</p> <p>Концерт открытия предполагает красочное, яркое и массовое мероприятие. <b>Тематика концерта:</b> морская.</p> <p>В рамках 4 летней смены, через концерт открытия необходимо познакомить детей с игровым миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предыстория игрового мира;</li> </ul>              |

|                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                    | <p>- Роли детей</p> <p>- Истории Мастерских персонажей.</p> <p>(См. документ Концерт открытия.)</p> <p><b>Концерт необходимо начать традиционно:</b></p> <p>Яркий танец от педагогов детского центра (вожатые, педагоги дополнительного образования, спортивные инструктора).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2 ДЕНЬ 09.08 (СУББОТА)</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>                      | <b>КТД «Визитки экипажа»</b>       | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>В ходе КТД необходимо организовать постановку номера на концерт “Визитки экипажа”, который должен продемонстрировать качества экипажа. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно.</p> <p>Педагогу-организатору необходимо подготовить критерии оценки номеров, а также подготовить всем экипажам жанр, в котором будет их номер.</p> <p><b>Кроме того, важно организовать репетиции на сцене и работу по звуку.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5</b>                      | <b>Спевка: Посвящение в моряка</b> | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Традиционная спевка с обрядом посвящения в моряков. Спевка должна состоять из стихотворений, историй педагогов и театральных зарисовок.</p> <p><b>Важно:</b> подобрать такой музыкальный плейлист, чтобы он подходил под все возраста.</p> <p>Важным в данном мероприятии является посвящение участников смены в моряков старой-доброй традицией с кусочком сахара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети совместно с вожатыми становятся в круг;</li> <li>2. Детей просят закрыть глаза (действие сопровождается шумом моря и криком чаек);</li> <li>3. Рассказывается легенда о том, что настоящему моряку и морская соль будет казаться сладкой);</li> <li>4. В это время детям раздается сахар;</li> </ol> |

