

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»

Утверждаю



Полное название: Программа 3-ей летней каникулярной смены «Перестройка экономики: от
плана к рынку»

Направленность: социально-гуманитарная

География: Тюменская область, Тюменский р-н, тер. Центра Алые Паруса, зд. 1

Целевая аудитория: дети от 7 до 17 лет

Автор(ы) программы: Гневашева Екатерина Александровна, руководитель управления,
Каримова Алина Рузильевна, руководитель проектного отдела

Срок реализации: период с 16.07.2025 по 05.08.2025

Тюмень, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой раздел программы	7
2.1. Цель и задачи программы	7
2.2. Ожидаемые результаты программы	7
3. Содержание программы	8
3.1. Этапы реализации Социального Реактора исторического воздействия	8
3.2. Сценарий Социального Реактора «Перестройка экономики: от плана к рынку»	8
4. Кадровое обеспечение программы	13
5. Информационно-методическое обеспечение программы	14
6. Эффективность программы	15
6.1. Критерии, показатели, способы и методы оценки эффективности программы	15
6.2. Способы и методы оценки качества реализации	16
образовательного компонента программы	16
7. Список литературы	17
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	20
Приложение 4 (пример на 2-ух и 4-ех отрядах).	20
Приложение 5 (пример по 5 позициям)	21
Приложение 6 (на примере 2 предприятий).	21
Приложение 7 (на примере 2 отрядов).	22
Приложение 8 (на примере 5 позиций).	22
Приложение 9	23
Приложение 10	24
Приложение 11	31
Приложение 12	34
Приложение 13	37
Приложение 14	75

1. Пояснительная записка

Актуальность. «Перестройка» – это общее название кардинальных перемен в экономической, политической и социальной структуре СССР, «предпринятых» генеральным секретарём ЦК КПСС, М. С. Горбачевым в 1985 – 1991 годах. «Вступление России в 1990-е гг. в рыночную экономику усугубило процессы деформации общественной жизни, породив новые метаморфозы общественного сознания с еще более глубокими и кардинальными социальными последствиями...» – пишет Ж. Т. Тощенко. Социолог в своих работах исследует особые жизненные обстоятельства, определяющие сознание, поведение людей и метаморфозы общественного сознания. Метаморфозами Ж. Т. Тощенко называет проблемы развития общественного сознания, возникающие в период трансформационных процессов, в условиях определенных травмирующих явлений, которые не сразу становятся заметными в общественной жизни, но воздействовать начинают на много раньше своего проявления. Таким «особым» травмирующим явлением Ж. Т. Тощенко считает «перестройку». Ожидаемые результаты от «перестройки» в общественном сознании, кардинально отличается от её реальных результатов. Этот факт привел к формированию определенных метаморфоз. Ж. Т. Тощенко объединил эти метаморфозы в две идеи, которые, по мнению социолога крепко обосновались в общественном сознании.

Первая идея, обозначенная социологом, заключается в том, что все прошлое, «главным образом, советское, должно быть отринуто без всякого сожаления», так как оно (советское прошлое) «порочно от начала и до конца». Согласно словарю С. И. Ожегова, порочный – «подверженный пороку, безнравственный, свидетельствующий о склонности к пороку», то есть, не правильный. Отсюда встает вопрос, может ли быть таковым ежегодное весеннее снижение цен в период с 1949 по 1953 года? Действительно ли так не эффективна плановая экономика, позволившая совершить экономическое «чудо» спустя 4 года после одной из самых кровопролитных войн в истории человечества? Разве причина кризиса 90-ых, по которым «запомнился» советских период, заключается в том, что советская система была не правильной? Общеизвестные факты и современные исследования говорят о том, что систему Советского Союза объективно нельзя назвать неправильной «от начала и до конца».

Вторая идея, активно внедрявшаяся в общественное сознание, была идея рынка, который провозглашался «единственным путем выхода из кризисного состояния». По американским прогнозам, в 1982 году, близился мировой кризис, где первая волна была уже в 1987 году, а вторая волна приходилась на 1993-1995 годы, которая могла «похоронить Запад». По прогнозам трех ведущих американских прогнозистов, социалистический сегмент мировой экономики в два раза легче переносил мировой кризис, падение производства прогнозировалось от 5 до 12%, а в западном сегменте от 20 до 22%. Политические последствия

того же кризиса, согласно прогнозам, были настоящей катастрофой, так как в Италии и Франции приходили к власти коммунисты, левые лейбористы возвращались к власти в Великобритании, а в Америке возможны были «негритянские бунты» по всем городам (материалы взяты из работы ученого-историка А. И. Фурсова).

В марте 2023 года В. В. Путин, президент Российской Федерации, обозначил главные приоритеты воспитания и образования российской молодежи. Президент отметил, что историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну. В 2024-2025 годах Президент также неоднократно высказывался о фундаментальной необходимости патриотического воспитания детей и молодежи страны. Патриотизм – это любовь к своей Родине и готовность её защищать. Чтобы формировать у детей и молодёжи чувство любви к своей Родине, в первую очередь, необходимо давать им знания об истории Отечества. Более того, рассматривать Отечество не в отдельном историческом промежутке, а помогать им увидеть цикличность исторических процессов, указывая на схожесть структуры и алгоритмики тех или иных исторических событий.

2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В АНО ДООЦ «Алые паруса», в связи с памятной датой, на летних оздоровительно-образовательных сменах, с детьми рассматриваются различные исторические периоды – переломные моменты, которые сформировали Россию такой, какая она сейчас есть. Таким переломным моментом, определенно, можно считать «перестройку». Благодаря Социальному Реактору Исторического Воздействия (далее – СоцРИВ), как выбранному разработчиками программы, формату смены, дети смогут «прожить» данный исторический период, самостоятельно дать ему оценку и скорректировать свои представления о советском периоде – неотъемлемой части истории России.

Новизна. Социальный Реактор исторического воздействия (далее – СоцРИВ) – это инструмент социального конструирования знаний, направленный на создание искусственной социокультурной среды, воспроизводящей институциональную структуру конкретной исторической эпохи. Социальное конструирование знаний – это теория, согласно которой знания не являются объективной истиной, а скорее формируются и интерпретируются в процессе социального взаимодействия. В рамках этой теории, знания не существуют независимо от общества, а являются результатом человеческого опыта, взаимодействия и соглашений. Социальный Реактор, как формат лагерной смены представляет собой способ взаимодействия детей в группах ролей, обусловленный контекстом, выбранного разработчиком программы, исторического периода. Через инструмент социального конструирования знаний, педагоги Центра моделируют ключевые периоды истории

Российской империи, СССР и современной России, что позволяет формировать у детей систему знаний, необходимую для того, чтобы рассматривать исторические события в масштабах глобального исторического процесса.

Под историческим воздействием разработчик программы понимает управляющее воздействие, где человек есть объект управления, а историческая эпоха – социокультурная среда, сочетающая в себе хронологию событий, социально-экономические взаимоотношения и культуру выбранного отрезка времени. Игровой мир и игровые события разрабатываются на основе реальных исторических событий. Социально-экономические взаимоотношения строятся на определенном виде экономики, то есть, если игра о периоде СССР, то в основе лежит принцип работы плановой экономики, а в случае, если в основе игры лежат события «Перестройки», то взаимоотношения строятся на переходе от плановой экономики к рыночной, а сам пик перехода характеризуется, как кульминация игры.

Уникальность программы обуславливается концептуальной основой формата, которая заключается в использовании методики социального конструирования для системного усвоения детьми-участниками исторических знаний. Формирование системы знаний происходит через активное «проживание» исторического контекста, решение ситуационных задач и эмоционально-деятельностное включение в моделируемые социальные отношения определенной эпохи. Социальный Реактор исторического воздействия является педагогическим конструктом, направленным на трансформацию абстрактных исторических знаний в личностно-пережитый опыт, что обеспечивает его высокую эффективность в патриотическом и гражданском воспитании детей.

Опыт реализации программ. В период с 2024 по 2025 годы авторским коллективом АНО ДООЦ «Алые паруса» были разработаны следующие форматы лагерной смены: ролевая игра живого действия (РИЖД) и социальный Реактор исторического воздействия (СоцРИВ). Первым форматом, апробированным авторским коллективом, была ролевая игра живого действия. Ролевая игра живого действия (далее – РИЖД) – это разновидность ролевой игры, которая характеризуется непосредственным отыгрышем действий персонажа. РИЖД весьма схожа с театральным действием, но отличается тем, что игроки действуют не по заранее написанному сценарию, а согласно мотивации своего персонажа. Как правило, выбирая РИЖД форматом лагерной смены, разработчик программы АНО ДООЦ «Алые паруса» ориентируется на работу с образом будущего. РИЖД предполагает собой погружение детей в определенный игровой мир со своей историей, правилами и системой построения социальных взаимоотношений. В 2024 году было разработано и реализовано четыре программы лагерных смен в формате ролевой игры живого действия. Поскольку авторский коллектив впервые работал в подобном формате, был допущен ряд ошибок. В частности, разработанные игровые

механики, рассчитанные на 450 человек, сводились преимущественно к передаче информации между двумя ролями, что фактически исключало элементы масштабного взаимодействия разных групп ролей (необходимый элемент живого действия). Кроме того, серьезным недостатком являлось то, что образовательный компонент не был вшит в игровые механики, а лишь сопровождал его, что не позволяло использовать ролевую игру в качестве эффективного механизма его реализации. На основе проведенного анализа, авторским коллективом была разработана программа зимней каникулярной смены 2025 года, отличительной особенностью которой стала интеграция образовательного компонента в игровые механики. В рамках этой смены дети должны были получить конкретные знания о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики по ежегодному снижению цен на товары народного потребления. Удачно подобранный методический материал позволил авторам программы разработать игровые механики, направленные на усвоение этих знаний в процессе игры. То есть, социально-экономические взаимоотношения детей в игре были построены на принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политике. Например, в рамках игры дети на практике убеждались в том, что снижение уровня внутреннего валового продукта (далее – ВВП) страны обусловлено импортом товаров в основных отраслях экономики и, как следствием, недостаточным уровнем внутреннего производства. На начальном этапе игры детям создавались условия, вынуждающие закупать товары у иностранных партнеров в больше степени, чем производить свои. Более того, со стороны Мастерских Персонажей отсутствовал контроль за эмиссией денег. В результате, количество денег в обороте было значительно больше, чем количество произведенных товаров, что приводило к снижению уровня ВВП и росту цен. В результате, дети самостоятельно приходили к выводу о необходимости развития Отечественного производства в основных отраслях экономики и контроля за эмиссией денег. Сюжетная линия игры была построена на мире будущего из произведения современного Отечественного писателя-фантаста С. В. Лукьяненко «Поиски утраченного завтра».

К летней оздоровительной кампании 2025 года был разработан формат социального Реактора исторического воздействия (далее – СоцРИВ), позволяющий моделировать ключевые периоды истории нашей страны и формировать у детей систему знаний об этих периодах. Социальный Реактор исторического воздействия (далее – СоцРИВ) – это инструмент социального конструирования знаний, направленный на создание искусственной социокультурной среды, воспроизводящей институциональную структуру конкретной исторической эпохи. Авторский коллектив Центра отказался от системы построения сюжетной линии на основе фантастических произведений и перешел на использование исторических событий, как событийной основы игры. Таким образом, изучив теорию социального конструирования

реальности П. Бергера и Т. Лукмана, авторский коллектив определил, что исторические события, которые лягут в основу любой игры, станут внешней средой, оказывающей управляющее воздействие на участников. Отсюда вторая часть названия игрового формата – Историческое Воздействие (имеется ввиду, управляющее).

Краткая характеристика участников программы. Участники программы – 523 ребёнка в возрасте от 7 до 17 лет из Тюменской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. На смене было сформировано 22 отряда по 22-24 человека.

2. Целевой раздел программы

2.1. Цель и задачи программы

Цель: дать знания детям о причинах экономического кризиса 90-ых годов.

Задачи:

1. Дать знания детям о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики;
2. Дать знания детям о действиях советской власти в период с 60-ых по 90-е годы;
3. Дать знания детям о принципах работы рыночной экономики;
4. Дать знания детям о «перестройке» и «проблемах» перехода «от плана к рынку» в период правления М. С. Горбачева;
5. Дать знания детям о системе мер по преодолению кризиса, предпринятых В. В. Путиным.

2.2. Ожидаемые результаты программы

Дети:
Знают о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики.
Знают о действиях советской власти в период с 60-ых по 90-е годы.
Знают о принципах работы рыночной экономики.
Знают о «перестройке» и «проблемах» перехода «от плана к рынку» в период правления М. С. Горбачева;
Знают о системе мер по преодолению кризиса, предпринятых В. В. Путиным.
Родители:
Дети проявляют интерес к периоду 60-90-ых годов СССР – детства, юности и молодости старших членов своей семьи.
Государство:

Выполнение приоритетных задач государства по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

3. Содержание программы

3.1. Этапы реализации Социального Реактора исторического воздействия

Социальный Реактор «Перестройка экономики: от плана к рынку» реализуется через живое действие и подразумевает собой непосредственный «отыгрыш» детьми в отрядах решения организационных задач промышленных центров СССР. Реактор состоит из нескольких этапов, каждый из которых позволяет «прожить» детям определенный исторический период.

1 этап: 1949-1953 годы. 1 этап Реактора посвящен принципам работы плановой экономики и сталинской экономической политике по снижению цен на товары народного потребления (БПК). В ходе игры, дети повышают уровень ВВП своей страны с помощью деятельности в своих промышленных центрах и выполнения государственного плана, при этом, не допуская выход в оборот дополнительной валюты (не повышая эмиссию денег). На разницу между эмиссией денег и ВВП, каждый игровой год дети имеют возможность снижать цены на товары народного потребления.

2 этап: 1954-1990 годы. 2 этап Реактора посвящен действиям советской власти и переходу от плановой экономики к рыночной. В ходе игры, дети продолжают решать организационные задачи промышленных центров, но уже в условиях «перехода». Кульминация Реактора приходится на 1985-1991 года – «Перестройку». Кардинальные перемены в экономической структуре, сопровождаются политическими событиями, которые влияют на благосостояние населения в промышленных центрах и покупательскую способность отдельно взятого игрока. 2 этап игры заканчивается распадом СССР.

3 этап: 1990-2025 годы. 3 этап Реактора посвящен деятельности В. В. Путина. Детально рассматривается вопрос «национализации», значению создания БРИКС, восстановлению отечественного производства, а также патриотическому воспитанию граждан страны. Благодаря действиям Мастерского Персонажа (прототипу В. В. Путина), игрокам удастся восстановить производства, наладить прежние коммуникации и повысить уровень ВВП страны.

3.2. Сценарий Социального Реактора «Перестройка экономики: от плана к рынку»

1 этап.

Всего в игре 11 отрядов, каждый из которых представляет собой промышленный центр, где развивается несколько видов отраслей: горнодобывающая, нефтегазовая, строительство и колхозы. Взаимодействие между отрядами базируется на принципах работы плановой экономики (приложение 1).

1. Каждый промышленный центр получает пластиковый контейнер, внутри которого, в зависимости от состояния «наличия» есть стартовый набор «материалов», необходимый для выполнения государственного плана. Например, у части отряда, работающих в горнодобывающей отрасли своего промышленного центра, есть в наличии доменная печь, позволяющая им переработать железную руду в железо.
2. Каждый промышленный центр получает стартовый капитал на начало игры, необходимый для реализации государственного плана. Сумма стартового капитала = сумме объема выпущенной денежной массы в оборот в год, то есть годовой эмиссии денег.
3. Каждый промышленный центр начинает свою игру с изучения государственного плана, который они получают вместе с контейнером и стартовым капиталом на запуске игры. Важно отметить, что промышленные центры должны иметь своего министра (министра необходимо выбрать на первом сборе отряда по игре), который может согласовать параметры выполнения плана от них с другими промышленными центрами и таким образом равномерно распределить нагрузку.

Алгоритм выполнения государственного плана:

1. Найти свой колхоз/промышленное предприятие в таблице государственного плана.
2. Выписать продукцию, которую необходимо произвести за игровой год.
3. Поделить, в случае необходимости, продукцию в соответствии с отраслями в промышленных центрах, где:
1 часть – горнодобывающая, ей необходимо добыть первоначальные полезные ископаемые;
2 часть – нефтедобывающая, им необходимо обеспечить энергией город, построив ТЭС, ГЭС и АЭС;
3 часть – строительство, ей необходимо решить жилищный вопрос и построить заводы для промышленных предприятий центра: металлургический завод, нефтеперерабатывающий завод, станкостроительный завод, военно-промышленный комплекс;
4 часть – колхоз, им необходимо обеспечить продуктами питания и текстилем свой промышленный центр и моторно-тракторная станция, им необходимо обеспечить колхозы в своем промышленном центре сельскохозяйственной техникой.

Примечание: деятельность каждой из групп подразумевает собой внутреннюю игровую механику, пример которой представлен в приложении 10.

4. Распределиться в отряде на группы, где каждая группа будет отвечать за производство определенной продукции (смотри выше).
5. Группы в отрядах находят предприятия в другом промышленном центре, с которыми можно заключить обмен ресурсами, в случае отсутствия в их промышленном центре/предприятии, и у которых можно выкупить эти ресурсы для изготовления необходимой продукции.
6. Назначить встречу с группой из другого отряда, которая также стала закреплена за изготовлением определенной продукции и договориться с ними о сотрудничестве и сроках выполнения поставки.
7. При наличии необходимых ресурсов для изготовления продукции, необходимо обратиться в игровой пункт Готовой Продукции и совершить обмен собранных ресурсов на готовую продукцию.

Примечание: для изготовления какого-либо вида продукции, необходимо воспользоваться инструкцией, пример которой представлен в приложении 9.

8. При наличии необходимого количества продуктов питания/текстиля, колхозом совершается поставка их на фабрику, а фабрика передает их далее - в магазины.
9. О наличии готовой продукции и выполнении части государственного плана необходимо доложить Председателю Совета Министров через Министра из своего промышленного центра и получить выплату за эту продукцию.
10. Также необходимо совершить закуп продуктов питания на свою группу в отряде в Продуктовом Магазине (приложение 2) и купить одежду и текстиль в магазине Отечественных товаров (приложение 3), согласно норме на человека в игровой год.

Примечание: 1 игровое время (1,5-2 часа) = 1 год.

2 этап.

Действия Председателя Совета Министров № 2 (5-7 день игры).

1. На 5-ый день игры Председателем Совета Министров № 2 отменяется экономическая политика Председателя Совета Министров № 1 и объявляется неправильной.
2. Машинно-тракторные станции закрываются, имеющиеся тракторы и экскаваторы, в особенности, те, которые электрофицированы продаются иностранным партнерам или их выкупает у государства промышленный центр в собственность.
3. Зерно отныне закупается у иностранных партнеров, так как оно более качественное. Колхозы могут перестать заниматься производством зерна.
4. Закрываются некоторые колхозы в промышленных центрах: они больше не могут вести свою деятельность.
5. Закрывается ряд предприятий, построенных ранее детьми по схеме из приложения 4.

6. Территория Каперны (место в АНО ДООЦ «Алые паруса», пирс, выход к реке) и отряды, которые находятся в Зеленем и Желтом корпусах (близлежащие корпуса) отныне не являются частью государственной системы и становятся независимыми. То есть, обеспечивают себя самостоятельно.

Примечание: то есть, отряды, проживающие в Зеленем и Желтом корпусах больше не могут сотрудничать с другими отрядами. Выполнение государственного плана они выполняют только на свое количество.

7. Происходит корректировка государственного плана (приложение 5).

Действия Председателя Совета Министров № 3 (8-9 день игры).

1. Председателем Совета Министров № 3 провозглашается КУРС НА РЫНОК. В связи с этим, государственный план отменяется и появляется государственный заказ (приложение 6).
2. Модель экономики с плановой переходит на рыночную. Все бывшие промышленные центры (отряды) делятся внутри на две части: домашнее хозяйство и промышленное предприятие по схеме из приложения 7.
3. Каждое предприятие и домашнее хозяйство имеет право выставить свою произведенную продукцию на мировой рынок для продажи иностранным партнерам. Также приветствуется изготовление и продажа технологий (станки, печи, оборонный комплекс, продукция легкой промышленности), продуктов домашнего хозяйства, а также добытые ресурсы (нефть, газ, уголь, руды, песок, глина, гравий, дерево).
4. Для предприятий, добывающих полезные ископаемые (нефть, газ, уголь, руды, песок, глина, гравий) и природные ресурсы (дерево) при их продаже вводится обязательное правило: продажа ископаемых и ресурсов производится в долларах, доллары обмениваются в Банке на рубли, 50 % прибыли вкладываются в иностранный банк в долларах и не могут быть потрачены.
5. 29.07.2025 закрывается фабрика 3-его отряда. Вся легкая промышленность заменяется иностранными товарами по договоренности с партнерами.
6. Председатель Совета Министров № 3 объявляет о возможности начала индивидуальной трудовой деятельности, но с уплатой налогов в 65%.

В СМИ транслируется острая нехватка продовольствия. Председатель Совета Министров, забирает у фабрики продукцию домашних хозяйств и выборочно вываливает эти пластиковые шары за корпусом ШВН. В связи с этим, в магазинах не хватает продукции для того, чтобы обеспечить свой отряд.

7. Банк принимает решение увеличить эмиссию денег.

8. Объем выпущенной продукции снижается из-за введенных ограничений и суверенитета Каперны. Эмиссия денег возросла, так как увеличилась денежная масса, выпущенная в стране для решения проблемы дефицита.
9. В связи с этим, каждое игровое время, цены стали подниматься на 25%.

Действия Председателя Совета Министров № 4 (10-11 день игры).

1. Председателем Совета Министров № 4 провозглашается дружба с иностранными партнерами. В знак дружбы и благодарности за обучение рыночной экономике и демократии, Председатель Совета Министров, забрав из запасов предприятий и подарил партнерам: Медная руда: 700 кг; Алюминиевая руда: 400 кг; Силикатная руда: 500 кг; Железная руда: 400 кг; Гравий: 300 кг; Песок: 600 кг; Глина: 700 кг; Нефть: 700 кг; Уголь: 1000 кг; Газ: 900 кг; Хвойное дерево: 1000 кг; Лиственное дерево: 900 кг.
2. Уран также передается в имущество иностранных партнеров, поэтому, Председатель Совета Министров приказал сдать имеющийся и разобрать ядерные боеголовки до состояния урана и тоже его сдать.
3. Председатель Совета Министров провозгласил о том, что каждый бывший промышленный центр может «Взять столько власти, сколько сможет осилить» и объявить о своем суверенитете.

Примечание: в случае, если дети не захотят выходить из состава государства, то Председатель Совета Министров подпишет договор о СНГ и отряды автоматически становятся суверенными и уходят на самообеспечение.

4. 30.07.2025 Председатель Совета Министров объявил об залоговых аукционах: те отряды, которые не могут обеспечить свои предприятия, должны будут выставить его на залоговый аукцион и продать иностранным партнерам или олигархам. Выигрывает тот, кто больше предложит по стоимости.
5. Председатель Совета Министров объявляет о закрытии космической программы в военно-промышленном комплексе и заставляет продать все технологии иностранным партнерам. Также заставляет военно-промышленный комплекс разобрать ракеты до исходного материала.
6. Председатель Совета Министров № 4 напомним о возможности ведения индивидуальной деятельности с налогом в 65%.

3 этап.

Действия Председателя Президента № 1 (12-13 день игры).

1. Президент № 1 объявляет о всеобщей национализации. Он предъявляет иски от Генпрокуратуры страны иностранным партнерам и олигархам и изымает у них приватизированное имущество и раздает это все вновь детям.

Схема национализации:

Каждый бывший промышленный комплекс **вновь становится частью государства, то есть, проводится референдум среди детей, и они вновь становятся одним государством. Далее - промышленные комплексы вновь делятся на 4 части.**

Президент № 1 раздает государственный заказ и собирает Совет Министров для обсуждения его реализации (приложение 8).

2. Президент № 1 объявляет о масштабной работе по патриотическому воспитанию и объявляет это национальной идеей. Проводит ряд патриотических мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, и призывает промышленные центры служить Отечеству.

Примечание: в этот момент на смене происходит блок военно-патриотических и гражданско-патриотических мероприятий (курсы начальной военной подготовки, бессмертный полк, отрядное мероприятие о битве на Курской дуге (переломный момент в Великой Отечественной войне), спектакль о подвигах Соловецких юнг).

3. Президент № 1 отменяет правило продажи полезных ископаемых и природных ресурсов.

Иностранные партнеры объявляют санкции на ряд товаров.

4. Президент № 1 собирает саммит БРИКС и договаривается с представителями этих стран о взаимовыгодном сотрудничестве и замене некоторых позиций импортных товаров.

ВАЖНО: все, что не успеют реализовать дети за два игровых времени, могут предлагать представители БРИКС.

4. Кадровое обеспечение программы



На 3-ей летней каникулярной смене «Перестройка экономики: от плана к рынку» организована

следующая схема управления педагогическим процессом. В ней указана позиция каждого участника педагогического процесса и его функциональные обязанности. Данная схема показывает, как на смене осуществляется управление всем педагогическим коллективом и контроль за реализацией творческого замысла программы.

В АНО ДООЦ «Алые паруса» существует система внутрифирменного обучения, выраженная в проекте «Траектория образования», суть которого заключается в поэтапной подготовке специалиста от клиента до управленческого кадра. Вожатые – специалисты, прошедшие обучение в Областной школе подготовки вожатых и получившие сертификат. Педагоги-организаторы – специалисты, прошедшие курс внутрифирменного обучения «Школа педагогов-организаторов». Руководители смены (2 человека) – специалисты, прошедшие курс внутрифирменного обучения «Школа управления», успешно сдавшие экзамен по основам управления, владеющие терминологическим аппаратом «Достаточно общей теории управления». Дополнительно, руководители смены и педагоги-организаторы проходили корпоративное обучение от «Казанского игрового практического клуба», благодаря которому сотрудники были обучены принципам управления РИЖД и разработали СоцРИВ.

5. Информационно-методическое обеспечение программы

В основе программы лежит теория социального конструирования П. Бергера и Т. Лукмана, работа Ж. Т. Тощенко «Парадоксальный человек» и авторского коллектива «Внутренний Предиктор СССР» – «Экономика инновационного развития». Игровая модель реактора разработана на основе труда «Советская держава: экономика и власть. 1945-1985 гг.» Е. Ю. Спицына. Руководителем проектов и методистом АНО ДООЦ «Алые паруса» составлен информационно-методический материал по каждой задаче программы смены. Данный материал – общий терминологический аппарат педагогического коллектива в период реализации программы.

Примечание: В АНО ДООЦ «Алые паруса» блоки «Мир» и «Россия» из программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления реализовывается через авторскую методику педагогического коллектива Центра – Социальный Реактор Исторического Воздействия.

Система контроля за качеством реализации образовательного компонента в соответствии с методическим материалом:

Контроль за качеством общелагерных мероприятий осуществляет руководитель отдела реализации массовых мероприятий (техническое задание на отдел реализации массовых мероприятий в приложении 13).

Контроль за качеством отрядных работ, коллективно-творческих дел и серии огоньков осуществляет методист и руководитель психолого-педагогического отдела (техническое задание на психолого-педагогический отдел в приложении 14).

Контроль за качеством реализации СоцРИВ и ходом её событий осуществляет 1-ый руководитель проекта (план-сетка в приложении 12).

Контроль за качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляет 2-ой руководитель проекта (на смене реализуется комплексная программа дополнительного образования АНО ДООЦ «Алые паруса»).

Система обратной связи с участниками программы:

Дети. Ежедневно вожатые проводят вечерние огоньки, где, помимо заданной тематики, они получают обратную связь от детей об их личных событиях дня, ходе игры, уровне понимания образовательного компонента. Данную обратную связь вожатые фиксируют в «Дневниках вожатых» (официальная форма регистрации обратной связи от вожатых в АНО ДООЦ «Алые паруса»), а также сообщают руководителю смены на планерке «Педагогического коллектива». На планерке также руководителем смены обсуждается степень понимания детьми образовательного компонента и, в случае необходимости, принимаются решения о приведении параметров вектора текущего состояния в соответствие с параметрами вектора цели (из терминологии «Достаточно общей теории управления» и методов анализа воспитательной работы АНО ДООЦ «Алые паруса»).

Специалисты. Результаты контроля за блоками программы регистрируются в листах контроля (официально закреплённые документы в АНО ДООЦ «Алые паруса») и влияют на рейтинговую таблицу педагогов (как постоянных, так и временных). На основе заполненных листов контроля, ответственные лица дают обратную связь сотрудникам на планёрках «Команды управления» и «Педагогического коллектива».

Родители. Происходит с помощью социальных сетей. Руководитель смены активно общается с родителями используя основную страницу АНО ДООЦ «Алые паруса» Вконтакте. Также руководителем смены происходит регистрация звонков родителей на рабочий номер телефона АНО ДООЦ «Алые паруса». Непосредственный контакт с родителями на смене и сбор обратной связи в постлагерный период происходят в группах отрядов в телеграмме, которые создают вожатые. Из групп отрядов, вожатые собирают обратную связь на заключительной странице «Дневника вожатых» в разделе «Анализ программы».

6. Эффективность программы

6.1. Критерии, показатели, способы и методы оценки эффективности программы

Критерий	Показатель
-----------------	-------------------

Знания детей принципов работы плановой экономики и сталинской экономической политики.	Ответы детей в анкетах. Выполнение и перевыполнение детьми государственного плана в Реакторе. Использование детьми принципов работы сталинской экономической политики для снижения цен на игровые товары в ходе Реактора.
Знания детей действий советской власти в период с 60-ых по 90-е годы.	Ответы детей в анкетах. Интерес детей к происходящим событиям на заседаниях Совета Министров. Эмоциональная реакция детей на действия Мастерских Персонажей – отдельных представителей-архетипов советской власти.
Знания детей принципов работы рыночной экономики.	Ответы детей в анкетах. Использование детьми принципов работы рыночной экономики для развития своего промышленного центра в Реакторе.
Знания детей о содержании «перестройки» и «проблемах» перехода «от плана к рынку» в период правления М. С. Горбачева.	Ответы детей в анкетах. Интерес детей к происходящим событиям на заседаниях Совета Министров. Эмоциональная реакция детей на действия Мастерских Персонажей – отдельных представителей-архетипов советской власти.
Знания детей системы мер по преодолению кризиса, предпринятых В. В. Путиным.	Ответы детей в анкетах. Интерес детей к происходящим событиям на заседаниях Совета Министров. Эмоциональная реакция детей на действия Мастерских Персонажей – отдельных представителей-архетипов советской власти. Одобрение детей действий Мастерского Персонажа – Президента № 1, сформированного на контрасте пережитой игровой кризисной ситуации в Реакторе.

6.2. Способы и методы оценки качества реализации образовательного компонента программы

Методом текущей диагностики усвоения детьми знаний по образовательному компоненту является мероприятие – общелагерная рефлексия для СоцРИВ в кульминационном моменте на стыке социальных реальностей – игровых миров. В случае с СоцРИВ, дети анализируют историческую эпоху с точки зрения политических, экономических, социальных, культурных, религиозных, а также научных и технологических аспектов. При анализе исторической эпохи, педагогами Центра используется историко-системный метод, который позволяет рассматривать историю как сложную систему взаимосвязанных элементов, где каждый фактор

оказывает влияние на другие. Разработкой и реализацией данного общелагерного мероприятия занимается авторский коллектив программы.

После реализации каждой лагерной смены, разработчики программы – руководители смены осуществляют сравнительный анализ въездного и выездного анкетирования (приложение 11) и совершают расчет эффективности программы. По итогу сформированного разработчиками программы, анализа эффективности реализации программы, собирается педагогический совет, в ходе которого педагоги обсуждают результаты программы, используя методологию «Достаточно общей теории управления». Педагогами осуществляется расчет параметров вектора цели и вектора текущего состояния, выявляются параметры вектора ошибки. На основе параметров вектора ошибки, педагогическим советом определяются новые цель и задачи по устранению параметров из вектора ошибки при реализации следующей подобно образовательной программы.

7. Список литературы

1. Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания / Пер. с англ. Е. Руткевич. – М.: Academia-Центр; Медиум, 1995. – 323 с. – (Первые публикации в России);
2. Брежневская партия. Советская держава в 1964–1985 годах, Спицын Евгений Юрьевич. – Концептуал, 2021. – 784 стр. + илл – 10 000 экз. – ISBN 978-5-907289-54-3.
3. Внутренний Предиктор СССР. Достаточно общая теория управления – М.: Концептуал, 2022. – 464 с.
4. Внутренний Предиктор СССР. Нам нужна иная школа. – М.: Концептуал, 2019. – 326 с.
5. Макаренко, Антон Семёнович. Педагогическая поэма / Антон Семёнович Макаренко. – Москва: Издательства АСТ, 2022. – 736 с. – (Эксклюзив: Русская классика).
6. На фронтах «холодной войны» в 1945-1985 годах. – Концептуал, 2023. – 768 стр. + илл. – 10.000 экз. – ISBN 978-5-907472-63-1.
7. Обучение через развлечение: Edutament лагерь как технология современного образования / Голышев Г., Поплавская К., Ерошина Ю., Михеева И., Котова Т., Сахарова Д., Ромодина Т.; М.; Альпина Паблишер, 2021. – 351 с.
8. Осень Патриарха. Советская держава в 1945–1953 годах, Спицын Евгений Юрьевич. – Концептуал, 2018. – 528 стр.+ илл. – 17 500 экз. – ISBN 978-5-906867-94-0.
9. Политбюро и Секретариат ЦК в 1945-1985 годах: люди и власть, Спицын Евгений Юрьевич. – Концептуал, 2022. – 704 стр. + илл. – 10.000 экз. – ISBN 978-5-907472-63-1.
10. Сухомлинский В. А. Рождение гражданина. – М.: Концептуал, 2022. – 352 с.

11. Хрущёвская слякоть. Советская держава в 1953–1964 годах, Спицын Евгений Юрьевич. – Концептуал, 2019. – 592 стр.+ илл. – 10 000 экз. – ISBN 978-5-907172-63-0.
12. Экономика инновационного развития. Управленческие основы экономической теории: монография / М.В.Величко, В.А.Ефимов, В.М.Зазнобин. – Издание 2-е, исправл. и доп. – М.: Концептуал, 2023.



Описание схемы: Государство разрабатывает Государственный план, который представляет из себя задание по производству определенного минимума количества продукции в год для всех промышленных центров. Колхозы и промышленные предприятия для того, чтобы произвести продукцию и выполнить параметры государственного плана, отписанного им, планируют обмен ресурсами по принципу: в одном промышленном центре есть медная руда, алюминиевая руда и газ, но им необходима нефть и железная руда, а у другого промышленного центра есть нефть и железная руда, но нет медной руды. На базе взаимовыгодного планируемого обмена, промышленные центры могут совершить друг другу поставки необходимых природных ресурсов, в соответствии с ценами на эти ресурсы. После получения ресурсов, колхозы и промышленные предприятия начинают строительство, а также изготовление и выпуск продукции в соответствии с государственным планом. Далее, готовая продукция через государственную торговлю доходит до потребителя.

Приложение 2.**Продуктовый магазин (пример по одному продукту питания):**

Продукты питания:	Норма на человека в год:	Стоимость продуктов питания:
ХЛЕБ	1 кг	100 рублей

Примечание: в таблице указано на одного человека. Отряду необходимо в конце каждого игрового времени обеспечивать свой отряд по количеству человек. Выбранная цена специально подготовлена для девальвации рубля далее в игре, потому, в ней обязательно наличие минимум двух нолей.

Приложение 3.**Магазин Отечественных товаров (пример по одному продукту):**

Товары:	Норма на человека в год:	Стоимость товара:
ОДЕЖДА	1 единица	100 рублей

Примечание: в таблице указано на одного человека. Отряду необходимо в конце каждого игрового времени обеспечивать свой отряд по количеству человек. Выбранная цена специально подготовлена для девальвации рубля далее в игре, потому, в ней обязательно наличие минимум двух нолей.

Приложение 4 (пример на 2-ух и 4-ех отрядах).

1 промышленный центр	Закрывается колхоз № 1 (молоко, яйца, рыба, мясо, овощи и фрукты).
2 промышленный центр	Закрывается колхоз № 2 (хлопок, лён, шерсть, каучук).

1 промышленный центр	Металлургический завод
2 промышленный центр	Станкостроительный завод
3 промышленный центр	Военно-промышленный комплекс

4 промышленный центр	Фабрика
----------------------	---------

Приложение 5 (пример по 5 позициям).

РЕСУРС:	1 игровое время:	2 игровое время:	3 игровое время:	Итого:
ЗЕРНО:	586,7 кг.	586,7 кг.	586,7 кг.	1760 кг.
ХЛОПОК:	293,3 кг.	293,3 кг.	293,3 кг.	880 кг.
ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА:	205,3 кг.	205,3 кг.	205,3 кг.	616 кг.
НЕФТЬ:	220 л.	220 л.	220 л.	660 л.
ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО:	440 кг.	440 кг.	440 кг.	1320 кг.