|                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                         | 5. Дети, не открывая глаз, могут попробовать кусочек “морской соли”, а это окажется – сахар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3 ДЕНЬ 10.08 (ВОСКРЕСЕНЬЕ)</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                                 | <b>КИП: Морские дела</b><br><b>Дима</b> | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Конкурсная игровая программа, с помощью которой дети смогут познакомиться с морскими делами (центры доп.образования) и ПДО, которые будут вести их в игровое время.</p> <p><b>Список морских дел нужно уточнить у руководителей смены.</b></p>                                                      |
| 7                                 | <b>Визитки экипажа</b><br><b>Сереза</b> | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Организовать выступления отрядов на сцене и подготовить интересный конферанс. <b>Например:</b> лото, бинго, квиз и тд.</p> <p><b>Обязательно пригласить руководителей смены в качестве жюри.</b></p>                                                                                                                     |
| <b>4 ДЕНЬ 11.08 (ПОНЕДЕЛЬНИК)</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                                 | <b>Загруз</b><br><b>я и Лиза</b>        | <p><b>Цель:</b> организовать для детей комплекс мероприятий, направленных на объяснение правил игры, знакомство с ролями и их игровыми миссиями.</p> <p>Совместно с руководителями смены обсудить происходящие на загрузе и подготовить реквизит для загрузки в формате первого игрового времени.</p> <p><b>Необходимо помнить, что загруз – это демо версия игры. Направляйте детей и помогайте им.</b></p> |
| 9                                 | <b>ТРП</b><br><b>Вероника</b>           | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Творческая развлекательная программа с конкурсами и стартинами. <b>Обязательно нужно наградить в конце ТРП два отряда, которые лучше всех танцевали (один из младшей категории, а другой из старшей).</b></p>                                                                                       |
| <b>5 ДЕНЬ 12.08 (ВТОРНИК)</b>     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                            | <p>ДТП "Ночь музеев"</p> <p>"Морские сказки"</p> <p>Даша</p> | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Детская творческая прогулка, где нужно на заводке распределить детей на группы, а также объяснить правила и выдать карту. На карте обозначить места, которые нужно посетить совместно со своей группой (если ты приходишь без своей группы, то тебя не пускают на станцию). Сами станции ДТП должны быть на основе морских легенд и сказок. <b>Например:</b> "Золотая рыбка", "Русалочка", "Алые Паруса" и тд. На станции дети могут выполнить задание и получить за это ракушку. С помощью ракушек дети могут оплатить станции, на которые можно попасть только за определенную сумму. <b>Например:</b> Троллей, чай, шоколадки, лазерный тир и тд.</p> <p><b>Примечание:</b> обязательно совместно с дизайнерами создать фото зону для мероприятия.</p> |
| <b>6 ДЕНЬ 13.08 (СРЕДА)</b>   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                            | <p>КИП</p> <p>Оля</p>                                        | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Подготовить новые конкурсы для конкурсно игровой программы. Конкурсы должны быть командные, личные и для вожатых. <b>ВАЖНО:</b> подготовить призы для 2-ух отрядов, которые выигрывают в КИП'е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7 ДЕНЬ 14.08 (ЧЕТВЕРГ)</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12                            | <p>Спевка: Алые Паруса</p> <p>Дима</p>                       | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Традиционная спевка с театральными зарисовками по повести-феерии А.С.Грина "Алые Паруса". Можно раскрыть суть фразы "Чудеса своими руками", которая является слоганом ДЦ "Алые паруса". Сделать акцент на том, что люди, работающие в ДЦ, своими руками делают чудо. Кроме того необходимо поставить эту спевку звукооператору нашего детского центра -- Евгению Шабалову, в честь которого раньше проходил фестиваль "Звездный дождь".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                   | <p><b>Примечание:</b> можно привлекать детей со смены.</p> <p><b>Важно:</b> Спевка должна проходить на каперене и Ассоли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8 ДЕНЬ 15.08 (ПЯТНИЦА) ЗАЕЗД 6 ЛЕТНЕЙ</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ 6 ЛЕТНЕЙ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13</b>                                    | <p><b>Творческая встреча</b><br/><b>Даша</b></p>                  | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Традиционная творческая встреча с морскими элементами. Обязательно, чтобы героями были Ассоли и Грей. Кроме того, можно познакомить детей с Адмиралом Кузнецовым и его командой.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>14</b>                                    | <p><b>Экскурсия</b><br/><b>Вероника</b></p>                       | <p><b>Цель:</b> познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и его историей и традициями.</p> <p>Традиционная экскурсия с легендами Алых Парусов. Обязательно познакомить детей с игровыми местами(<b>См.словарь смены</b>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>15</b>                                    | <p><b>ТРП(общее с 4 летней) + альтернативы</b><br/><b>Оля</b></p> | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Творческая развлекательная программа в морской тематике.</p> <p><b>Важно:</b> подготовить заранее альтернативы и сообщить о них вожатым на планерке.</p> <p>Кроме того, нужно устроить конкурс на короля и королеву ТРП и в конце по подсчету жетонов выявить самого танцующего. А также выявить самых танцующих детей из каждого отряда и наградить их грамотами на дискотеке.</p> |
|                                              | <b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ 4 ЛЕТНЕЙ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>16</b>                                    | <p><b>КТД "Ты – морячка, я – моряк"</b></p>                       | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p><b>Концепция:</b> Участники (пара) отвечают на вопросы, выполняют задания и показывают творческий номер, демонстрируя свою синхронность и чувство юмора.</p> <p><b>Мероприятие должно состоять из нескольких этапов:</b></p>                                                                                                                                                                             |

|                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 | <p>Викторина на знание своего напарника, номер от пары(отряд может участвовать в номере), и задание, например: завязать морской узел одной рукой (другой держась за "спасательный круг"). Кроме того, все пары обязаны продефилировать в подготовленных костюмах от отряда(костюмы должны содержать самодельный элемент).</p> <p><b>Финал:</b> Вручение медалей "Адмирал Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецов" за стойкость в океане!(необходимо забрать у дизайнеров 4 медали для младшей возрастной категории и для старшей, а также 4 ленты с надписью "Моряк" и "Морячка"), а остальных участников наградить благодарственными письмами.</p> <p><b>Важно:</b> ПДО и спортивные-инструктора должны выступить с танцевальным номером – открывашкой концерта.</p> |
| 17                            | ТРП (общее с 6 летней)          | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Творческая развлекательная программа в морской тематике.</p> <p><b>Важно:</b> подготовить заранее альтернативы и сообщить о них вожатым на планерке.</p> <p>Кроме того, нужно устроить конкурс на короля и королеву ТРП и в конце по подсчету жетонов выявить самого танцующего. А также выявить самых танцующих детей из каждого отряда и наградить их грамотами на дискотеке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9 ДЕНЬ 16.08 (СУББОТА)</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                               | <b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ 6 ЛЕТНЕЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18                            | Концерт открытия<br>Аня         | <p><b>Цель:</b> организовать для детей комплекс мероприятий, направленных на объяснение правил игры, знакомство с ролями и их игровыми миссиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | <p><b>Цель:</b> организовать для детей комплекс мероприятий, направленных на объяснение правил игры, знакомство с ролями и их игровыми миссиями.</p> <p>Концерт открытия предполагает красочное, яркое и массовое мероприятие.</p> <p>В рамках 4 летней смены, через концерт открытия необходимо познакомить детей с игровым миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предыстория игрового мира;</li> <li>- Роли детей</li> <li>- Истории Мастерских персонажей.</li> </ul> <p>(См. документ Концерт открытия.)</p> <p><b>Концерт необходимо начать традиционно:</b></p> <p>Яркий танец от педагогов детского центра (вожатые, педагоги дополнительного образования, спортивные инструктора).</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ 4 ЛЕТНЕЙ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | <p><b>КТД "Ты морячка - я моряк"</b></p> <p>Дима</p> | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p><b>Концепция:</b> Участники (пара) отвечают на вопросы, выполняют задания и показывают творческий номер, демонстрируя свою синхронность и чувство юмора.</p> <p><b>Мероприятие должно состоять из нескольких этапов:</b></p> <p>Викторина на знание своего напарника, номер от пары(отряд может участвовать в номере), и задание, например: завязать морской узел одной рукой (другой держась за "спасательный круг"). Кроме того, все пары обязаны продефилировать в подготовленных костюмах от отряда(костюмы должны содержать самодельный элемент)..</p> <p><b>Финал:</b> Вручение медалей "Адмирал Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецов" за стойкость в океане!(необходимо забрать у дизайнеров 4 медали для младшей возрастной категории и для старшей, а также 4 ленты с надписью "Моряк" и "Морячка"), а остальных участников наградить благодарностями.</p> |