Для сравнения: изначальный государственный план (для снижения цен).

РЕСУРС:	1 игровое время:	2 игровое время:	3 игровое время:	4 игровое время:	Итого:
ЗЕРНО:	440 кг.	440 кг.	440 кг.	440 кг.	1760 кг.
ХЛОПОК:	220 кг.	220 кг.	220 кг.	220 кг.	880 кг.
ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА:	154 кг.	154 кг.	154 кг.	154 кг.	616 кг.
НЕФТЬ:	165 л.	165 л.	165 л.	165 л.	660 л.
ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО:	330 кг.	330 кг.	330 кг.	330 кг.	1320 кг.

Приложение 6 (на примере 2 предприятий).

Металлургия	Чугун: 300 кг. Сталь: 500 кг. Железо: 200 кг.
-------------	---

	Алюминий: 200 кг. Медь: 200 кг. Никель: 200 кг. Доменная печь (в наличии) Бетономешалка (в наличии)
Оборонная промышленность	Истребители: 2 штуки. Вертолеты: 2 штуки. Самолеты: 2 штуки. Ядерные боеголовки: 10 штук. Танки: 3 штуки. Гранаты: 5 штук. Ледоколы: 1 штука. Торпедные катера: 1 штука. Космодром: 1 штука. Спутник: 1 штука. Ракета: 1 штука. Космический пилотируемый корабль: 1 штука.

Приложение 7 (на примере 2 отрядов).

Отряд:	Предприятие:	Домашнее хозяйство:
1 отряд	Станкостроительный завод	Домашнее хозяйство № 2 (хлопок, лен, шерсть, каучук).
2 отряд	Металлургический завод	Домашнее хозяйство № 1 (молоко, яйца, рыба, мясо. Овощи, фрукты).

Приложение 8 (на примере 5 позиций).

РЕСУРС:	1 игровое время:	2 игровое время:	Итого:
---------	------------------	------------------	--------

ЗЕРНО:	880 кг.	880 кг.	1760 кг.
ХЛОПОК:	440 кг.	440 кг.	880 кг.
ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА:	308 кг.	308 кг.	616 кг.
НЕФТЬ:	330 л.	330 л.	660 л.
ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО:	660 кг.	660 кг.	1320 кг.

Приложение 9.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ

(пример нескольких позиций для легкой промышленности):

Материал:	Использование:	Из чего состоит:	Действие:
Утеплитель	Строительная промышленность	Хлопок: 20 кг. Шерсть: 20 кг. Полиэстер: 20 кг.	
Водоизоляционный материал	Строительная промышленность Оборонная промышленность Электроэнергетика	Нефтяной битум Мембрана Полиэстер: 20 кг. Литьевая пластина Нож	
Нефтяной битум	Строительная промышленность	Нефть: 10 кг. Сепаратор	Вакуумная перегонка (у иностранных партнеров)
Мембрана	Строительная промышленность	Полиэстер	Растворитель (у иностраных партнеров)
Полиэстер	Строительная промышленность	Нефть: 10 кг. Сепаратор	
Литьевая пластина:	Строительная промышленность Оборонная промышленность Электроэнергетика Станкостроение	Литий: 20 кг.	

Инструкция для групп (внутренняя механика групп на примере нефтедобывающей отрасли и деятельности колхозов)

Механика для группы детей: Нефтегазовая отрасль.

Нефтегазовая отрасль.

Алгоритм выполнения работ:

1. Необходимо провести геологоразведочную работу. Разведка представляет собой работу с картой территории лагеря, где у одной части детей нанесена карта эффективных толщин, а у другой – карта подсчета запасов.
2. Каждый отряд проводит свой анализ карты и состыковывает карту лагеря с картой эффективных толщин/подсчета запасов.
3. Далее – отрядам необходимо состыковать карты друг друга и найти на них максимальное количество полезных ископаемых. Места максимального количества и план их бурения необходимо предоставить Главному Горному инженеру-геологу.
4. Главный Горный инженер-геолог проводит проверку выполненной геологоразведочной деятельности отрядов и, согласно своей заранее созданной Мастером Игры схеме расположения природных ресурсов, сообщает детям результат. Если дети сообщили геологу точку, в которой полезных ископаемых нет, в таком случае, Главный горный инженер-геолог сообщает им о некорректности разведки. Если дети сообщили геологу точку, в которой есть полезные ископаемые, в таком случае, Главный инженер-геолог сообщает им о том, что необходимо для извлечения полезных ископаемых найти буровую установку и заправить ее дизельным топливом для осуществления работ.

Примечание: буровая установка есть в наличии для того, чтобы заправить буровую установку дизельным топливом, необходимо обратиться в АЗС. Заправленная буровая установка – это пластиковый шарик буровой установки и пластиковый шарик дизельного топлива.

5. Как только дети приносят Главному инженеру-геологу два пластиковых шарика трактор и дизельное топливо, Главный инженер разрешает провести добывающую работу и на следующее игровое время выдает им результат.

Примечание: результат – это определенное количество пластиковых шаров в соответствии с таблицей.

Алгоритм выполнения работ (часть 2 – ускоренная работа по добыче угля. Подрыв шахты).

1. В первую очередь для того, чтобы подорвать шахту, необходимо получить разрешение у Председателя Совета Министров. Для того, чтобы получить разрешение у Председателя, необходимо предоставить ему все необходимые материалы, которые нужны для подрыва шахты: смесительно-зарядные машины (в наличии у части отрядов), система взрыва (не у всех предприятий промышленных центров она есть в наличии, но можно воспользоваться естественной добычей ресурсов и получить их в следующее игровое время), а также буровое оснащение (в наличии у части отрядов).
2. При предоставлении материалов, Председатель Совета Министров выдает им уголь в двух вариантах: при естественной добыче - на следующее игровое время, при использовании подрыва шахты - сразу же после сдачи материалов).

Примечание: смесительно-зарядные машины и буровое оснащение также выдаются после использования на отряды обратно.

Механика для группы детей: Колхоз

Колхоз и МТС.

Алгоритм выполнения работ для Колхоза:

1. Каждому колхозу необходимо создать свою карту колхоза в промышленном центре и расположить на ней поля, пастбища, фермы, тепличный комплекс, машинно-тракторные станции.
2. Членам колхозов и МТС необходимо посещать развивающие центры и зарабатывать на них трудодни.
3. Трудодни в начале игрового времени можно вложить в определенную часть своего колхоза:
 - В поле, чтобы получить ЗЕРНО.
 - В пастбище, чтобы получить СКОТ.
 - В фермы, чтобы получить ЯЙЦА и МОЛОКО.
 - В тепличные комплексы, чтобы получить ОВОЩИ и ФРУКТЫ.

Получение продуктов осуществляется на собрании Председателей колхозов с Председателем Совета Министров по следующей схеме (пример в сравнении от 1 до 6 трудодней):

6 трудодней:	ЗЕРНО: 60 кг. СКОТ: 6 животных ЯЙЦА: 60 штук. МОЛОКО: 60 л.
--------------	--

	ОВОЩИ: 60 кг. ФРУКТЫ: 60 кг. ЛЁН: 30 кг. ХЛОПОК: 30 кг. КАУЧУК: 30 кг. ШЕРСТЬ: 30 кг.
1 трудодней:	ЗЕРНО: 10 кг. СКОТ: 1 животное. ЯЙЦА: 10 штука. МОЛОКО: 10 л. ОВОЩИ: 10 кг. ФРУКТЫ: 10 кг. ЛЁН: 5 кг. ХЛОПОК: 5 кг. КАУЧУК: 5 кг. ШЕРСТЬ: 5 кг.

4. Для того, чтобы количество производимой продукции увеличивалось, детям необходимо реализовывать план Агролеспроекта – сажать лесополосы. При наличии одной лесополосы на карте их колхоза, дети увеличивают производимую продукцию за трудодни пропорционально:

Ресурсы:	Лесополоса 10х20 м	Лесополоса 10х30 м	Лесополоса 30х30 м	Лесополоса 30х50 м	Лесополоса 50х50 м
ЗЕРНО:	+10 кг и 10 рублей	+ 20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей
СКОТ:	1 животное	2 животных	3 животных	4 животных	5 животных
ЯЙЦА:	+10 штук и 10 рублей	+20 штук и 20 рублей	+30 штук и 30 рублей	+40 штук и 40 рублей	+50 штук и 50 рублей
МОЛОКО:	+10 л и 10 рублей	+20 л и 20 рублей	+30 л и 30 рублей	+40 л и 40 рублей	+50 л и 50 рублей

ОВОЩИ:	+10 кг и 10 рублей	+20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей
ФРУКТЫ:	+10 кг и 10 рублей	+20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей
ЛЁН:	+10 кг и 10 рублей	+20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей
ХЛОПОК:	+10 кг и 10 рублей	+20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей
КАУЧУК:	+10 кг и 10 рублей	+20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей
ШЕРСТЬ:	+10 кг и 10 рублей	+20 кг и 20 рублей	+30 кг и 30 рублей	+40 кг и 40 рублей	+50 кг и 50 рублей

При создании лесополосы необходимо:

1. Плуги общего назначения.
2. Культиваторы.
3. Лесопосадочные машины.
4. Бульдозер.

Схема расположения ресурсов:

1 отряд	НЕФТЬ, УГОЛЬ, ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА, ДЕРЕВО (хвойные породы: сосна, ель). В наличии: бензопила, смесительно-зарядная машина, система взрыва, бульдозер, лесопосадочная машина, плуги общего назначения, трактор.
2 отряд	ВОДА, ГРАВИЙ, МЕДНАЯ РУДА, ДЕРЕВО (лиственные породы: дуб, бук). В наличии: сушильная камера, буровое оснащение, шлифовальный станок, культиватор, лесопосадочная машина, 2 экскаватора.
3 отряд	ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА, ПЕСОК, ГАЗ, ДЕРЕВО (хвойные породы:

	сосна, ель). В наличии: бензопила, смесительно-зарядная машина, система взрыва. бульдозер, плуги общего назначения, 2 трактора.
4 отряд	АЛЮМИНИЕВАЯ РУДА, ГАЗ, ДЕРЕВО (лиственные породы: дуб, бук). В наличии: сушильная камера, буровое оснащение, культиватор, лесопосадочная машина, плуги общего назначения, 1 экскаватор.
5 отряд	МЕДНАЯ РУДА, ГЛИНА, НЕФТЬ, ДЕРЕВО (хвойные породы: сосна, ель). В наличии: бензопила, смесительно-зарядная машина, шлифовальный станок, бульдозер, 1 трактор.
6 отряд	СИЛИКАТНАЯ РУДА, ГЛИНА, УГОЛЬ, ДЕРЕВО (хвойные породы: сосна, ель). В наличии: бензопила, система взрыва, буровое оснащение, культиватор, плуги общего назначения, 2 экскаватора.
7 отряд	ГЛИНА, НЕФТЬ, ПЕСОК, ДЕРЕВО (лиственные породы: дуб, бук). В наличии: сушильная камера, буровое оснащение, шлифовальный станок, бульдозер, лесопосадочная машина, 2 трактора.
8 отряд	ГАЗ, МЕДНАЯ РУДА, ДЕРЕВО (лиственные породы: дуб, бук). В наличии: бензопила, смесительно-зарядная машина, культиватор, плуги общего назначения, 1 экскаватор.
9 отряд	ПЕСОК, АЛЮМИНИЕВАЯ РУДА, НЕФТЬ, ДЕРЕВО (хвойные породы: сосна, ель). В наличии: сушильная камера, буровое оснащение, плуги общего назначения, лесопосадочная машина, 2 трактора.
10 отряд	ГРАВИЙ, ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА, УГОЛЬ, ДЕРЕВО (лиственные породы: дуб, бук). В наличии: бензопила, смесительно-зарядная машина, бульдозер, 1 трактор.
11 отряд	УГОЛЬ, ВОДА, СИЛИКАТНАЯ РУДА, ДЕРЕВО (хвойные породы:

	сосна, ель). В наличии: сушильная камера, буровое оснащение, шлифовальный станок, культиватор, плуги общего назначения, 1 экскаватор.
--	---

Алгоритм создания лесополосы:

1. Для создания лесополосы необходимо собрать в один комплект: плуги общего назначения, культиваторы, лесопосадочные машины, бульдозер.

Примечание: для создания определенной лесополосы, необходимо определенное количество плугов, культиваторов, лесопосадочных машин и бульдозеров. Чем больше пользы приносит лесополоса, тем больше она требует ресурсов и трудодней.

Ресурсы:	Лесополоса 10х20 м	Лесополоса 10х30 м	Лесополоса 30х30 м	Лесополоса 30х50 м	Лесополоса 50х50 м
Плуги общего назначения:	1	1	1	1	2
Культивато ры:	1	1	1	1	2
Лесопосадо чные машины:	1	2	2	2	3
Бульдозер:	1	1	2	3	3
Трудодни:	1 трудодней	2 трудодней	3 трудодней	4 трудодней	5 трудодней

2. Комплект необходимо предоставить Председателю Совета Министров через Председателя колхоза. Председатель Совета Министров осуществляет выдачу лесополосы (мха), который детям необходимо разместить на своей карте колхоза.
3. После размещения на карте лесополосы, её необходимо показать Председателю Совета Министров и тот сможет зафиксировать за колхозом наличие лесополосы, а также уровень развития колхоза.

4. За создание 3-ех лесополос, колхоз получает Красное Знамя и + 100 рублей. За создание 4-ех лесополос, колхоз получает Орден Трудового Красного Знамени и + 200 рублей.

Алгоритм реализации плана электрификации колхоза:

Вводные данные – среди колхозов реализуется конкурс на лучшую электрификацию сельского хозяйства. В связи с этим, дети могут заняться электрификацией своего колхоза.

1. Необходимо придумать проект электрификации: это может быть внедрение электрических тракторов, плугов или же иных способов облегчить труд сельскохозяйственных рабочих.
2. Нарисовать схематично свой проект и представить его Председателю Совета Министров. При презентации необходимо также рассказать о свойствах изобретения и составных его частей из числа полезных ископаемых и природных ресурсов, которые производятся в стране.
3. При согласовании проекта, от Председателя Совета Министров можно получить частичное финансирование проекта. Остальную часть суммы необходимо заработать самостоятельно, например, вложив свои трудодни или помочь другим группам детей в отряде с изготовлением собственного сырья для создания электрофикационного нововведения.
4. Далее – необходимо собрать материалы и принести повторно их к Председателю Совета Министров для того, чтобы получить свое изобретение и упростить труд сельскохозяйственным рабочим.

Примечание: при создании колхозом электрического приспособления, реально упрощающего жизнь сельскохозяйственных рабочих, количество трудодней, которые необходимо вкладывать в создание лесополосы и улучшение полей, тепличных комплексов, пастбищ и ферм. 1 электрофикационное нововведение = – 1 трудодень.

Машинно-тракторная станция:

1. МТС имеет в наличии либо 1-2 трактора, либо 1-2 экскаватора. Данные трактор и экскаватор необходимы для горнодобывающей, нефтегазовой и строительной отраслей.
2. У МТС есть возможность увеличить количество тракторов и экскаваторов при условии сбора необходимых материалов для его создания.
3. Создание трактора или экскаватора формируется по таблице:

Трактор	Сталь Двигатель
---------	--------------------

	Трансмиссия Гидравлическая система
Экскаватор	Сталь Ковш Двигатель Гидравлическая система

Примечание: все элементы таблицы – это пластиковые шарики, которые также есть на руках у других предприятий или промышленных центров. При условии сбора всех элементов, необходимых для создания трактора или экскаватора, необходимо обратиться к Председателю колхоза, чтобы тот отправился к Председателю Совета Министров и сдал элементы в обмен на трактор или экскаватор (игрушка).

Приложение 11.

Вопросы въездного и выездного анкетирования

- Как называлось движение в Советском Союзе, в которое входили дети от 7 до 9 лет?
 - Октябрята
 - Пионеры
 - Комсомол
- Как называлось движение в Советском Союзе, в которое входили дети от 10 до 14 лет?
 - Октябрята
 - Пионеры
 - Комсомол
- В какую организацию вступали дети после 14 лет и молодежь в Советском Союзе?

- Какое средство пропаганды использовали в Советском Союзе для агитации?

- Какие изобретения, разработанные в Советском Союзе, ты знаешь?

6. Как ты можешь оценить темпы развития научно-технического прогресса в Советском Союзе?

- Высокие
- Низкие

7. Какая экономика была в Советском Союзе (до периода правления М. С. Горбачева)?

- Рыночная экономика
- Плановая экономика

8. Для чего нужен государственный план?

9. Как снизить цены в стране, используя принципы работы сталинской экономической политики?

10. Перечисли действия советской власти, которые привели к «развалу» Советского Союза? Можешь ориентироваться на события, которые происходили в игре. Попробуй вспомнить по одному действию от каждого Председателя Совета Министров.

11. В чем была причина кризиса 90-ых годов?

12. Что сделал В. В. Путин для преодоления кризиса 90-ых годов?

Приложение 12.