|                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                       | <p><b>Важно:</b> ПДО и спортивные-инструктора должны выступить с танцевальным номером – открывашкой концерта.</p> <p><b>Организовать график репетиций и работы по звуку.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20                                 | Общелагерный огонек<br>Сергея         | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Организовать мероприятие на футбольном поле/в консерватории, где все дети смогут совместно создать общий талисман отряда, а также познакомиться со своими хранителями.</p> <p><b>Пример талисмана:</b> можно расписывать глиняную тарелочку, которую заранее педагогу-организатору нужно будет запечь.</p>                                                                                                                                            |
| <b>10 ДЕНЬ 17.08 (ВОСКРЕСЕНЬЕ)</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | <b>МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ 6 ЛЕТНЕЙ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                                 | Линейка: посвящение в школу Юнг       | <p>Устроить торжественное посвящение в Юнг Адмиралом Кузнецовым. Мероприятие должно пройти в формате пионерской линейки с клятвой моряка и обрядом посвящения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должен подняться Андреевский флаг;</li> <li>2. Клятва: “Я вступаю в ряды юнг, клянусь чтить традиции флота, быть смелым, дисциплинированным и верным товарищем!”</li> <li>3. Общее испытание для отряда или одного представителя из отряда.</li> </ol> <p><b>Кроме того, важно, чтобы началом мероприятия был танец под морскую тематику.</b></p> |
|                                    | <b>ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 4 И 6 ЛЕТНЕЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22                                 | КТД "Ты морячка - я моряк"            | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p><b>Концепция:</b> Участники (пара) отвечают на вопросы, выполняют задания и показывают творческий номер, демонстрируя свою синхронность и чувство юмора.</p> <p><b>Мероприятие должно состоять из нескольких этапов:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                | <p>Викторина на знание своего напарника, номер от пары(отряд может участвовать в номере), и задание, например: завязать морской узел одной рукой (другой держась за "спасательный круг"). Кроме того, все пары обязаны продефилировать в подготовленных костюмах от отряда(костюмы должны содержать самодельный элемент).</p> <p><b>Финал:</b> Вручение медалей "Адмирал Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецов" за стойкость в океане!(необходимо забрать у дизайнеров 4 медали для младшей возрастной категории и для старшей, а также 4 ленты с надписью "Моряк" и "Морячка"), а остальных участников наградить благодарностями.</p> <p><b>Важно:</b> ПДО и спортивные-инструктора должны выступить с танцевальным номером – открывашкой концерта.</p> <p><b>Организовать график репетиций и работы по звуку.</b></p> |
| 23                                 | "Ты морячка - я моряк"<br>Дима | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p><b>Необходимо вывесить на видное место очередность выступлений и заранее сообщить об этом водителям.</b></p> <p><b>ВАЖНО:</b> необходимо написать служебную записку на ковровую дорожку, а также забрать у дизайнеров подарки для победителей и заказать грамоты для всех участников.</p> <p><b>Важно:</b> ПДО и спортивные-инструктора должны выступить с танцевальным номером – открывашкой концерта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11 ДЕНЬ 18.08 (ПОНЕДЕЛЬНИК)</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24                                 | Зеленая пятка<br>Вероника      | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Педагогу-организатору необходимо придумать и организовать традиционное мероприятие «Зелёная пятка».</p> <p><b>Примечание 1:</b> в мероприятие необходимо добавить пиратов с пятками другого цвета (красного/синего и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                | <p><b>ВАЖНО:</b> пират с зелёной пяткой должен быть только один. Тот отряд (один отряд в каждой возрастной категории), который найдёт этого пирата – побеждает в мероприятии.</p> <p><b>Примечание 2:</b> для каждого из пиратов необходимо подобрать задание, выполнив которое, дети могут посмотреть на пятку персонажа.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> поймать любого из пиратов должно быть возможно только всем отрядом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13 ДЕНЬ 20.08 (СРЕДА)</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25                           | <p>Экспресс-газета “Все о море”</p> <p>Оля</p> | <p><b>Цель:</b> дать знания детям об основных обязанностях членов экипажа корабля ВМФ СССР в период Великой Отечественной войны для обеспечения боеспособности флота.</p> <p>Станции на экспресс-газете необходимо сделать морскими. <b>Например:</b></p> <p>1. «Бушпритный экстрим»</p> <p>Задание: Пройти по «бревну» (узкой скамье, бордюру, натянутой верёвке) с закрытыми глазами, держась за плечи друг друга, как матросы на реях.</p> <p>2. «Канониры»</p> <p>Задание: «Зарядить пушку» – забросить мешочки с песком (или мячи) в корзину с расстояния. Чем дальше – тем больше очков.</p> <p>3. «Шхеры»</p> <p>Задание: Пройти через «рифы» – полосу препятствий (стулья, обручи, туннели из ткани), не задев их.</p> <p>4. «Барабанщик атаки»</p> <p>Задание: Отбить ритм морского марша (например, «Яблочко»), чтобы команда угадала мелодию.</p> <p>5. «Робинзонада»</p> <p>Задание: Развести «костёр» (сложить пирамиду из палок) и «сварить уху» – выбрать съедобные предметы из набора (например, картошка vs камень).</p> |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>Реквизит: Палки, муляжи еды.</p> <p>Оценка: Смекалка и реализм.</p> <p>6. «Адмиральский мостик»</p> <p>Задание: Капитан команды должен провести «корабль» (команду с завязанными глазами) через минное поле, давая только голосовые команды («Лево руля!», «Полный вперед!»).</p> <p>7. «Рифы Безумия»</p> <p>Задание: Пройти «рифы» (полосу препятствий), держась за верёвку всей командой. Если кто-то упал — начинаем сначала!</p> <p>8. «Пещера Теней»</p> <p>Задание: В темноте (с фонариком) найти 5 светящихся ракушек.</p> <p>Необходимо разработать остальные станции самостоятельно.</p> <p><b>См. ИММ, а также методист предоставит огоньки за 11.08 и 17.08-19.08.</b></p> |
|    | <b>18 ДЕНЬ 25.08(ПОНЕДЕЛЬНИК)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 | Капустник – «Наш вожатый – самый лучший» | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Педагогу-организатору необходимо придумать и организовать концертное мероприятие, состоящее из выступлений вожатых для своих детей.</p> <p><b>Примечание 1:</b> для удобства вожатые могут выступать по своим флотам.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> концерт должен состоять из разнообразных номеров. Педагогу-организатору необходимо либо договориться с вожатскими группами, либо самостоятельно распределить между ними направления (песня, танец, ТМФ и т.д.).</p> <p><b>Примечание 2:</b> в мероприятие необходимо вставить конкурсы и игры с залом, возможно подставки для вожатых и их детей.</p>      |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p><b>Примечание 3:</b> обязательно предусмотреть наградной блок.</p> <p>Это должно быть весёлое мероприятие, которое позволит вожатым проявить свою творческую инициативу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>19 ДЕНЬ 26.08 (ВТОРНИК)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27 | <b>КИП</b>                         | <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования досуговой культуры у детей.</p> <p>Подготовить новые конкурсы для конкурсно игровой программы. Конкурсы должны быть командные, личные и для вожатых. <b>ВАЖНО:</b> подготовить призы для 2-ух отрядов, которые выиграют в КИП'е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>20 ДЕНЬ 27.08 (СРЕДА)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28 | <b>"Сто вопросов взрослому"</b>    | <p><b>Цель:</b> обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.</p> <p>Мероприятие должно проходить в формате весёлого шоу, где дети задают волнующие вопросы, а вожатые с юмором и находчивостью пытаются на них ответить.</p> <p><b>Примечание 1:</b> Ответственному педагогу-организатору нужно заранее подготовить вопросы, которые хотели бы задать дети на мероприятии.</p> <p><b>Примечание 2:</b> дети, которые задали самые интересные вопросы, в конце мероприятия получают призы от каждого приглашенного вожатого.</p> |
| 29 | <b>Спевка: Последний день лета</b> | <p>Спевка на которой должны выступить талантливые вожатые со своими песнями, дети, которые ходили на центр Громилина, педагоги детского центра “Алые Паруса”.</p> <p><b>Примечание:</b> спевка должна быть с нестандартными(популярными) для формата спевки песнями, но нужно согласовать их с руководителями смены, а также с художественным руководителем.</p> <p><b>Примечание 2:</b> важно в конце спевки сделать обряд “обнимашек”, где каждый сможет сказать спасибо любому человеку из лагеря.</p>                                                            |

|                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                         | Концерт закрытия    | <p><b>Цель:</b> способствовать конструктивному расставанию детей друг с другом и с лагерем.</p> <p>Это не полноценный концерт закрытия. Необходима яркая открывашка, награждение активных детей в отрядах, значками на все отряды, активных детей на центрах, ШВН, выпускники,отрядов-победителей смены. Далее – финальный номер от вожатых.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 31                                         | Прощание с летом    | <p><b>Цель:</b> способствовать конструктивному расставанию детей друг с другом и с лагерем.</p> <p>По завершении концерта закрытия все участники смены приглашаются к пирсу на 2 причал. Старшие отряды спускаются к реке, а младшие выстраиваются на мосту дружбы. Когда все отряды собрались,то по реке проплывает катер под алыми парусами, давая старт праздничному салюту.</p> <p><b>Примечание:</b> Ответственному педагогу-организатору необходимо подготовить расстановку для отрядов, а также сообщить спортивному инструктору о старте мероприятия.</p> |
| 32                                         | ТРП                 | <p><b>Цель:</b> поддержание эмоционального фона.</p> <p>Последняя танцевально-развлекательная программа. Альтернатива – таверна. Организовать контроль по территории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>21 ДЕНЬ 28.08 (ЧЕТВЕРГ) ДЕНЬ ВЫЕЗДА</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33ё                                        | Творческое прощание | <p><b>Цель:</b> способствовать конструктивному расставанию детей друг с другом и с лагерем.</p> <p><b>Трогательное общелагерное прощание.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Приложение 5. Информационно-методический материал.

#### Биография Николая Герасимовича Кузнецова.

Среди плеяды выдающихся флотоводцев и полководцев XX века, таких как Георгий Жуков, Константин Рокоссовский, Иван Конев, Александр Василевский, имя Николая Кузнецова стоит особняком. Его судьба – драматическая летопись становления советского флота, полная

взлетов и падений. Человек несгибаемой воли и преданности морю, он прошел путь от матроса до адмирала, оставив неизгладимый след в истории военно-морского искусства.