2 день. 17.07.2025 (четверг)	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (1 часть)
09:00	Зарядка (1 часть); Подъем + ВЛП (2 часть)
09:20	Подъем + ВЛП (2 часть); Завтрак (1 часть)
10:00	Общий сбор "Дети октября" (1 часть); Завтрак (2 часть)
10:30	УНСС
11:00	Общий сбор "Дети октября" (2 часть); Распределение по площадкам (1 часть)
11:30	КТД "Наши отряды и уголки" (2 часть); Ярмарка "Знакомство с спонсорами" (1 часть)
12:00	КТД "Наши отряды и уголки" (2 часть); Ярмарка "Знакомство с спонсорами" (1 часть)
12:30	КТД "Наши отряды и уголки" (2 часть); Ярмарка "Знакомство с спонсорами" (1 часть)
13:00	Обед (1 часть); Сбор отряды (2 часть)
13:30	Адмиралский час (1 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	КТД "Наши отряды и уголки" (1 часть); Ярмарка "Знакомство с спонсорами" (2 часть)
15:30	КТД "Наши отряды и уголки" (1 часть); Ярмарка "Знакомство с спонсорами" (2 часть)
16:00	КТД "Наши отряды и уголки" (1 часть); Ярмарка "Знакомство с спонсорами" (2 часть)
16:30	Подъезд (2 часть); Сбор отряды (1 часть)
17:00	Подъезд (1 часть); Спортивное тестирование (2 часть)
17:30	Спортивное тестирование (2 часть); Адаптивное (1 часть)
18:00	Спортивное тестирование (1 часть); Адаптивное (2 часть)
18:30	Спортивное тестирование (1 часть); Упражнения на взаимодействие (2 часть)
19:00	Ужин (1 часть); Упражнения на взаимодействие (2 часть)
19:30	Ужин (2 часть); Командообразование (1 часть)
20:00	Командообразование (1 часть); Подготовка к мероприятию (2 часть)
20:30	Командообразование (2 часть); Рефлексия (1 часть)
21:00	Командообразование (2 часть); Сонник (1 часть)
21:30	Сонник (2 часть); Отбой "Дети октября" (1 часть)
22:00	Отбой "Дети октября"
22:30	ВЛП - Отбой (1 часть); Отбой "Дети октября" (2 часть)
23:00	ВЛП - Отбой (2 часть)

	4 день. 19.07.2025 (суббота)
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (1 часть)
09:00	Зарядка (1 часть)/Подъем + ВЛП (2 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:00	Общий сбор "Комсомол - это слава и сила" (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Комсомол - это слава и сила!" (2 часть)/Распределение по площадкам (1 часть)
11:30	Объяснение правил игры (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:00	Объяснение правил игры (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:30	Распределение по ролям (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (1 часть)/Распределение по ролям (2 часть)
13:30	Обед (2 часть)/Адмиралский час (1 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Объяснение правил игры (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
15:30	Объяснение правил игры (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:00	Распределение по ролям (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:30	Подзвонки (2 часть)/Распределение по ролям (1 часть)
17:00	Подзвонки (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:30	Игровое время (проба)
18:00	Игровое время (проба)
18:30	Игровое время (проба)
19:00	Ужин (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
19:30	Ужин (2 часть)/Концерт открытия "Это - стереоин!" (1 часть)
20:00	Концерт открытия "Это - стереоин!" (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
20:30	Концерт открытия "Это - стереоин!" (2 часть)/Рефлексия (1 часть)
21:00	Концерт открытия "Это - стереоин!" (2 часть)/Сонник (1 часть)
21:30	Сонник (2 часть)/Отбой (1 часть)
22:00	Отбой
22:30	ВЛП + Отбой (1 часть)/Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой (2 часть)

	6 день. 21.07.2025 (неделя/ник)
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛГ (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛГ (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛГ (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "С 1 апреля" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "С 1 апреля" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время - снижение цен (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:00	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:30	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время - снижение цен (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
15:30	Игровое время (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/КТД "Коктебельские состязания" (2 часть)
17:00	КТД "Коктебельские состязания"/33 "Государственный план"
17:30	КТД "Коктебельские состязания"/33 "Государственный план"
18:00	КТД "Коктебельские состязания"/33 "Государственный план"
18:30	КТД "Коктебельские состязания"/33 "Государственный план"
19:00	Ужин (2 часть)/КТД "Коктебельские состязания" (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Фестиваль летательных аппаратов (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Фестиваль летательных аппаратов (2 часть)
20:30	Фестиваль летательных аппаратов (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Фестиваль летательных аппаратов (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛГ + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛГ + Отбой

3 день. 18.07.2025 (пятница)	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем - ВЛП (1 часть)
09:00	Завтрак (1 часть)/Подъем - ВЛП (2 часть)
09:30	Подъем - ВЛП (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:00	Общий сбор "Птионер - всем пример" (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Птионер - всем пример" (2 часть)/Распределение по площадкам (1 часть)
11:30	ОР "Птиактивное искусство" (2 часть)Образовательные площадки (1 часть)
12:00	ОР "Птиактивное искусство" (2 часть)Образовательные площадки (1 часть)
12:30	ОР "Птиактивное искусство" (2 часть)Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (1 часть)/КТД "Птиактивное искусство" (2 часть)
13:30	Обед (2 часть)/Алмтиральный час (1 часть)
14:00	Алмтиральный час
14:30	Алмтиральный час
15:00	ОР "Птиактивное искусство" (1 часть)Образовательные площадки (2 часть)
15:30	ОР "Птиактивное искусство" (1 часть)Образовательные площадки (2 часть)
16:00	ОР "Птиактивное искусство" (1 часть)Образовательные площадки (2 часть)
16:30	Площадка (2 часть)/КТД "Птиактивное искусство" (1 часть)
17:30	Подъем (1 часть)/Классная встреча "Птионер - это навсегда!" (2 часть)
18:00	Классная встреча "Птионер - это навсегда!" (2 часть)/"Птиактивное искусство" (1 часть)
18:30	Классная встреча "Птионер - это навсегда!" (1 часть)
19:00	Классная встреча "Птионер - это навсегда!" (1 часть)/КТД "Птиактивное искусство" (2 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Бродилка "Птиактивное искусство" (1 часть)
20:00	Бродилка "Птиактивное искусство" (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
20:30	Бродилка "Птиактивное искусство" (2 часть)/Феодакия (1 часть)
21:00	Бродилка "Птиактивное искусство" (2 часть)/Сониния (1 часть)
21:30	Сониния (2 часть)/Ойоник "Птионер - всем пример" (1 часть)
22:00	Ойоник "Птионер - всем пример"
22:30	ВЛП - Отбой (1 часть)/Ойоник "Птионер - всем пример" (2 часть)
23:00	ВЛП - Отбой (2 часть)

5 день. 20.07.2025 (воскресенье)	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛГ (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛГ (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛГ (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Коктебелские состязания" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Коктебелские состязания" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:00	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:30	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	Игровое время (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
15:30	Игровое время (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Подзник (2 часть)
16:30	Подзник (1 часть)/КТД "Коктебелские состязания" (2 часть)
17:00	КТД "Коктебелские состязания"
17:30	КТД "Коктебелские состязания"
18:00	КТД "Коктебелские состязания"
18:30	КТД "Коктебелские состязания"
19:00	Ужин (2 часть)/КТД "Коктебелские состязания" (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Спелка "Человек человеку - друг" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Спелка "Человек человеку - друг" (2 часть)
20:30	Спелка "Человек человеку - друг" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Спелка "Человек человеку - друг" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛГ - Отбой (2 часть)
23:00	ВЛГ + Отбой

Время:	Мероприятие:
08:30	Полдем – ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Полдем + ВЛП (1 часть)
09:30	Полдем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Госплан ПЕРЕвыполнен!" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Госплан ПЕРЕвыполнен!" (1 часть)/Распределение по центрам (2 часть)
11:30	Игровое время + снижение цен (2 часть)/Развивающие центры (1 часть)
12:00	Игровое время (2 часть)/Развивающие центры (1 часть)
12:30	Игровое время (2 часть)/Развивающие центры (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время + снижение цен (1 часть)/Развивающие центры (2 часть)
15:30	Игровое время (1 часть)/Развивающие центры (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Развивающие центры (2 часть)
16:30	Поддник (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
17:00	Поддник (1 часть)/Ажотаж (1 часть)
17:30	Ажотаж (1 часть)/ОР "Сталинская экономическая политика" (2 часть)
18:00	Ажотаж (2 часть)/ОР "Сталинская экономическая политика" (1 часть)
18:30	Ажотаж (2 часть)/ОР "Сталинская экономическая политика" (1 часть)
19:00	Ужин (2 часть)/Рефлексия (1 часть)
19:30	Олимпийские игры (2 часть)/Ужин (1 часть)
20:00	Олимпийские игры (2 часть)/Подготовка к мероприятию (1 часть)
20:30	Олимпийские игры (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Олимпийские игры (1 часть)/Соник (2 часть)
21:30	Соник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП – Отбой

8 день. 23.07.2025 (среда)	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Деньги перестанут быть нужны" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Деньги перестанут быть нужны" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:00	Игровое время (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:30	Игровое время + ТЗ "Завещание вождя" (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
15:30	Игровое время (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:00	Игровое время + ТЗ "Завещание вождя" (1 часть)/Поддник (2 часть)
16:30	Поддник (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:00	Рефлексия (1 часть)/ОР "ТСЧП" (2 часть)
17:30	Рефлексия (1 часть)/ОР "ТСЧП" (2 часть)
18:00	Рефлексия (2 часть)/ОР "ТСЧП" (1 часть)
18:30	Рефлексия (2 часть)/ОР "ТСЧП" (1 часть)
19:00	Ужин (2 часть)/Рефлексия (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/ЧПК "До 53его года" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/ЧПК "До 53его года" (2 часть)
20:30	ЧПК "До 53его года" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	ЧПК "До 53его года" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

10 день. 25.07.2025 (пятница).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Премия Великое Кольцо" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Премия Великое Кольцо" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + Американцы на Луне (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:30	Игровое время + закрытие космической программы (2 часть)/Подработка (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время + Американцы на Луне (1 часть)/Подработка (2 часть)
15:30	Игровое время (1 часть)/Подработка (2 часть)
16:00	Игровое время + закрытие космической программы (1 часть)/Поддник (2 часть)
16:30	Поддник (1 часть)/КТД "Стерео-70" (2 часть)
17:00	КТД "Стерео-70"
17:30	КТД "Стерео-70"
18:00	КТД "Стерео-70"
18:30	КТД "Стерео-70"
19:00	Ужин (2 часть)/КТД "Стерео-70" (1 часть)/Ф3 "Советское-американское"
19:30	Ужин (1 часть)/ТРИЗ "Форсайт-сессия" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/ТРИЗ "Форсайт-сессия" (2 часть)
20:30	ТРИЗ "Форсайт-сессия" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	ТРИЗ "Форсайт-сессия" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

12 день. 27.07.2025 (воскресенье). Полупустого ветра.	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем - ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Арсик, открой дверь!" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Арсик, открой дверь!" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + ТЗ "Курс на рынок!" (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время + обновление совета партии (2 часть)/Подработка (1 часть)/Эксперимент
12:30	Игровое время + IMAH изобрела (2 часть)/Подработка (1 часть)/Эксперимент
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)/Эксперимент
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)/Эксперимент
14:00	Адмиралский час/Эксперимент
14:30	Адмиралский час/Эксперимент
15:00	Игровое время + ТЗ "Курс на рынок!" (1 часть)/Подработка (2 часть)/Эксперимент
15:30	Игровое время + обновление совета партии (1 часть)/Подработка (2 часть)/Эксперимент
16:00	Игровое время + IMAH изобрела (1 часть)/Поддник (2 часть)/Эксперимент
16:30	Поддник (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:00	ОР "Умный дом в СССР" (1 часть)/Попутный ветер (2 часть)
17:30	ОР "Умный дом" (1 часть)/ОР "Умный дом в СССР" (2 часть)
18:00	Ф3 "Умный дом" (1 часть)/ОР "Умный дом в СССР" (2 часть)
18:30	Ф3 "Умный дом" (1 часть)/ОР "Умный дом" (2 часть)
19:00	Ужин (2 часть)/Ф3 "Умный дом" (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/КИП "Человек и робот" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/КИП "Человек и робот" (2 часть)
20:30	КИП "Человек и робот" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	КИП "Человек и робот" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

9 день. 24.07.2025 (четверг).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем - ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем - ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Первый спутник и слухи об НЛО" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО + Запуск импортных товаров (ресурсов для игры)
11:00	Общий сбор "Первый спутник и слухи об НЛО" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + ТЗ "Все НЕ правильно!" (2 часть)/Подработка (1 часть) - Создание NASA
12:00	Игровое время + девальвация рубля (2 часть)/Подработка (1 часть) - Создание NASA
12:30	Игровое время + суверенитет Ассол. (2 часть)/Подработка (1 часть) - Создание NASA
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время + ТЗ "Все НЕ правильно!" (1 часть)/Подработка (2 часть) - Создание NASA
15:30	Игровое время + девальвация рубля (1 часть)/Подработка (2 часть) - Создание NASA
16:00	Игровое время + суверенитет Ассол. (1 часть)/Поддник (2 часть) - Создание NASA
16:30	Поддник (1 часть)/Детективная игра "Магнитолет" (2 часть)
17:00	ОР "Космическая программа СССР" (1 часть)/Детективная игра "Магнитолет" (2 часть)
17:30	ОР "Космическая программа СССР" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
18:00	Детективная игра "Магнитолет" (1 часть)/ОР "Космическая программа СССР" (2 часть)
18:30	Детективная игра "Магнитолет" (1 часть)/ОР "Космическая программа СССР" (2 часть)
19:00	Ужин (2 часть)/Рефлексия (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Космические гонки "Космическая программа СССР" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Космические гонки "Космическая программа СССР" (2 часть)
20:30	Космические гонки "Космическая программа СССР" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Космические гонки "Космическая программа СССР" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

11 день. 26.07.2025 (суббота).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "IMAX 3D" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "IMAX 3D" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:30	Игровое время (2 часть)/Подработка (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время (1 часть)/Подработка (2 часть)
15:30	Игровое время (1 часть)/Подработка (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Поддник (2 часть)
16:30	Поддник (1 часть)/Веселюный кино-фото фестиваль 1 группа
17:00	Ф3 "Советское-американское" 2 и 3 группы/Веселюный кино-фото фестиваль 1 группа
17:30	Ф3 "Советское-американское" 1 и 3/Веселюный кино-фото фестиваль 2 группа
18:00	Ф3 "Советское-американское" 1 и 3/Веселюный кино-фото фестиваль 2 группа
18:30	Ф3 "Советское-американское" 1 и 2/Веселюный кино-фото фестиваль 3 группа
19:00	Ужин (2 часть)/Веселюный кино-фото фестиваль 3 группа
19:30	Ужин (1 часть)/ТРП "Это НЕ фантастика" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/ТРП "Это НЕ фантастика" (2 часть)
20:30	ТРП "Это НЕ фантастика" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	ТРП "Это НЕ фантастика" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

13 день. 28.07.2025 (понедельник).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "ИИ управляет экономикой" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "ИИ управляет экономикой" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + выход на мировой рынок (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время + Южная Корея "изобрела" робота (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:30	Игровое время + Собрание римского клуба (2 часть)/Подработка (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиралский час (2 часть)
14:00	Адмиралский час
14:30	Адмиралский час
15:00	Игровое время + выход на мировой рынок (1 часть)/Подработка (2 часть)
15:30	Игровое время + Южная Корея "изобрела" робота (1 часть)/Подработка (2 часть)
16:00	Игровое время - Собрание римского клуба (1 часть)/Поддник (2 часть)
16:30	Поддник (1 часть)/ОР "Москвич-412" (2 часть)/Ф3 "Эко-катастрофа"
17:00	ОР "Москвич-412"/Ф3 "Эко-катастрофа"
17:30	ОР "Москвич-412" (1 часть)/КТД "Москвич-412" (2 часть)/Ф3 "Эко-катастрофа"
18:00	КТД "Москвич-412"/Ф3 "Эко-катастрофа"
18:30	КТД "Москвич-412"/Ф3 "Эко-катастрофа"
19:00	Ужин (2 часть)/КТД "Москвич-412" (1 часть)/Ф3 "Эко-катастрофа"
19:30	Ужин (1 часть)/ИПС "Концепция 0-ого роста" - Квест "Остановить Глушкова" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/ИПС "Концепция 0-ого роста" - Квест "Остановить Глушкова" (2 часть)
20:30	ИПС "Концепция 0-ого роста" - Квест "Остановить Глушкова" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	ИПС "Концепция 0-ого роста" - Квест "Остановить Глушкова" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

14 день. 29.07.2025 (вторник).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Отечественный автопром" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Отечественный автопром" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + остановили Гущкова - 50% с прибыли в \$ (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время + суверенитет (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:30	Игровое время (2 часть)/Подработка (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	Игровое время + остановили Гущкова - 50% с прибыли в \$ (1 часть)/Подработка (2 часть)
15:30	Игровое время + суверенитет (1 часть)/Подработка (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/КТД "Москвич-412" (2 часть)/ЗЗ "НТП"
17:00	КТД "Москвич-412/ЗЗ "НТП" + сообщение о закрытии фабрик + сообщение о полете "Бурана"
17:30	КТД "Москвич-412/ЗЗ "НТП" + сообщение о закрытии фабрик + сообщение о полете "Бурана"
18:00	КТД "Москвич-412/ЗЗ "НТП" + сообщение о закрытии фабрик + сообщение о полете "Бурана"
18:30	КТД "Москвич-412/ЗЗ "НТП" + сообщение о закрытии фабрик + сообщение о полете "Бурана"
19:00	Ужин (2 часть)/Автомали "Москвич-412" (1 часть)/ЗЗ "НТП"
19:30	Ужин (1 часть)/Автомали "Москвич-412" (2 часть)/ЗЗ "НТП"
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Автомали "Москвич-412" (2 часть)
20:30	Автомали "Москвич-412" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Автомали "Москвич-412" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

16 день. 31.07.2025 (четверг).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Лебединое озеро и свобода слова" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Лебединое озеро и свобода слова" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + СССР не существует (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время + Новая Конституция (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:30	Игровое время (2 часть)/Развивающие центры (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	Игровое время + СССР не существует (1 часть)/Подработка (2 часть)
15:30	Игровое время + Новая Конституция (1 часть)/Подработка (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:00	Рефлексия 2 часть (2 часть)/Подработка "Вы здесь больше не работаете!" (1 часть)
17:30	Рефлексия 2 часть (2 часть)/Подработка "Вы здесь больше не работаете!" (1 часть)
18:00	Рефлексия 2 часть (1 часть)/Подработка "Вы здесь больше не работаете!" (2 часть)
18:30	Рефлексия 2 часть (1 часть)/Подработка "Вы здесь больше не работаете!" (2 часть)
19:00	Ужин (2 часть)/Подготовка к мероприятию (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/ТПП "Новогодняя ночь" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/ТПП "Новогодняя ночь" + ТЗ "Я устал. Я уложу!" (2 часть)
20:30	ТПП "Новогодняя ночь" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	ТПП "Новогодняя ночь" + ТЗ "Я устал. Я уложу!" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

18 день. 02.08.2025 (суббота).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем - ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "БРИКС" + ТЗ "Санкции" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "БРИКС" + ТЗ "Санкции" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	ОР "БРИКС" (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:00	ОР "БРИКС" (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:30	Изучение предложений от стран БРИКС (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	ОР "БРИКС" (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
15:30	ОР "БРИКС" (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:00	Изучение предложений от стран БРИКС (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:00	Игровое время "Международное сотрудничество"/Заседание Совета Министров (1 часть)
17:30	Игровое время "Международное сотрудничество"/Заседание Совета Министров (1 часть)
18:00	Игровое время "Международное сотрудничество"/Рефлексия с Советом Министров (1 часть)
18:30	Игровое время "Международное сотрудничество"/Рефлексия с Советом Министров (1 часть)
19:00	Ужин (2 часть)/Подготовка к мероприятию (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Спева "Мир" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Спева "Мир" (2 часть)
20:30	Спева "Мир" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Спева "Мир" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