### **Детство и юность.**

Николай Герасимович Кузнецов родился в 1904 году в крестьянской семье в небольшой деревне Медведки Архангельской губернии, затерянной среди лесов. Его родители были простыми людьми, жившими в тесной связи с суровой северной природой. Деревня располагалась на берегу реки Ухтомки, притока Северной Двины, которая играла огромную роль в жизни северян, будучи и путем сообщения, и источником пропитания, и колыбелью для детских мечтаний о дальних плаваниях.

Детство Коли прошло в трудах по хозяйству и играх на природе. Он помогал родителям, ходил по грибы и ягоды, слушал рассказы старших о море и дальних странах. Одним из ярких детских воспоминаний стал переезд в новый дом, построенный дедом. Пятилетний Николай запомнил этот день как особое событие, где даже ему, младшему, отвели важную роль – замыкать шествие с помелом, по поверью, оберегавшим новый дом.

В 1914 году семью постигла беда – умер отец. Николая решили отправить «в люди», и он с матерью уехал в Котлас, где устроился работать в чайной на речной пристани. Позже судьба привела его в Архангельск к дяде, владельцу буксира. Там юный Николай впервые увидел море, познакомился с речными судами и услышал множество морских историй от дядиных гостей-моряков. Эти рассказы пробудили в нем непреодолимую любовь к флоту.

Работая рассыльным в порту, он не оставлял мечты о море и в 1919-м, прибавив себе два года, добровольно вступил в Северо-Двинскую речную флотилию. Чтобы поступить в Петроградскую морскую школу, ему снова пришлось пойти на хитрость, и в 1923-м он стал курсантом Военно-морского училища в Петрограде.

### **Военная карьера Николая Кузнецова.**

После окончания училища в 1926 году Николай Кузнецов, вопреки желанию многих выпускников попасть на престижный линкор «Парижская коммуна», выбрал службу на новом крейсере «Червона Украина» Черноморского флота. Работа на передовом корабле стала для него ценной школой руководства, где он осваивал современную технику и вырабатывал свой стиль работы с экипажем.

В 1929-м Николай поступил в Военно-морскую академию имени К. Е. Ворошилова, которую окончил с отличием в 1932-м. Считая должность старшего помощника командира важным этапом для флотского офицера, Кузнецов попросил назначить его на только что построенный крейсер «Красный Кавказ» на Черноморском флоте, где проявил себя как талантливый организатор и быстро сплотил экипаж.

В 1933 году Николай Герасимович возглавил крейсер «Червона Украина». За год его командования на корабле впервые в Военно-морском флоте была разработана система боевой готовности одиночного корабля, впоследствии принятая на всех флотах СССР. Благодаря его инициативе были разработаны методы экстренного прогрева турбин и ведения огня главным калибром на максимальных скоростях. Крейсер стал одним из лучших на флоте, а сам командир был награжден орденами «Знак Почета» и Красной Звезды.

В августе 1936 года жизнь адмирала резко изменилась: его направили военно-морским атташе в Испанию, где шла гражданская война. Этот неожиданный опыт потребовал от него не только военных, но и дипломатических навыков. Вернувшись в СССР в 1937 году, он быстро продвигался по службе, командуя Тихоокеанским флотом и став первым заместителем народного комиссара ВМФ.

В апреле 1939-го, в возрасте 34 лет, Кузнецов стал народным комиссаром Военно-морского флота СССР, получив звание флагмана 2-го ранга. Это назначение накануне Великой Отечественной войны свидетельствовало о высоком доверии руководства страны и признании его выдающихся способностей.

### **Великая Отечественная война.**

Начало Великой Отечественной войны стало суровым испытанием для страны и флота, который возглавлял нарком Кузнецов. Его оперативный приказ о приведении флота в полную боевую готовность, отданный еще до официального объявления войны, сыграл решающую роль, позволив советским морякам встретить вражеское вторжение без потерь кораблей и авиации. Это смелое решение наркома ВМФ предопределило активное участие флота в грядущей борьбе.

Кузнецов, как представитель Ставки Верховного Главнокомандования, участвовал в разработке стратегических планов, координируя действия флота с сухопутными войсками на различных фронтах. Он инициировал нанесение авиационных ударов по Берлину силами Балтийского флота в августе 1941 года, что имело важное психологическое значение.