15 день. 30.07.2025 (среда).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем - ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем - ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Дружба СССР и США" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Дружба СССР и США" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + снял ракеты + закрытие программы "Буран" (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:00	Игровое время + продажа ресурсов американцам (2 часть)/Подработка (1 часть)
12:30	Игровое время + земля в подарок (2 часть)/Подработка (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор ограда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	Игровое время + снял ракеты + закрытие программы "Буран" (1 часть)/Подработка (2 часть)
15:30	Игровое время + продажа ресурсов американцам (1 часть)/Подработка (2 часть)
16:00	Игровое время + земля в подарок (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/Подготовка к аукциону (оформление проекта) (2 часть)
17:00	Подготовка к аукциону (оформление проекта)
17:30	Подготовка к аукциону (оформление проекта)
18:00	Подготовка к аукциону (оформление проекта)
18:30	Подготовка к аукциону (оформление проекта)
19:00	Ужин (2 часть)/Подготовка к мероприятию (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Аукцион "Земля в подарок!" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Аукцион "Земля в подарок!" (2 часть)
20:30	Аукцион "Земля в подарок!" (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Аукцион "Земля в подарок!" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

17 день. 01.08.2025 (пятница).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем - ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем + ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Национализация и патриотизм" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО
11:00	Общий сбор "Национализация и патриотизм" (1 часть)/Подготовка к игровому времени (2 часть)
11:30	Игровое время + отмена 50% на \$ (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:00	Игровое время + процесс национализации (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
12:30	Игровое время + Ассои в составе АП (2 часть)/Образовательные площадки (1 часть)
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	Игровое время + отмена 50% на \$ (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
15:30	Игровое время + процесс национализации (1 часть)/Образовательные площадки (2 часть)
16:00	Игровое время + Ассои в составе АП (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:00	ОР "Приватизация-Национализация" (часть 1)/Подготовка к мероприятию (часть 2)
17:30	ОР "Приватизация-Национализация" (часть 1)/Бессмертный полк (часть 2)
18:00	ОР "Приватизация-Национализация" (часть 1)/Подготовка к мероприятию (часть 2)
18:30	ОР "Приватизация-Национализация" (часть 1)/Бессмертный полк (часть 2)
19:00	Ужин (2 часть)/Подготовка к мероприятию (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Спектакль "Самое высокое здание - юнга" (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Спектакль "Самое высокое здание - юнга" (2 часть)
20:30	Сонник (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Спектакль "Самое высокое здание - юнга" (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Спектакль "Самое высокое здание - юнга" (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

19 день. 03.08.2025 (воскресение).	
Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем + ВЛП (2 часть)
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем + ВЛП (1 часть)
09:30	Подъем - ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)
10:00	Общий сбор "Вот так было в СССР" (2 часть)/Завтрак (1 часть)
10:30	УИСО/Заседание Совета Министров (2 часть)
11:00	Общий сбор "Вот так было в СССР"/Заседание Совета Министров (2 часть)
11:30	КТД "Командой БыТЬ, а не казаться"/Рефлексия с Советом Министров (2 часть)
12:00	КТД "Командой БыТЬ, а не казаться"/Рефлексия с Советом Министров (2 часть)
12:30	КТД "Командой БыТЬ, а не казаться"
13:00	Обед (2 часть)/Сбор отряда (1 часть)
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)
14:00	Адмиральский час
14:30	Адмиральский час
15:00	Рефлексия игры (1 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (2 часть)
15:30	Рефлексия игры (1 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (2 часть)
16:00	Игровое время (1 часть)/Подник (2 часть)
16:30	Подник (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)
17:00	Рефлексия игры (2 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (1 часть)
17:30	Рефлексия игры (2 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (1 часть)
18:00	Анкетирование
18:30	Анкетирование
19:00	Ужин (2 часть)/Подготовка к мероприятию (1 часть)
19:30	Ужин (1 часть)/Сигнальные огни (2 часть)
20:00	Подготовка к мероприятию (1 часть)/Сигнальные огни (2 часть)
20:30	Сигнальные огни (1 часть)/Рефлексия (2 часть)
21:00	Сигнальные огни (1 часть)/Сонник (2 часть)
21:30	Сонник (1 часть)/Огонёк (2 часть)
22:00	Огонёк
22:30	Огонёк (1 часть)/ВЛП + Отбой (2 часть)
23:00	ВЛП + Отбой

20 день. 04.08.2025 (понедельник).		21 день. 05.08.2025 (вторник).	
Время:	Мероприятие:	Время:	Мероприятие:
08:30	Подъем - ВЛП (2 часть)	08:30	
09:00	Зарядка (2 часть)/Подъем - ВЛП (1 часть)	09:00	Отъезд детей в течение дня
09:30	Подъем - ВЛП (1 часть)/Завтрак (2 часть)	09:30	
10:00	Общий сбор "До встречи в Алых парусах!" (2 часть)/Завтрак (1 часть)	10:00	
10:30	УИСС	10:30	
11:00	Общий сбор "" (1 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (2 часть)/Репетиции на сцене МЛ	11:00	
11:30	КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" Репетиции на сцене МЛ	11:30	
12:00	КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" Репетиции на сцене МЛ	12:00	
12:30	КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" Репетиции на сцене МЛ	12:30	
13:00	Обед (2 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" Репетиции на сцене МЛ	13:00	
13:30	Обед (1 часть)/Адмиральский час (2 часть)	13:30	
14:00	Адмиральский час	14:00	
14:30	Адмиральский час	14:30	
15:00	Бродилка "О чем шепчутся сосны?" Репетиции на сцене МЛ	15:00	
15:30	Бродилка "О чем шепчутся сосны?" Репетиции на сцене МЛ	15:30	
16:00	Бродилка "О чем шепчутся сосны?" Репетиции на сцене МЛ	16:00	
16:30	Полдник (1 часть)/Анкетирование (2 часть)	16:30	
17:00	Полдник (2 часть)/Анкетирование (1 часть)	17:00	
17:30	Концерт: Закрытие "До встречи в Алых парусах" (1 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (2 часть)	17:30	
18:00	Концерт: Закрытие "До встречи в Алых парусах" (1 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (2 часть)	18:00	
18:30	Концерт: Закрытие "До встречи в Алых парусах" (2 часть)/КТД "Командой БыТЬ, а не казаться!" (1 часть)	18:30	
19:00	Ужин (2 часть)/Концерт: Закрытие "До встречи в Алых парусах" (2 часть)	19:00	
19:30	Ужин (1 часть)/Подготовка к мероприятию (2 часть)	19:30	
20:00	ТРП	20:00	
20:30	ТРП	20:30	
21:00	ТРП	21:00	
21:30	Фуршет (1 часть)/Прощание (2 часть)	21:30	
22:00	Фуршет (2 часть)/Прощание (1 часть)	22:00	
22:30	ВЛП	22:30	
23:00	Отбой	23:00	

Приложение 13.

Техническое задание на ОРММ по 3-ей летней смене (21 день)

1 день (16.07.2025, среда)		
Творческая встреча «Добро пожаловать в Алые паруса»	Цель: Познакомить детей с историей, традициями и территорией АНО ДООЦ «Алые паруса». Педагогу-организатору необходимо организовать традиционную творческую встречу детей в морской тематике, согласно графику заезда на смену.	
Экскурсия «Алые паруса»	Цель: Познакомить детей с историей, традициями и территорией АНО ДООЦ «Алые паруса». Педагогу-организатору необходимо организовать традиционную экскурсию по Центру в морской тематике, раскрыв основные легенды.	
ТРП «Морская вечеринка»	Цель: Познакомить детей с историей, традициями и территорией АНО ДООЦ «Алые паруса». Педагогу-организатору необходимо организовать танцевально-развлекательную программу в морской тематике.	
2 день (17.07.2025, четверг)		
Общий сбор «Дети октября» + Фоновая игра «Дети октября»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в содержание пропаганды и идеологии советского периода. Примечание: общий сбор необходимо сделать тематическим и посвятить его запуску фоновой игры в отрядах. Педагогу-организатору необходимо разработать фоновую игру в отряде на тему содержания деятельности октябрят в большой пионерской организации. Историческая справка: Октябрята – это учащиеся возрастом 7-9 лет, которых готовили ко вступлению в пионерскую организацию Союза ССР, объединяемые в группы при пионерской дружине школы. Группами, составленными из октябрят, руководили вожатые из числа пионеров и комсомольцев школы. Фоновую игру необходимо сделать ролевую. В каждом отряде ребятам необходимоделиться на группы октябрят, которые будут состоять из нескольких подразделений, называемых «звёздочками», каждая из которых включает по 5 детей – символ 5-конечной звезды. «Должности» в «звездочке», которые необходимо распределить: командир «звёздочки», цветовод, санитар, библиотекарь, политинформатор или физкультурник. Каждому командиру	

	«звездочки» необходимо выдать отличительный знак – красный флажок. К каждой «должности» в «звездочке» необходимо создать лист с заданиями на день и продумать формат отчета. Между отрядами необходимо разыграть 100 очков к рейтингу. Победителя дня по выполнению тематических заданий по должностям выбирает педагог-организатор – автор фоновой игры. Важно: конкурс капитанов необходимо «подвязать» к теме «звездочек». Возможно придумать интерактив, где дети танцуют под песню о «звездах» и каждый раз, когда в песне появляется это слово, задача детей – встать своим «подразделением» в отряде звездой. Это необходимо для того, чтобы дети лучше запомнили друг друга в своих «подразделениях».	
Ярмарка «Знакомство с площадками»	Цель: Познакомить детей с развивающими центрами и педагогами дополнительного образования смены. По сюжетной линии смены, развивающие центры – это образовательные площадки. На которых дети могут получить ресурсы для игры, а также знания, которые позволят им эффективнее заниматься производством и проектной деятельностью в ходе игрового времени. Педагогу-организатору необходимо подготовить раздаточный материал на отрядные места, благодаря которому дети смогут ориентироваться по местам лагеря и помещениям, в которых будут проходить образовательные площадки (развивающие центры). Знакомство с центрами сделать в формате ярмарки. Каждому педагогу дополнительного образования помочь придумать станцию-интерактив, раскрывающую суть деятельности на его центре. Стоит предусмотреть наличие визитных карточек для педагогов дополнительного образования, чтобы дети могли их брать и уносить с собой. Каждая станция может подразумевать собой элемент вступительного экзамена: составить на себя резюме, пройти собеседование, выполнить творческое задание или решить тест. Аналог – ярмарка вакансий для студентов.	
Командообро- зование	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей ценности коллективизма, используя аспекты идеологического воспитания советских времен. Примечание: Коллективизм, в данном контексте, понимается как принцип совместной деятельности людей, проявляемый в осознанном подчинении личных интересов общественным интересам, в товарищеском сотрудничестве, готовности к взаимодействию и взаимопомощи, во взаимопонимании, доброжелательности и тактичности, интересе к проблемам и нуждам друг друга, особенно характерен для групп высокого уровня развития и коллективов, где сочетается с коллективным самоопределением и идентификацией, являясь основой группового единства и сплоченности. Необходимо сделать «заводку» мероприятия, основанную на объяснении детям сути коллективизма, как важной ценности, которой им необходимо руководствоваться, находясь в своем отряде, а также в гражданском обществе. Сюжетную линию, объединяющую курс также можно построить по принципу: если соблюдался принцип коллективизма и дети при выполнении задания слушали и слышали друг друга, заботились друг о друге и помогали, то они общими	

	усилиями смогли построить и запустить свои заводы и колхозы. По сути, благодаря прохождению курса на командообразование, дети получают стартовый капитал своего завода или колхоза, а также необходимые вводные ресурсы. «Откат» мероприятия необходимо сделать трогательным и романтичным, дать прочувствовать участникам мероприятия командный дух и возможность поблагодарить друг друга за коллективную работу.	
3 день (18.07.2025, пятница)		
Общий сбор «Пионер – всем пример!»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в содержание пропаганды и идеологии советского периода. Примечание: общий сбор необходимо сделать тематическим и посвятить его запуску фоновой игры в отрядах. Педагогу-организатору необходимо разработать фоновую игру в отряде на тему содержания деятельности пионеров. Историческая справка: Пионеры – это организация детей и подростков в возрасте от 10 до 15 лет, которая существовала в СССР. Она была частью общественной организации Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) и имела воспитательную и организационную функции. Общий сбор необходимо организовать в формате линейки в пионерском лагере. Порядок проведения линейки: 1. Построение: Дружина (часть лагеря) выстраивается в отряды, отряды выстраивались в одну или две шеренги на «Ракушке». 2. Рапорт: Вожатые или представители отрядных советов (капитаны отрядов) докладывают о готовности отряда к проведению линейки, например, старший вожатый (руководитель смены) может дать команду «Дружина, направо! Торжественным маршем шагом марш!». 3. Торжественная часть: Включает в себя: • Исполнение пионерской песни (Можно встать в отрядные орлятские круги и спеть песню с приглашенным гитаристом); • Награждение за участие в прошлой фоновой игре, посвященной деятельности октябрят; • Агитация на посещение образовательных площадок и обзор функционирующих площадок на сегодняшний день; • Объявление о «Классной встрече» с представителями пионерского движения и получение задания на формулировку вопросов (можно даже сделать интерактив со свободным микрофоном и дети бы на общем сборе смогли бы наперед задать интересующие их вопросы); • Поднятие флага (не России, необходимо организовать поднятие флага СССР), после которого исполняется гимн Советского Союза (можно сделать сокращенную версию). • Кричалка (придумать общую пионерскую «кричалку», которая послужит хорошим началом дня: условно – «Пионер – ВСЕМ ПРИМЕР!», где педагог-организатор говорит слово «Пионер», а остальные участники отвечают ему «Всем пример!»).	

Классная встреча «Пионер – это навсегда»	Цель: Развитие у детей интереса к советскому периоду, через знакомство с представителями пионерского движения. Педагогу-организатору необходимо организовать классную встречу с людьми, которые отдыхали в пионерских лагерях и носили звание пионера. Примерами таких людей, которых можно пригласить на встречу являются: А. Ю. Мясников и Е. А. Григорьева. Педагогу-организатору на планёрке с вожатыми необходимо обозначить спектр тем, на которые можно пообщаться с приглашенными гостями. Спектр тем, составленный педагогом-организатором должен работать на цель мероприятия, то есть, вопросы детей могут касаться детства приглашенных гостей в пионерском лагере, деятельности гостей, как пионеров, отношение гостей к пионерской организации и ностальгию по временам советского союза.
Фоновой задание «ВЛКСМ»	Цель: Дать знания детям о содержании пропаганды и идеологии советского периода. Историческая справка: Комсомол в СССР – это массовая молодёжная общественно-политическая организация, резерв пополнения Коммунистической партии Советского Союза, проводник её политики и идеологии в молодёжной среде, средство мобилизации молодёжи на решение народно-хозяйственных задач. Был создан 29 октября 1918 года как Российский коммунистический союз молодёжи (РКСМ). В 1924 году РКСМ было присвоено имя В. И. Ленина – Российский ленинский коммунистический союз молодёжи (РЛКСМ). В марте 1926 года, в связи с образованием в 1922 году СССР, РЛКСМ был переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ). Согласно Уставу ВЛКСМ, в комсомол принимались юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет. Главная задача комсомола заключалась в том, чтобы воспитывать молодёжь в духе идей коммунизма и мобилизовать человеческие ресурсы на строительство «светлого будущего». Педагогу-организатору необходимо придумать и запустить фоновое задание среди отрядов на очки в рейтинг, базируясь на вопросах, которые задавали при вступлении в комсомол. Вопросы: 1. В чем заключается ведущий принцип морального кодекса строителя коммунизма? Ответ: «Ведущим принципом Морального кодекса является преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине...». 2. Каков принцип организационного строения ВЛКСМ? Ответ: Устав определял его как демократический централизм, «означающий выборность всех руководящих органов комсомола снизу доверху; периодическую отчётность комсомольских органов перед своими организациями и перед вышестоящими органами; строгую комсомольскую дисциплину и подчинение меньшинства большинству...». 3. Сколько наград имеет ВЛКСМ? Ответ: Шесть. 4. Сколько комсомольцев принимало участие в штурме Зимнего в 1917 году? Ответ: Нисколько, потому что комсомол был образован в 1918 году.

	5. Что говорил о комсомоле Карл Маркс? Ответ: Ничего, основоположник научного коммунизма умер в 1883 году. 6. Сколько стоит Устав ВЛКСМ? Ответ: Бесценен. Данное мероприятие связано с общим сбором 19.07.2025. На данном общем сборе будет проверка знаний. По возможности, педагогам-организаторам стоит объединиться для разработки заданий и проверки знаний. Это может быть, в том числе, творческое задание, в котором, например, дети нарисуют плакаты/интеллект-карты или ленты времени, чтобы потом они смогли ответить на вопросы при вступлении в комсомол. Лучшие плакаты можно презентовать на общем сборе и дать возможность детям о них рассказать.	
Бродилка «Плакатное искусство»	Цель: Дать знания детям о содержании пропаганды и идеологии советского периода. Историческая справка: Советские плакаты – наглядные пособия, создававшиеся в СССР, направленные к разъяснению определённого вопроса, как, например, отношения советской власти к текущим событиям в доступной форме. Совместно с радио и газетами являлись средствами агитации и пропаганды, воздействующими на сознание и настроение людей с целью побуждения их к политической или другой деятельности. Характер советских плакатов менялся по мере исторического развития СССР, при этом содержащаяся в них пропаганда сочетала общечеловеческие ценности, патриотизм, общеобразовательные элементы, призывы к здоровому образу жизни и мотивацию к коллективному труду. Советские плакаты, как правило, являются произведениями изобразительного искусства и отражают элементы советского культурного наследия. Для бродилки отделом сопровождения педагогического процесса будет подготовлено 12 плакатов распечатанных на баннере: 1. 100 фашистских кораблей отправили балтийцы на дно моря в июне 1944 года. 2. «Гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку – друг, товарищ и брат!». 3. «Труд доярки – почетный труд!». 4. «Хорошо трудиться – хлеб уродится!». 5. «Свети, как путеводная звезда, живой союз науки и труда!». 6. «Достижения науки – производству!». 7. «Мы дружим и созидаем. И в космосе мир утверждаем!». 8. «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!». 9. «Миру – мир!». 10. «Поговорим о культуре...». 11. «Космос не для войн!». 12. Голубь мира и люди с разным цветом кожи. Картинки плакатов для знакомства с изображениями направит Гневашева Е. А. педагогу-организатору, ответственному за мероприятие. Педагогу-организатору необходимо запустить КТД «Плакатное искусство» в отрядах заранее, по средству распределения между отрядами плакатов. Поскольку, данное мероприятие происходит в два	

	захода, у двух отрядов из разных частей смены может быть один и тот же плакат. На каждый плакат педагогу-организатору необходимо сформулировать ряд вопросов, на которые должны ответить дети творческими средствами. Бродилка должна представлять из себя, подготовленные детьми, станции, на которых ребята раскроют смысловую нагрузку идеологической работы плаката. Также, вторым заданием на станции должен быть новый современный плакат, созданный руками детей, который отражает современные представления о данном аспекте идеологической работы и пропаганды. К данному мероприятию закуплены мольберты – их можно получить у Баскова Б. В., руководителя ОСПП. Мольбертов по количеству плакатов. Можно заранее распределить места на территории между отрядами и заранее подготовить советские плакаты, чтобы была возможность быстрой смены захода мероприятия.
4 день (19.07.2025, суббота)	
Общий сбор «Комсомол – это слава и сила!»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в содержание пропаганды и идеологии советского периода. Историческая справка: Комсомол в СССР – это массовая молодёжная общественно-политическая организация, резерв пополнения Коммунистической партии Советского Союза, проводник её политики и идеологии в молодёжной среде, средство мобилизации молодёжи на решение народно-хозяйственных задач. Согласно Уставу ВЛКСМ, в комсомол принимались юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет. Главная задача комсомола заключалась в том, чтобы воспитывать молодёжь в духе идей коммунизма и мобилизовать человеческие ресурсы на строительство «светлого будущего». Педагогу-организатору необходимо сделать театральную зарисовку. Дети, которые пришли на общий сбор – пионеры, которые потенциально хотят вступить в комсомол и помочь с восстановлением народного хозяйства страны в послевоенное время. Также детям необходимо обозначить год, в котором они находятся по сюжету смены (1949-ый год). На собрание Коммунистической партии явились несколько комсомольцев, которые только что закончили работу по восстановлению ГЭС. Молодежь пришла прямо в рабочей одежде и на вопрос о внешнем виде ответили, что быстрее хотели закончить восстановительные работы, потому – задержались. Для того, чтобы не опоздать – решили не переодеваться, ведь комсомольцы – не опаздывают, более того, им не стыдно носить рабочую форму. Когда молодежь узнала о том, что все дети в зале – это новобранцы на объекты, которые необходимо восстановить, было принято решение немедленно узнать у ребят, что они знают о ВЛКСМ. Примечание: необходимо организовать проверку знаний на основе фонового задания, которое выполняли дети 18.07.2025 (вчера) и наградить дипломами и очками в рейтинге победителей. После проверки знаний, необходимо организовать произношение клятвы комсомольца. Клятва: «Я, вступая в ряды Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

	быть верным делу Коммунистической партии Советского Союза, делу коммунизма; строго соблюдать законы комсомола, всегда выполнять требования комсомольской дисциплины; дорожить честью своей организации, крепить её авторитет; где бы я ни работал, всегда быть примером в труде, в учёбе и в общественной жизни; быть честным, правдивым, деятельным и принципиальным, трудиться для блага своей Родины, готовым по зову партии и народа к любым трудностям и лишениям в борьбе за коммунистические идеалы!». Далее – церемония поднятия флага (флага СССР) и исполнения гимна (гимна СССР) и вдохновляющие слова. Собрание заканчивается распределением между отрядами конвертов с их первыми заданиями, как комсомольцев. В конвертах – игровые правила и роли первой части игры, а также предприятия, на которых необходимо наладить производство.	
Концерт открытия «Это – стереотип!»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю советского периода, путем развенчивания общественных стереотипов, созданных в период с 60-е по 90-е годы. По сюжетной линии, как лагерной смены, так и игры, дети – это обычные современные дети, которые приехали в детский оздоровительно-образовательный центр «Алые паруса» на смену, посвященную истории СССР. На педагогическом совете Центра, в преддверии лета, обсуждался вопрос о том, что 2025 год – это год 80-летия победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим, было принято решение на 3-ей летней смене уделить особое внимание истории Советского прошлого. Педагоги Центра недавно проводили анкетирование среди детей прошлых смен и по его результатам стала понятна проблема низкого уровня знаний детей об истории советского периода. Более того, дети в своих анкетах писали множество небылиц или стереотипов о жизни граждан в Советском Союзе. Среди самых распространенных ответов, были утверждения: 1. Советский Союз – это про отсутствие индивидуальности. Советский Союз – это когда все одинаково мыслят и выглядят. Граждане Советского Союза – это роботы. 2. Все изобретения Советского Союза – это скопированные разработки американцев или немцев. 3. В Советском Союзе из-за его системы, всегда не хватало продуктов питания, был дефицит товаров и пустые полки в магазинах. 4. Экономика Советского Союза не была направлена на повышение качества жизни граждан. 5. Плановая экономика Советского Союза не такая эффективная, как рыночная экономика стран Запада. 6. Кризис 90-ых произошел из-за того, что Советский Союз изначально неправильно развивался. 7. 1 апреля – это день дурака. Примечание: 1 апреля – это дата, когда в период с 1949 по 1953 ежегодно снижались цены на товары народного потребления. Только вот об этом – никто не знает. А 1 апреля для всех теперь – день дурака. 8. 3D-фильмы изобрела американская компания IMAX. Примечание: на самом деле, это – изобретение Советского Союза. Более того, сотрудники IMAX выкупили у Союза данную разработку, а потом стали распространять её по миру, как свое изобретение. 9. Первого робота-гуманоида придумали Японцы.	

	Примечание: на самом деле, первого робота-гуманоида придумали еще в 1966 году и его звали Арсик. 10. Советский Союз – это жестокое время, когда всех расстреливали, а И. В. Сталин – главный зачинщик репрессий. Примечание: главный зачинщик репрессий был – Н. И. Ежов, генеральный комиссар государственной безопасности, а И. В. Сталин не имел к данным репрессиям никакого отношения. Более того, он после – осудил Н. И. Ежова за его действия. Важно: Педагогу-организатору не обязательно использовать все предложенные стереотипы, более того, он может придумать или найти в интернете свои. Главное в концерте – обозначить проблему существующих стереотипов в головах у детей и акцентировать внимание на том. Что «В СССР все было не так!» и это – именно стереотипы. Намеренно сформированные в общественном сознании граждан в 90-е годы для перехода в рыночную экономику. Педагоги-организаторы, в контексте лагерной смены и её сюжета – играют самих себя и могут немного приоткрывать для детей завесу своей деятельности. Выражать свою органичную характерность. Но в контексте игры, о которой стоит упомянуть лишь вскользь – не надо делать номер с легендой игры или рассказывать детям об их ролях, педагоги-организаторы будут играть первых секретарей ЦК КПСС, председателей Совета Министров, а это уже можно обозначить детям.
5 день (20.07.2025, воскресенье)	
Общий сбор «Коктебельские состязания»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Тематику общего сбора необходимо посвятить истории отечественного планеризма и объявить о предстоящем фестивале летательных аппаратов, который состоится на территории Центра 21.07.2025. В данном общем сборе уже можно запустить традиционные для «Алых парусов» рубрики (до этого, общие сборы представляли собой линейки для октябрят, пионеров и посвящение в комсомол). Традиционные рубрики подвязать под предстоящие состязания, на основе исторической справки. Историческая справка: Коктебельские состязания (Всесоюзные планерные состязания) – так в СССР называли первые всесоюзные планерные испытания (ВПИ). Проходили в Коктебеле (Крым) на горе Узун-Сырт (специалисты считают, что это не гора, а горное плато). 1 ноября 1923 года на горе Узун-Сырт был поднят флаг первых Всесоюзных планёрных испытаний. Эта дата считается днём рождения планерного спорта в СССР. С 1923 по 1935 годы слёты, которые теперь назывались состязаниями, проходили ежегодно (кроме 1926 и 1931 годов). Всего под Коктебелем состоялось 11 слётов. Идея организации состязаний принадлежала Константину Арцеулову – опытному лётчику, прошедшему Первую мировую войну. В соревнованиях участвовали 10 планёров (впоследствии их стало 9, один из них был отстранён технической комиссией). Планёры делились на четыре спортивные группы: рекордные одноместные, рекордные двухместные, учебные одноместные, тренировочные одноместные с подгруппой планеров для выполнения фигур высшего пилотажа.

	На слетах учёные ЦАГИ проводили научно-исследовательскую работу: исследовали вертикальные течения воздуха, испытывали приборы для нахождения восходящих потоков, проводили лётные испытания планеров на сваливание и другие. На первом слёте лётчик Леонид Юнгмейстер на планёре А-5 установил рекорды по продолжительности – 1 час 2 минуты 30 секунд – и дальности полёта – 1,5 километра. После XI слёта в 1935 году все довоенные мировые рекорды продолжительности полёта стали принадлежать советским планеристам. На VI Всесоюзных состязаниях были установлены рекорды высоты: А. Б. Юмашев на «Скифе» и Д. А. Кошиц на «Гриффе» поднимались более чем на 1,5 км. Примечание: педагогу-организатору не обязательно выдавать детям полную историческую справку, но использовать её частично в ходе театральной зарисовки, раскрывающей тематику – частично нужно. Интересный факт 1: На VI Всесоюзных планёрных состязаниях, в 1929-м году, очередной рекорд (уже более 4 часов) установит 22-летний Сергей Королёв на своем планёре «Коктебель». Сергей Королёв – это тот самый Сергей Павлович Королев, который построил ракету «Союз» и отправил на ней Ю. А. Гагарина в космос. Интересный факт 2: Именно на Коктебельских состязаниях С. П. Королев познакомился с К. Э. Циолковским – отцом отечественной космонавтики. После встречи, С. П. Королев грезил космосом и поставил себе цель, которая стала реальность в 1961 году при полёте Ю. А. Гагарина, ставшего первым человеком, побывавшим в космосе.	
Спевка «Человек человеку – друг!»	Цель: Создать условия для знакомства детей с содержанием пропаганды и идеологии советского периода. Примечание: имеется ввиду, что педагогу-организатору необходимо раскрыть ценность гуманных отношений между людьми. Хотелось бы, чтобы слово «гуманные» было заменено на «человеческие» отношения. Спевку можно сделать традиционной, парусовской, но с добавлением элементов советской идеологии, например: украсить плакатами помещение/летнюю эстраду, раздать детям открытки с советским плакатом, отражающим ценность гуманных отношений и коллективизма, акцентировать внимание на пользе именно коллективного труда – командной работы. То есть, переработать основные тезисы идеологии АНО ДООЦ «Алые паруса» на советский язык.	
6 день (21.07.2025, понедельник)		
Общий сбор «С 1 апреля!»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о сталинской экономической политике по снижению цен на товары народного потребления в период с 1949 по 1953 годы. Примечание: можно сыграть на существующем парадоксе того, что в современном мире – 1 апреля является днем дурака, а в Советском Союзе это было датой снижения цен на товары народного потребления. Педагогу-организатору в ходе общего сбора необходимо придумать театральную зарисовку, работающую на смысловую нагрузку описанного выше примечания и цель, а также объявить первые	

	результаты по игровому времени: на какой процент в игре понизились цены за первые дни работы комсомольцев (детей) на предприятиях.	
Закрепление знаний «Государственный план»	Цель: Закрепить знания детей о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики. Необходимо придумать фоновое мероприятие, которое будет влиять на очки в рейтинге отрядов на смене. Наибольшее количество правильных ответов = наибольшее количество заработанных очков на день. Фоновое мероприятие можно сделать по принципу сквозных заданий, которые появляются в определенный момент и в определенной точке, но прежде – местонахождение нужно отгадать/расшифровать. Просьба использовать шифр по славянской буквице или числовому коду кириллицы. Как дополнительный образовательный компонент, работающий на культурный код. Код: Буквы: А Б В Г Д Е З И Q I К Л М Н Z О П Р С Т У Ф Х Ш Щ w Ж Мера букв 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25 26 1 Меры равны: Я=ж=1 К=11 Ф=22 Э=е=6 Ц=Ч=19 У=Ю=21 Ъ=ъ=0 Ы=ы=26 ПРИМЕЧАНИЕ: за неимением славянских букв «КСИ», «ФИТА», «ОМЕГА» – они заменены латиницей Z=15, Q=9, W=26. Ссылка на код: https://proza.ru/2008/03/23/481 Вопрос: Для чего необходимо выполнять государственный план? Ответ: Для того, чтобы ВВП (внутренний валовый продукт) страны, то есть, количество товаров, произведенных в стране в год можно было контролировать и регулировать. Вопрос: Зачем регулировать количество произведенных товаров в стране? Ответ: Для того, чтобы контролировать цены на товары общего потребления и иметь возможность их снижать. Вопрос: Как снизить цены в стране? Ответ: Сделать так, чтобы количество произведенных товаров в стране было больше количества выпущенных в экономику денег. Вопрос: Объясни это на примере игры? Ответ: Генеральный секретарь (педагог-организатор или Мастер игры) разрабатывает государственный план по выпуску товаров в игре в зависимости от количества игровой валюты, которая выдается в дне на отряд. Если отряды смогли выполнить государственный план и количество товаров в игре = количеству денег в игре, то цены остаются неизменными. Если отряды произвели в ходе игры больше товаров, чем денег, то цены в игре – снижаются.	
Фестиваль летательных аппаратов	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: Коктебельские состязания (Всесоюзные планерные состязания) – так в СССР называли первые всесоюзные планерные испытания (ВПИ). Проходили в Коктебеле (Крым) на горе Узун-Сырт (специалисты считают, что это не гора, а горное плато). 1 ноября 1923 года на горе Узун-Сырт был поднят флаг первых Всесоюзных планёрных испытаний. Эта дата считается днём рождения планерного спорта в СССР. С 1923 по 1935 годы слёты, которые теперь назывались состязаниями, проходили ежегодно (кроме 1926 и 1931 годов). Всего под Коктебелем состоялось 11 слётов.	

	Идея организации состязаний принадлежала Константину Арцеулову – опытному лётчику, прошедшему Первую мировую войну. В соревнованиях участвовали 10 планёров (впоследствии их стало 9, один из них был отстранён технической комиссией). Планёры делились на четыре спортивные группы: рекордные одноместные, рекордные двухместные, учебные одноместные, тренировочные одноместные с подгруппой планеров для выполнения фигур высшего пилотажа. На слетах учёные ЦАГИ проводили научно-исследовательскую работу: исследовали вертикальные течения воздуха, испытывали приборы для нахождения восходящих потоков, проводили лётные испытания планеров на сваливание и другие. На первом слёте лётчик Леонид Юнгмейстер на планёре А-5 установил рекорды по продолжительности – 1 час 2 минуты 30 секунд – и дальности полёта – 1,5 километра. После XI слёта в 1935 году все довоенные мировые рекорды продолжительности полёта стали принадлежать советским планеристам. На VI Всесоюзных состязаниях были установлены рекорды высоты: А. Б. Юмашев на «Скифе» и Д. А. Кошиц на «Гриффе» поднимались более чем на 1,5 км. Примечание: педагогу-организатору не обязательно выдавать детям полную историческую справку, но использовать её частично в ходе театральной зарисовки, раскрывающей тематику – частично нужно. Интересный факт 1: На VI Всесоюзных планёрных состязаниях, в 1929-м году, очередной рекорд (уже более 4 часов) установит 22-летний Сергей Королёв на своем планёре «Коктебель». Сергей Королёв – это тот самый Сергей Павлович Королев, который построил ракету «Союз» и отправил на ней Ю. А. Гагарина в космос. Интересный факт 2: Именно на Коктебельских состязаниях С. П. Королев познакомился с К. Э. Циолковским – отцом отечественной космонавтики. После встречи, С. П. Королев грезил космосом и поставил себе цель, которая стала реальность в 1961 году при полёте Ю. А. Гагарина, ставшего первым человеком, побывавшим в космосе. Мероприятие представляет собой: 1. Презентацию детских проектов летательных аппаратов Будущего. 2. Парад воздушных змеев (которые сделают дети своими руками) с фиксированием времени парения змея в воздухе. 3. Конкурсы, основанные на принципах работы реактивного двигателя (эксперимент с воздушным шариком, эксперимент с запуском «ракеты» в виде бутылки, в которой замешивают специальную смесь и т. д.). 4. Управление радиоуправляемым вертолетом с обходом препятствий (например, в виде тоннеля из обручей). Примечание: не забудь составить систему критериев для оценки качества проекта и воздушного змея, на основании которых будет произведено распределение победителей фестиваля. Также нужно создать «комиссию», которая оценит результат деятельности детей на КТД.
	7 день (22.07.2025, вторник)

Общий сбор «Госплан ПЕРЕвыполн ен»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о сталинской экономической политике по снижению цен на товары народного потребления в период с 1949 по 1953 годы. Необходимо объявить промежуточные результаты первого этапа игры: - Снижение цен на определенный процент. - Количество товаров в государственном плане. - Количество произведенных товаров в игре. - Результат перевыполнения государственного плана. - Объявления, в связи с этим, праздничного мероприятия – ажийотаж, где после тяжелого трудового дня можно будет отдохнуть. В целом, данный общий сбор должен выглядеть, как праздник: шарики, подарки, хлопушки и празднование победы «социалистического лагеря» в области создания настоящего экономического чуда и системы, которая позволяет ежегодно повышать качество жизни граждан в стране. На последнем, просьба, сделать акцент.
Ажийотаж	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о сталинской экономической политике по снижению цен на товары народного потребления в период с 1949 по 1953 годы. Ажийотаж необходимо сделать сюжетным – с добавлением персонажей. Главные герои, которые стоят на станциях и в магазине – это простые рабочие, которые рассказывают ребятам, что в прошлом году были цены намного выше, чем в этом и что благодаря такому снижению, повысилось их качество жизни. Условно, истории должны быть проработанные, простые и забавные. Например, на станции может стоять доярка и рассказывать ребятам о том, что она сможет теперь покупать более качественный корм для своего домашнего скота, а это означает, что качество произведенного ей молока и мяса будет значительно лучше. Важно, чтобы каждый герой был «окрылен» мечтами о следующем «завтра» и задавал детям вопрос из разряда: «А то ли еще будет?», «А что будет, когда все товары будут бесплатными?», «А что будет, когда колхозы полностью перейдут на все электрическое?» и т. д. Можно включить в «сюжет» колхозника, которому выделили электротрактор и чтобы он говорил. Что это – некая тесла для колхозников и она очень экологичная и экономная. Примечание: электротрактор – это реальное изобретение в СССР. У И. В. Сталина был план пересадить сельское хозяйство на электроэнергию. Остальные элементы ажийотажа остаются традиционными.
8 день (23.07.2025, среда)	
Общий сбор «Деньги перестанут быть нужны!»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о сталинской экономической политике по снижению цен на товары народного потребления в период с 1949 по 1953 годы. Главные герои общего сбора – это колхозники и колхозницы, которые мечтают о том, что деньги перестанут быть нужны. Вопрос: Если деньги перестанут быть нужны, какой тогда будет мир и чем будут заниматься люди? Ответ: Учиться эффективно управлять временем. Пояснение: на данный момент, экономика базируется на деньгах: как при минимальных издержках производства максимизировать прибыль, но когда деньги станут не нужны, человеку стоит задуматься над