На протяжении всей войны военно-морской флот активно действовал на ключевых стратегических направлениях. На Балтике моряки героически сражались за Ленинград, поддерживая сухопутные войска огнем корабельной артиллерии и высадкой морских десантов. Черноморский флот, несмотря на потерю ряда кораблей в начале войны, оборонял Севастополь и другие важные порты, нарушал вражеские коммуникации. Северный флот сыграл незаменимую роль в обеспечении проводки союзных конвоев, доставлявших ценные грузы. Даже Тихоокеанский флот, не вступая в прямые столкновения с Германией, поддерживал высокую боеготовность и внес свой вклад в разгром Японии в 1945 году.

Адмирал флота уделял особое внимание развитию военно-морской авиации, которая стала важной ударной силой флота. Также под его руководством формировались бригады морской пехоты, которые храбро сражались на сухопутных фронтах. Военно-морской флот внес значительный вклад в Победу, за что Николай Герасимович был удостоен звания Героя Советского Союза.

### **В опале.**

Триумфальное завершение Великой Отечественной войны, в которой Кузнецов сыграл одну из ключевых ролей, неожиданно обернулось для него личной трагедией. В январе 1948 года, когда он находился в зените славы и признания, Военная коллегия Верховного суда вынесла вердикт, обвинив в разглашении государственной тайны. Удар судьбы был тем более жесток, что последовал за колоссальным вкладом адмирала в создание и руководство советским военно-морским флотом, особенно в годы смертельной схватки с врагом. Избежав уголовного наказания, он тем не менее понес тяжелую потерю – его воинское звание было унижительно понижено до контр-адмирала, а пост главнокомандующего флотом оказался навсегда утрачен. Внезапная и несправедливая опала, разразившаяся на фоне всеобщего ликования, повергла в изумление многих, кто знал истинную цену заслуг флотоводца. Николай Герасимович был отправлен на далекую окраину страны, получив назначение на должность заместителя командующего войсками Дальнего Востока по военно-морским силам в Хабаровске. Смирившись с ударом судьбы, но не сломленный духом, он с присущей ему энергией принялся за новые обязанности, не теряя связи с моряками Тихоокеанского флота, чье уважение завоевал годами безупречной службы.

В 1950 году Кузнецову доверили командование 5-м Военно-морским флотом во Владивостоке. Вскоре ему было возвращено звание вице-адмирала – слабая тень прежнего величия. Лишь после смерти Иосифа Сталина, в период хрупкой политической оттепели, начался частичный пересмотр несправедливых решений, коснувшийся и опальных флотоводцев. В мае 1953 года Кузнецову был возвращен адмиральский чин, и он вновь возглавил Военно-морское министерство СССР. С присущим ему энтузиазмом он взялся за амбициозные планы модернизации флота, лелея мечту о создании океанской державы с мощными авианосцами и атомными подводными лодками.

Однако непреклонный характер и бескомпромиссная прямота адмирала вновь сыграли с ним злую шутку. Его принципиальная позиция по вопросам развития флота, в частности резкая критика планов по сокращению корабельного состава и недооценка роли авианосцев, привела к новому острому конфликту с политическим руководством страны, на этот раз уже во главе с Никитой Хрущевым. В конце 1955 года последовал новый сокрушительный удар: Кузнецов

был вторично снят с поста министра, вновь разжалован до вице-адмирала и отправлен в окончательную отставку. На его место был назначен Сергей Горшков.

После ухода Хрущева и прихода к власти Леонида Брежнева Николай Кузнецов, несмотря на смену политического курса, продолжал оставаться в опале. Лишь спустя много лет, в 1988 году, справедливость восторжествовала, и он был посмертно восстановлен в звании адмирала Флота Советского Союза.

## **Подвиг советских моряков-подводников в годы Великой Отечественной**

### **Балтийский флот.**

На Балтике немцы решили блокировать наш флот в Финском заливе. Для этого они установили множество мин и создали системы противолодочных заграждений. В таких условиях прорваться в «открытое» море и нанести урон вражеским конвоям было крайне трудной задачей. К 1943 году из-за существенных потерь было решено прекратить выход подводных лодок. Исключение составляли лишь «малютки», которые совершили несколько походов для наблюдения за врагом и высадки разведгрупп. Обстановка изменилась только во второй половине 1944, когда Финляндия подписала мирный договор, а Красная Армия на суше теснила немцев в Прибалтике. Флоту удалось прорвать вражеские заграждения и в конечном итоге дойти до немецких коммуникаций. Всего за годы Великой Отечественной советские подводники Балтийского флота потопили 70 судов и кораблей противника, потеряв 38 подводных лодок.