	вопросом эффективного использования времени: повышать производительность труда, эффективно распределять время граждан таким образом, чтобы у них хватало времени на семью и хобби, при этом темпы научно-технического прогресса и производства товаров не сбавляли обороты. Можно привести в пример концепцию жизни землян из произведения И. А. Ефремова «Туманность Андромеды»: 4-4-4. 4 часа на работу, 4 часа на семью, 4 часа на хобби. Педагогу-организатору необходимо простроить общий сбор вокруг данной тематики.	
Фоновое информирование «Завещание вождя»	Цель: Создать сюжетные условия для соблюдения логики исторических событий, на базе которых разработана игра смены. Данное событие в игре – это смерть И. В. Сталина в 1953 году. После 1953 года цены на товары народного потребления перестали снижаться. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Завещание вождя можно оформить в том числе, письмом. Видео о том, что хотел сделать с Советом Министров И. В. Сталин: https://dzen.ru/video/watch/67558f7235e92c6e8f135313 По сути, информация из видео и есть суть последнего «письма» от вождя, которое должно прийти детям. Проконсультироваться по пониманию услышанного в видео можно с Гневашевой Е. А. В основном, стоит простроить на смещении власти с партии на Совет Министров. Партия занимается идеологией, а Совет Министров – реальным управлением страной.	
ЧГК «До 53-его года»	Цель: Закрепить знания детей о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики. Необходимо проанализировать с детьми 1-ую часть игры, направленную на знакомство детей с принципами работы плановой экономики и сталинской экономической политики, в формате ЧГК. Мероприятие на очки в рейтинг отрядов на смене. Темы вопросов и интерактивов должны помогать детям вспомнить события в игре и понять, что это все – реальные исторические факты.	
9 день (24.07.2025, четверг)		
Общий сбор «Первый спутник и слухи об НЛО»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Данный общий сбор посвящен тематике успешного запуска первого спутника Земли на орбиту и, как следствие, победе советского человека в космической гонке. Историческая справка: «Спутник-1» – первый в мире искусственный спутник Земли, советский космический аппарат. Кодовое обозначение – «ПС-1» («Простейший Спутник-1»). Запущен на орбиту 4 октября 1957 года (во время Международного геофизического года). Работы по созданию спутника курировал Сергей Павлович Королёв, главный конструктор советской ракетно-космической техники.	

	Корпус представлял собой сферу диаметром 58 см из алюминиево-магниевого сплава. Внутри находились источник питания и радиопередатчики, способные работать в течение нескольких недель. На поверхности сферы крепились четыре антенны, которые обеспечивали передачу радиосигналов, известных всему миру как знаменитое «бип-бип». Идея: можно начать общий сбор с этого «бип-бип» (звук работы этого спутника в космосе) и далее – объяснить детям, что это за звук. Общая масса спутника – 83,6 кг, что делало его достаточно лёгким для вывода на орбиту с помощью ракеты Р-7. Сюжетную составляющую общего сбора необходимо построить на обсуждении последних достижений СССР, а именно, успешного запуска «Спутника-1» - первого в мире искусственного спутника Земли, советского космического аппарата. Через обсуждение открывающихся перспектив для советского человека, выйти на «заводку» детективной игры «Магнитолет». Про «Магнитолет» детям рассказывать НЕ НУЖНО, нужно сообщить ребятам о том, что кто-то из персонажей недавно увидел летающую тарелку в небе и пофантазировать на тему того, что раз советский человек – первый в космосе, то он и первый столкнется с внеземной цивилизацией. Условно, возможно, летающая тарелка – это их визит на нашу советскую землю?	
Фоновое информирование «Все НЕ правильно!»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний о действиях советской власти в период с 60-е по 90-е годы. Данное событие в игре – реальное историческое событие: выступление Н. С. Хрущева на съезде партии после смерти И. В. Сталина. В ходе данного выступления, Н. С. Хрущев впервые ввел понятие «сталинские репрессии», подменив исторический факт о том, что за массовые репрессии 37-ого года нес ответственность Николай Иванович Ежов – советский партийный и государственный деятель, генеральный комиссар госбезопасности. Н. С. Хрущев намеренно подменил понятия, обвинив И. В. Сталина в массовых репрессиях для развенчивания культа личности вождя. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Данное фоновое информирование можно сделать сбором отрядов на летней эстраде и реальным выступлением педагога-организатора, играющего роль Председателя Совета Министров № 1 (Н. С. Хрущева).	
Фоновое информирование «Создание NASA»	Цель: Создать сюжетные условия для соблюдения логики исторических событий, на базе которых разработана игра смены. Данное событие в игре – реальное историческое событие: создание американцами NASA. Пояснение: NASA: Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства) – независимое агентство федерального правительства США. Находится в подчинении непосредственно президента США.	

	Цель агентства – осуществление гражданской космической программы страны, а также научные исследования воздушного и космического пространств, научно-технологические исследования в области авиации, воздухоплавания и космонавтики (по терминологии, принятой в США – астронавтики). NASA было создано американцами в ответ на прорыв Советского Союза – запуск первого искусственного спутника Земли. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры.	
Детективная игра «Магнитолет»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: «Магнитолет Филимоненко» – проект советского учёного-физика Ивана Степановича Филимоненко, который представлял собой летательный аппарат, использующий магнитное поле планеты для полёта - И. С. Филимоненко утверждал, что механизм передвижения магнитолёта основан на отталкивании от магнитного поля Земли. - Конструктивно аппарат представлял собой два диска, которые вращались во встречных направлениях. Он напоминал летающую тарелку. - Предполагалось, что в основе магнитолёта есть установка термоэмиссии и контур экранирования от внешнего магнитного поля. - Филимоненко рассчитал, что скорость вращения дисков должна быть около 1000 оборотов в минуту, чтобы подъёмная сила магнитолёта достигала «десятков тонн». - До середины 1960-х проект развивался, но после кончины учёных работы по нему были свёрнуты, а вся информация – засекречена. Необходимо сделать юмористическую детективную игру, где дети вначале будут думать, что они ищут настоящий неопознанный летающий объект, знакомятся с разными жителями, которые видели её в разное время и пытаются выстроить траекторию её полета (возможно, кто-то из местных будет говорить дезинформацию о том, что он общался с иной цивилизацией). По итогу – дети находят дело с грифом «ЗАСЕКРЕЧЕНО» и узнают о проекте «Магнитолет Филимоненко», которому не оказана финансовая поддержка. В деле должна быть отражена историческая справка о «Магнитолете».	
Космические гонки «Космическая программа СССР»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Космические гонки – это произвольная форма мероприятия на усмотрение ответственного педагога-организатора: СюРИ, Квест, ИПС или соревнования. Основной смысл мероприятия заключается в том, чтобы рассказать детям о Космической программе СССР и этапах «Космической гонки» между СССР и США. В особенности, интересны лунные программы и программы освоения Венеры. Ожидаемый результат мероприятия: необходимо, чтобы дети структурировали свои знания по этапам «Космической гонки» и	

	последовательности достижений Советского Союза в сфере освоения космического пространства. В Википедии корректная информация о программе, она может быть использована в качестве образовательного компонента и сюжетной подоплеку мероприятия: https://ru.wikipedia.org/wiki/Космическая_программа_СССР https://ru.wikipedia.org/wiki/Советская_лунная_программа https://ru.wikipedia.org/wiki/Венера_(космическая_программа) Для мероприятия отдел сопровождения педагогического процесса повесит баннеры за ШВНом, где будут планеты и космическое пространство. Это – может быть большим игровым полем для мероприятия или элементом системы стимулирования в нем. Идея мероприятия: На баннере сверху на картинках планет будут «тёмные пятна». Эти, так называемые, «тёмные пятна» – это неизведанные человечеством планеты, звезды, галактики и/или планеты и спутники нашей Солнечной системы. Каждый отряд может открыть планету, звезду или галактику при определенном сделанном выборе в пользу научных исследований в игре. Каждый отряд принимает решение, в ходе определённого сюжетного поворота, на что ему потратить свои очки: на удовлетворение своих потребностей (можно продумать варианты развлечений или обстоятельств, которые их могут увести от главной цели – осваивать космос) или на открытие планеты, звезды или галактики (при возможности объединения усилий нескольких отрядов). Примечание: Метафора – лишь совместная деятельность позволит человеческой цивилизации действительно продвинуться в освоении космоса. Космос – не для войн. Космос для развития разума человека. Когда отряд принимает решение о научном открытии, в обмен на очки ребята получают некие данные о планете. Детям необходимо потрудиться и разгадать название и расположение планеты. Как только дети справляются с заданием, с общего темного баннера снимается «этикетка» и появляется открытое детьми, небесное тело. Около открытого небесного тела располагается табличка с фотографией отряда, который открыл данную планету. На премии «Великое Кольцо» (на следующем общем сборе) представителю отряда вручается коробочка с золотой фоторамкой с фотографией отряда. Представителю необходимо разместить табличку самостоятельно под бурные овации.	
10 день (25.07.2025, пятница)		
Общий сбор «Премия «Великое кольцо»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Общий сбор связан с мероприятием 24.07.2025 Космические гонги «Космическая программа СССР». В мероприятии, дети открывали новые планеты, спутники. Звезды и прочие небесные тела. Необходимо провести премию «Великое кольцо» имени И. А. Ефремова (реально существовавшая премия для писателей-фантастов), в ходе которой произойдет награждение победителей гонки. Когда отряд в игре принимал решение о научном открытии, в обмен на очки ребята получали некие данные о планете. Дети разгадывали название и расположение планеты. Как только дети справлялись с	

	заданием, с общего темного баннера снималась «этикетка» и появлялось открытое детьми, небесное тело. Около открытого небесного на премии «Великое Кольцо» представителю отряда необходимо вручить коробочку с золотой фоторамкой с фотографией отряда. Представитель от отряда размещает табличку самостоятельно под бурные овации. Примечание: на баннере будут предусмотрены специальные крючки, на которые можно повесить фоторамку. Мероприятие, по логике, стоит провести за ШВНом – в месте, где будут располагаться открытые детьми, планеты. Остальные рубрики и их организация – на усмотрение педагога-организатора, главное, чтобы они соответствовали тематике.	
Театральная зарисовка «Американцы на Луне»	Цель: Создать сюжетные условия для соблюдения логики исторических событий, на базе которых разработана игра смены. Данное событие в игре – реальное историческое событие: 20 июля 1969 года американские астронавты Нил Армстронг, Базз Олдрин и Майкл Коллинз совершили посадку на поверхность другого небесного тела – Луны. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Можно использовать Консерваторию для показа фильма о высадке на Луну.	
Фоновое информирование «Закрытие космической программы»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний о действиях советской власти в период с 60-е по 90-е годы. Данное событие в игре – реальное историческое событие: закрытие советской лунной программы. Подробнее о трагичности события: https://dzen.ru/a/Zo1S3FGeh12vyf8t Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. По сути, закрытие лунной программы влияет на деятельность детей в игре, особенно на тех, кто работал в космической отрасли.	
ТРИЗ «Форсайт-сессия»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Мероприятие любого формата. Главное – это использование методов ТРИЗ при решении проблем, которые могут вставать перед человеком в будущем. Педагогу-организатору необходимо сформулировать «проблемы» будущего и придумать способы их решения через ТРИЗ, до которых должны догадаться дети. Приветствуются задания на развитие у детей изобретательства.	
11 день (26.07.2025, суббота)		
Общий сбор «IMAX 3D»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: Стереоскопический кинематограф или трёхмерное кино – разновидность кинематографических систем, имитирующих наличие третьего измерения, или вызывающих у зрителя иллюзию глубины пространства. В основе лежит феномен бинокулярного зрения человека и оптический эффект параллакса.	

	Стерео-70 – кинематографическая система, разработанная в СССР и предназначенная для съёмки стереоскопических кинофильмов 3D. Формат основан на широкоформатной системе НИКФИ, также известной как Sovscope-70. Для съёмки негатива и изготовления прокатных совмещённых фильмокопий используется одна киноплёнка шириной 70-мм, такая же, как для съёмки и печати «плоских» широкоформатных фильмов 2D. Американская компания IMAX купила у Советского Союза технологию Стерео-70. На общем сборе, к детям должны явиться представители компании IMAX, которым интересна новая технология Советского Союза «Стерео-70». Педагог-организатор и дети пригласят представителей компании IMAX познакомиться поближе с данной технологией на вечернем Всесоюзном кино-фото фестивале. Остальные рубрики общего сбора – на усмотрение педагога-организатора, но важно соблюдать тематику.	
Всесоюзный кино-фото фестиваль	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: Стереокинематограф или трёхмерное кино – разновидность кинематографических систем, имитирующих наличие третьего измерения, или вызывающих у зрителя иллюзию глубины пространства. В основе лежит феномен бинокулярного зрения человека и оптический эффект параллакса. Стерео-70 – кинематографическая система, разработанная в СССР и предназначенная для съёмки стереоскопических кинофильмов 3D. Формат основан на широкоформатной системе НИКФИ, также известной как Sovscope-70. Для съёмки негатива и изготовления прокатных совмещённых фильмокопий используется одна киноплёнка шириной 70-мм, такая же, как для съёмки и печати «плоских» широкоформатных фильмов 2D. Американская компания IMAX купила у Советского Союза технологию Стерео-70. Педагогу-организатору необходимо заранее запустить КТД среди отрядов по подготовке к фестивалю и разработать систему критериев для съёмки короткометражного фильма на тему «Мечты о 3035-ом» и оценки результата. Мероприятие на очки в рейтинге отрядов. Помимо того, что вожатым необходимо снять и смонтировать фильм. Им также нужно будет перевести его в формат 3Dc помощью приложения AnyMP4 Video Converter Ultimate. Скачать приложение можно по ссылке: https://www.anymp4.com/ru/converter/best-3d-movie-maker.html Инструкция по переводу видео в формат 3D есть на том же сайте. Пробная версия позволяет сделать и скачать фильм. Для мероприятия закуплены 3D-очки. Дети и представители компании IMAX (смотри сюжетную «заводку» на общем сборе 26.07.2025) смотрят фильмы в 3D-очках. В конце фестиваля по сюжету – Председатель Совета Министров № 1 продает технологию «Стерео-70» представителям компании IMAX.	
ТРП «Это НЕ фантастика!»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода.	

	Танцевально-развлекательная программа в стиле далекого фантастического будущего – тематическая вечеринка совместно с представителями компании IMAX. Педагогу-организатору необходимо заранее предупредить вожатых о предстоящей тематической вечеринке для того, чтобы они успели придумать костюмы. Возможно, предусмотреть конкурс на эти костюмы, руководствуясь педагогической целесообразностью образа Будущего. Пояснение: Терминатор – метафора восстания машин и глобальной войны, такой образ НЕ может победить в конкурсе. Ориентир на светлое коммунистическое будущее, не вырываясь из контекста смены.	
12 день (27.07.2025, воскресенье)		
Общий сбор «Арсик, открой дверь!»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: Робот АРС (Арсик) был изобретён в СССР в 1966 году советским инженером Борисом Николаевичем Гришиным. Борис Николаевич – первый человек в мире, кто начал работать в направлении робототехники. Робота АРС инженер создал с целью ухода за своей тяжело больной матерью, так как ему нужно было продолжать работать и зарабатывать деньги, чтобы кормить свою семью. Способности Робота АРС: Робот отвечал на звонки, когда хозяина не было дома. У него был встроенный кассетный магнитофон, который робот включал после небольшого сообщения для звонящего на тему «Товарища нет дома, говорите, я записываю...». После этого АРС пару минут записывал сообщение на пленку и клал трубку. Также АРС мог принести трубку хозяину и дать в руки. Телефонный аппарат был сделан таким образом, чтобы робот мог набрать желаемый номер. О том, что есть сообщения, АРС сообщал с помощью подсвеченных глаз. Если же хозяин отошел ненадолго, Арсик мог попросить повисеть на линии или перезвонить в другое время. Робот будил хозяина в определённое время, например с помощью радио, после чего транслировал утреннюю гимнастику. Гостей робот мог поприветствовать и включить им музыку, сообщив, когда вернется хозяин. Мог и телевизор включить или радио. И налить газировки. Есть и другое интересное свойство робота: включение и выключение освещения. Кроме того, он поддерживал температуру в комнате, так как контроллеры были подключены к радиаторам. Интересная статья об Арсике: https://habr.com/ru/articles/238479/ Сюжет общего сбора необходимо простроить на общении детей с новым изобретением Советского Союза – роботом Арсиком. Педагог-организатор может придумать любую сюжетную подоплеку, главное – рассказать детям об изобретении.	
Фоновое информирование «Курс на рынок!»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Данное событие в игре – реальное историческое событие: В данном контексте, речь идет о перестройке. «Перестройка» – общее название, используемое для обозначения кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985 (де-факто 1987) – 1991 годах. Началом перестройки	