### **Черноморский флот.**

На Черном море в борьбе с советскими кораблями враг делал упор на торпедные катера, легкие силы флота и авиацию. Полностью заминировать море не было возможности, поэтому мины ставились лишь частично. Однако вражеские коммуникации проходили в районе с малыми глубинами, которые были неудобны для действий подводных лодок. А небольшая протяженность транспортных линий позволяла врагу совершать переходы из одного порта в другой в течение одной ночи. Еще одной особенностью этого театра боевых действий, стало то, что перевозки основного ресурса – румынской нефти – проходили главным образом по железной дороге. Напряженность судоходства была незначительной, в отличие от той же Балтики, где из-за отсутствия сухопутного сообщения регулярно ходили конвои между Германией и Финляндией, Швецией, Норвегией.

Советские моряки-подводники помимо атак немецких коммуникаций обеспечивали действия армии в прибрежных районах: высаживали десантников, разведчиков, доставляли грузы в осажденный Севастополь, а назад забирали раненых.

### **Северный флот.**

Подводные лодки северного флота, как и на остальных участках, торпедировали немецкие конвои. Примечательно, что в первые месяцы Великой Отечественной, пока немцы не усилили прикрытие коммуникаций, советские подводники инициативно прорывались в гавани, где стояли немецкие суда и атаковали их!

А с началом поставок СССР снабжения от союзников в водах возросла угроза появления крупных надводных сил кригсмарине, в борьбу с которыми были включены и подводные лодки.

### **Командир счастливой «Щуки».**

Николай Александрович Лунин командовал подводной лодкой «Щ-421», которая участвовала в походах с первого дня Великой Отечественной. Лодка во время торпедных атак подвергалась налету немецких самолетов, не раз попадала под удары глубинных бомб. За боевые заслуги «Щ-421» присвоили звание гвардейской.

28 февраля 1942 года Лунин становится командиром крупной океанской подводной лодки К-21. 27 июня 1942 года во время боевого похода принял радиограмму из штаба Северного флота. Кораблю предписывалось сменить боевую позицию для прикрытия группы судов союзного конвоя «РQ-17». В следующем сообщении говорилось, что на перехват конвоя движется германская эскадра во главе с линкором «Тирпиц» и тяжелыми крейсерами «Адмирал Шеер» и «Адмирал Хиппер», а также эскортом из 7-ми эсминцев и 2-х миноносцев. Последовал категоричный приказ: «Найти, атаковать и уничтожить!»

### **Тихоокеанский флот.**

Подводники этого направления готовились к отражению Японской атаки, устанавливали мины. В сентябре 1942 6 лодок были направлены на усиление Северного флота. Переход осуществлялся в надводном положении через Тихий и Атлантический океаны. Поскольку переход проходил через районы военных действий, лодки несли на корме громадные линкоровские флаги, чтобы не стать случайной жертвой торпед американской или японской субмарины. Но, к сожалению, у берегов США подводная лодка Л-16 под командованием Дмитрия Федоровича Гусаров была потоплена. До сих пор точно не удалось установить, какая сторона потопила ее по ошибке. 2 лодки из 5 оставшихся погибли в ходе боев на севере. В 1944 г. еще один тихоокеанский экипаж отбыл на Северный флот. В августе 1945, когда началась война с Японией, подводные лодки поддерживали войска высадкой десанта, атаковали японские надводные силы. Всего в боевых действиях приняли участие 28 подлодок. Они 13 раз обнаруживали противника, выполнили 6 торпедных атак, потопив 2 и повредив один транспорт, а огнем артиллерии был потоплен мотобот. Возможно, в Охотском море был потоплен еще и артиллерией транспорт. Две лодки: Щ-123 и Л-19 подверглись атаке японских

субмарин и две: Щ-119 и Л-12 — попали под удар глубинных бомб. Не вернулась из похода лодка Л-19 под командованием Анатолия Степановича Кононенко.