	обычно считают апрель 1985 года, однако фактически кардинальные социально-экономические и политические изменения в стране начались с 1987 года, когда на январском пленуме ЦК КПСС перестройка была объявлена новым государственным курсом . Перестройка «завершила и переосмыслила советскую эпоху и дала начало новой, постсоветской, современной эпохе с её либеральными реформами, частной собственностью, свободным рынком, правами человека, упрощённым визовым режимом, возвратом в некоторых местах к досоветскому, традиционному строю (обществу), пересмотру отношений со странами Востока и Запада, а также США, возрождению религиозной жизни и общин на местах» и т. д. Целью реформ была заявлена всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя. М. С. Горбачев называл это «преодолением эпохи застоя и обновлением всех сторон жизни страны». Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Видео для понимания: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&p=peer170587263_photos&z=video-150019313_456247774%2Fc235f4dc8f05a327ca Второе видео для понимания: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&p=peer170587263_photos&z=video-150019313_456249304%2Fd67e9f7d8bef897f36	
Фоновое информирование «IMAX изобрела»	Цель: Создать сюжетные условия для соблюдения логики исторических событий, на базе которых разработана игра смены. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. 26.07.2025 на смене был проведен Всесоюзный кино-фото фестиваль, на котором Председателем Совета Министров было принято решение продать представителям компании IMAX изобретение Советского Союза – «Сtereo-70». В данном фоновом информировании – это скорректированный по времени, но реальный исторический факт: компания IMAX провозгласила себя создателями данной технологии.	
КИП «Человек и робот»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Педагогу-организатору необходимо разработать конкурсno-игровую программу с участием главного персонажа общего сбора – робота APC (Арсика). В целом, сформировать такие сюжетные условия, в которых дети бы заинтересовались робототехникой и стали воспринимать роботов, как хороших помощников, как технологию будущего, которая может быть доступна всем, как альтернативу для освобождения человека от физического труда. Историческая справка: Робот APC (Арсик) был изобретён в СССР в 1966 году советским инженером Борисом Николаевичем Гришиным. Борис Николаевич –	

	первый человек в мире, кто начал работать в направлении робототехники. Робота АРС инженер создал с целью ухода за своей тяжело больной матерью, так как ему нужно было продолжать работать и зарабатывать деньги, чтобы кормить свою семью. Способности Робота АРС: Робот отвечал на звонки, когда хозяина не было дома. У него был встроенный кассетный магнитофон, который робот включал после небольшого сообщения для звонящего на тему «Товарища нет дома, говорите, я записываю...». После этого АРС пару минут записывал сообщение на пленку и клал трубку. Также АРС мог принести трубку хозяину и дать в руки. Телефонный аппарат был сделан таким образом, чтобы робот мог набрать желаемый номер. О том, что есть сообщения, АРС сообщал с помощью подсвеченных глаз. Если же хозяин отошел ненадолго, Арсик мог попросить повисеть на линии или перезвонить в другое время. Робот будил хозяина в определённое время, например с помощью радио, после чего транслировал утреннюю гимнастику. Гостей робот мог поприветствовать и включить им музыку, сообщив, когда вернется хозяин. Мог и телевизор включить или радио. И налить газировки. Есть и другое интересное свойство робота: включение и выключение освещения. Кроме того, он поддерживал температуру в комнате, так как контроллеры были подключены к радиаторам. Интересная статья об Арсике: https://habr.com/ru/articles/238479/
13 день (28.07.2025, понедельник). Смена 21 день.	
Общий сбор «ИИ управляет экономикой»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Перед разработкой сценария, педагогу-организатору рекомендуется еще раз просмотреть данный видеоролик: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=p eer170587263_photos&z=video-150019313_456249210%2F42108c448c181c2465 Примечание: ИИ, который управляет экономикой – это система ОГАС. Историческая справка: ОГАС (Общегосударственная автоматизированная система учёта и обработки информации) – проект системы автоматизированного управления экономикой СССР, основанный на принципах кибернетики. Разработан академиком В. М. Глушковым. Функции: 1. Автоматизированное управление экономикой страны, минимизация влияния человеческого фактора. Предполагалось, что такой подход обеспечит прозрачность и контроль над экономическими процессами, сократит потребность в громоздком государственном аппарате, управляющем планированием в ручном режиме. 2. Устранение недостатков советской плановой экономики: ошибок планирования и расчётов, приписок и искажений статистических данных, громоздкости и несвоевременного реагирования на изменения. 3. Прогнозирование потребностей производства и оптимизация условий. ОГАС представлялась как трёхуровневая сеть: - Центральный вычислительный центр в Москве. - До 200 центров среднего уровня в других крупных городах.

	- До 20 000 локальных терминалов в экономически значимых местах. Сеть обменивалась информацией в реальном времени с использованием существующей телефонной сети. Проект предусматривал децентрализованный дизайн: хотя Москва могла контролировать разрешения пользователей, любой авторизованный участник сети мог взаимодействовать с любым другим пользователем без прямого разрешения от центрального узла. Сюжетную линию общего сбора необходимо простроить вокруг данной тематики, объявив о создании подобного изобретения. Важно: подшутить над Председателем Совета Министров, сказав ему, что его скоро заменить нейросеть.	
Фоновое информирование «Выход на мировой рынок»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Данное событие в игре – это реальное историческое событие: 1. Закон «О государственном предприятии» (30 июня 1987 года). Предоставил значительные права предприятиям и трудовым коллективам. Они должны были стать самостоятельными (обособленными) хозяйственными единицами, составив основу рыночного сектора экономики. Примечание: издание данного закона далее – пагубно повлияло на экономику СССР, так как предприятия начали продавать свои технологии иностранным компаниям за доллары. Появление большой денежной массы привело к крупной эмиссии денег: таким образом, товаров в стране стало меньше, а эмиссия – больше = цены выросли. 2. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 год), который был введён в действие в 1987 году. Разрешил заниматься частной деятельностью в свободное от основной работы время (например, репетиторством, частным извозом). Примечание: налог на такую деятельность составлял 65%. Это привело к тому, что люди стали «уходить» в теневую экономику и на этой почве развился криминалитет, который бушевал в 90-е годы. Теневая экономика – это сфера экономической деятельности, которая умышленно скрывается от общества и государства, функционирует вне государственного контроля и учёта. В результате эта часть экономики остаётся вне официальных статистических данных. Причины возникновения: - Высокие налоги. Ведение законного бизнеса становится невыгодным, так как основная часть прибыли расходуется на погашение налоговых обязательств. - Бюрократия. Усложняет оформление документов и регистрацию бизнеса. - Экономическая нестабильность. В периоды кризисов ведение прозрачного бизнеса становится невыгодным, поэтому многие предприятия применяют теневые схемы. Последствия для экономики страны (результат законов М. С. Горбачева):	

	- Уменьшение налоговых доходов. Уклонение от налогов и сокрытие доходов лишают бюджеты значительной части ресурсов. - Рост коррупции. Чиновники могут получать взятки за закрытие глаз на незаконную деятельность или содействие в обходе законодательства. - Снижение мотивации к эффективной деятельности легальных организаций. Теневая экономика создаёт недобросовестную конкуренцию для легальных предприятий, которые вынуждены снижать затраты и сокращать инвестиции в развитие. - Увеличение производства нелегальной и некачественной продукции. Это представляет опасность для здоровья и жизни населения, а также негативно влияет на экологию и окружающую среду.	
Фоновое информирование «Южная Корея изобрела робота!»	Цель: Создать сюжетные условия для соблюдения логики исторических событий, на базе которых разработана игра смены. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Роботу Арсику, как изобретению, не дали второй шанс, то есть, не выделили финансирования для развития, внедрения и распространения технологии. Потому, считается, что Южная Корея – родина гуманоидных роботов. Педагогу организатору необходимо представить детям, как общий мировой факт, что первенство в создании робота закрепилось не за Советским инженером и о том. Что Арсику было отказано в финансировании.	
Фоновое информирование и СОБЫТИЕ «Итоги заседания «Римского клуба»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Перед подготовкой сценария фонового информирования и события в игре, педагогу-организатору рекомендовано посмотреть данный видеоролик: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456249210%2F42108c448c181c2465 Необходимый материал с 12:46 (Система ОГАС и Римский клуб). Историческая справка: При Линдоне Джонсоне, в 1964ом году, была создана группа «Остановить Глушкова». По их прогнозам, если бы СССР внедрил ОГАС к концу 70-ых годов, то уходил бы в полный экономический отрыв. В Америке выпустили статью «Перфокарта управляет Кремлем». В ней приводился сценарий, при котором кремлевскую верхушку заменяет компьютер. Это испугало советских чиновников, поэтому, проект Глушкова замяли. Следующее действие против активного развития СССР было создание Римского клуба, на котором приняли концепцию нулевого роста, обосновав необходимость «производственной передышки», которая, прежде всего нужна была США, экологическими проблемами. Под эгидой сохранения природы, они заставили советскую верхушку снизить темпы развития СССР.	

	Педагогу-организатору необходимо в ходе игрового времени организовать заседание «Римского клуба», на который могут быть приглашены, как зрители, министры и Председатель Совета Министров. На заседании должна будет обозначиться «грозящая масштабная экологическая катастрофа» из-за которой, совет министров может принять решения «снизить темпы производства».	
Фоновое задание «Эко-катастрофа» (вариативно)	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Перед подготовкой сценария фонового информирования и события в игре, педагогу-организатору рекомендовано посмотреть данный видеоролик: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456249210%2F42108c448c181c2465 Необходимый материал с 12:46 (Система ОГАС и Римский клуб). Историческая справка: При Линдоне Джонсоне, в 1964ом году, была создана группа «Остановить Глушкова». По их прогнозам, если бы СССР внедрил ОГАС к концу 70-ых годов, то уходил бы в полный экономический отрыв. В Америке выпустили статью «Перфокарта управляет Кремлем». В ней приводился сценарий, при котором кремлевскую верхушку заменяет компьютер. Это испугало советских чиновников, поэтому, проект Глушкова замяли. Следующее действие против активного развития СССР было создание Римского клуба, на котором приняли концепцию нулевого роста, обосновав необходимость «производственной передышки», которая, прежде всего нужна была США, экологическими проблемами. Под эгидой сохранения природы, они заставили советскую верхушку снизить темпы развития СССР. Ранее, на заседании «Римского клуба» (событие в игре) должна будет обозначиться «грозящая масштабная экологическая катастрофа» из-за которой, совет министров может принять решения «снизить темпы производства». В случае, если Совет Министров в игре примет за правду все то, что им скажут на заседании «римского клуба», педагогу-организатору необходимо подготовить серию фоновых заданий, направленных на бережное отношение к природе и на рассказ детям о том, как производство может «плохо влиять» на окружающую среду. Взять необходимо предприятия, в которые играют дети и рассказывать детям о том, как их предприятие негативно влияет на природу, по сути, дезинформируя их. В случае, если Совет Министров откажется останавливать производство, запустить в игровое время ПДО в роли эко-активистов, пропагандирующих остановить производство во имя планеты.	
ИПС «Концепция 0-ого роста» + Квест	Цель: Создать сюжетные условия для соблюдения логики исторических событий, на базе которых разработана игра смены. Перед подготовкой сценария фонового информирования и события в игре, педагогу-организатору рекомендовано посмотреть данный	

«Остановить Глушкова»	видеоролик: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456249210%2F42108c448c181c2465 Необходимый материал с 12:46 (Система ОГАС и Римский клуб). Историческая справка: При Линдоне Джонсоне, в 1964ом году, была создана группа «Остановить Глушкова». По их прогнозам, если бы СССР внедрил ОГАС к концу 70-ых годов, то уходил бы в полный экономический отрыв. В Америке выпустили статью «Перфокарта управляет Кремлем». В ней приводился сценарий, при котором кремлевскую верхушку заменяет компьютер. Это испугало советских чиновников, поэтому, проект Глушкова замяли. Следующее действие против активного развития СССР было создание Римского клуба, на котором приняли концепцию нулевого роста, обосновав необходимость «производственной передышки», которая, прежде всего нужна была США, экологическими проблемами. Под эгидой сохранения природы, они заставили советскую верхушку снизить темпы развития СССР. Мероприятие состоит из двух параллельных частей: ИПС – отвлекающий маневр со стороны «Римского клуба» и Квест – реальная информация, которую детям необходимо узнать. По итогу, дети должны найти материалы Линдона Джонсона (возможно, приказ от его имени) на создание группы «Остановить Глушкова» с негативными для Америки прогнозами, если ОГАС будет внедрен до 70-ых годов.
13 день (28.07.2025, понедельник). Смена 14 дней.	
Общий сбор «ИИ управляет экономикой»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Перед разработкой сценария, педагогу-организатору рекомендуется еще раз просмотреть данный видеоролик: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456249210%2F42108c448c181c2465 Примечание: ИИ, который управляет экономикой – это система ОГАС. Историческая справка: ОГАС (Общегосударственная автоматизированная система учёта и обработки информации) – проект системы автоматизированного управления экономикой СССР, основанный на принципах кибернетики. Разработан академиком В. М. Глушковым. Функции: 1. Автоматизированное управление экономикой страны, минимизация влияния человеческого фактора. Предполагалось, что такой подход обеспечит прозрачность и контроль над экономическими процессами, сократит потребность в громоздком государственном аппарате, управляющем планированием в ручном режиме. 2. Устранение недостатков советской плановой экономики: ошибок планирования и расчётов, приписок и искажений статистических данных, громоздкости и несвоевременного реагирования на изменения. 3. Прогнозирование потребностей производства и оптимизация условий.

	ОГАС представлялась как трёхуровневая сеть: - Центральный вычислительный центр в Москве. - До 200 центров среднего уровня в других крупных городах. - До 20 000 локальных терминалов в экономически значимых местах. Сеть обменивалась информацией в реальном времени с использованием существующей телефонной сети. Проект предусматривал децентрализованный дизайн: хотя Москва могла контролировать разрешения пользователей, любой авторизованный участник сети мог взаимодействовать с любым другим пользователем без прямого разрешения от центрального узла. Сюжетную линию общего сбора необходимо построить вокруг данной тематики, объявив о создании подобного изобретения. Важно: подшутить над Председателем Совета Министров, сказав ему, что его скоро заменить нейросеть.	
Чек-лист «Настоящий парусовец!»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо разработать чек-лист «Настоящего парусовца», который подразумевает совокупность заданий-действий, которые необходимо обязательно успеть сделать перед отъездом со смены и расставанием с лагерем каждому парусовцу. Этот чек-лист дети будут выполнять параллельно КТД.	
Концерт Закрытия «До встречи в Алых парусах!»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Необходимо организовать концерт закрытия 4-ой летней смены (14 дней). Дети 4-ой летней смены не готовят номера к данному концерту. В отличии от 3-ей летней смены (21 день). Поэтому, концерт открытия может состоять из творческого номера от педагогов, награждения детей, видео-газеты со смены и прощального номера вожатых.	
ТПП	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо организовать танцевально-развлекательную программу для детей 4-ой летней смены (14 дней).	
Прощалки	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо организовать прощальное мероприятие на футбольном поле по частям (согласно план-сетке – 1 часть и 2 часть) для детей 4-ой летней смены (14 дней).	
14 день (29.07.2025, вторник). Смена 21 день.		
Общий сбор «Отечественный автопром»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: 1. ГАЗ-16. ГАЗ-16 – советский летающий автомобиль, разработанный в 1962 году. Один из самых смелых проектов СССР официально назывался автомобилем повышенной проходимости с аэродинамической разгрузкой. На бездорожье шасси убиралось с помощью гидравлического привода, а затем включались два мощных вентилятора под днищем. Аппарат поднимался в воздух примерно на 15 сантиметров и продолжал движение на воздушной подушке. Уникальную машину на воздушной подушке разработал ведущий конструктор Горьковского автозавода Алексей Смолин. Первые	

испытания провели на уменьшенной в 10 раз модели будущей машины. К ней присоединили шланг, через который под днище подавался воздух. В результате экспериментальный автомобиль взлетал и зависал над любой поверхностью.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-16>

2. Москвич-412.

Советский заднеприводный автомобиль II группы малого класса, выпускавшийся с октября 1967 по 1976 год на заводе МЗМА (АЗЛК) в Москве, и с 1967 по 1997 год на Ижевском автозаводе в Ижевске.

Машина работала на водородном топливе, получаемом из обычной воды. В СССР в 1970-х и 1980-х годах велись исследования в области альтернативных видов топлива, включая водород. Интерес к водороду как топливу был обусловлен его экологической чистотой (при сгорании образуется только вода) и потенциальной возможностью получения из возобновляемых источников энергии.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Москвич-412>

3. ГАЗ М-20 «Победа».

ГАЗ М-20 «Победа» – советский легковой автомобиль среднего класса, серийно производившийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) в 1946-1958 годах. Главным конструктором проекта был Александр Липгарт. Машина стала одним из символов послевоенной эпохи и оставил заметный след в истории советского автопрома.

«Победа» была одним из первых советских автомобилей с несущим кузовом, что позволило снизить вес и улучшить управляемость.

Изначально автомобиль планировалось назвать «Родина», но, Сталин, узнав об этом, спросил: «Почем Родина?», и название было изменено на «Победа».

4. ГАЗ-М-21 «Волга».

Советский легковой автомобиль среднего класса, серийно производившийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) с 1956 по 1970 год.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-21>

5. ГАЗ-13 «Чайка».

Советский легковой автомобиль, выпускавшийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) с 1959 по 1981 год.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-13>

6. ВАЗ-2101 «Жигули».

Советский заднеприводный легковой автомобиль малого класса с кузовом типа седан. Первая модель, выпущенная Волжским автомобильным заводом. На базе ВАЗ-2101 было создано так называемое «классическое» семейство автомобилей ВАЗ, которое находилось на конвейере до 17 сентября 2012 года.

В 2000 году ВАЗ-2101 был назван лучшим отечественным автомобилем XX века по результатам всероссийского опроса, проведённого журналом «За рулём».

За время производства, с 19 апреля 1970 года по 1988 год было выпущено 4 846 900 автомобилей ВАЗ-2101 всех модификаций.

Название «Жигули», предложенное конструктором А. М. Чёрным, было утверждено директором Волжского автозавода В. Н. Поляковым ещё в начале 1967 года. Оно берёт начало от названия местности Жигулёвские горы – возвышенности на правом берегу Волги, расположенной напротив города Тольятти, в котором и производился автомобиль.

	В народе к ВАЗ-2101 в разное время «приклеились» два прозвища: сначала – «единичка», «ноль первая», «жигулёнок», а уже в конце 1980-х годов, когда модель перестала считаться престижной – «копейка». https://ru.wikipedia.org/wiki/Жигули_(серия_автомобилей) Сюжетная составляющая общего сбора заключается в том, что она является «заводкой» на вечернее мероприятие Авторалли «Москвич-412». Мероприятия необходимо делать совместно и определить героев, которые будут экспертами-оценщиками деятельности детей на КТД. Возможно, это могут быть вновь иностранные партнеры, заинтересованные в технологиях нашего автопрома. Персонажи на общем сборе и персонажи на Авторалли – это должны быть одни и те же люди и одни и те же сюжетные обстоятельства для единой сюжетной линии дня.	
Фоновое информирование «Остановили Глушкова»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Педагогу-организатору необходимо создать сводку новостей о том, что американцам удалось остановить Глушкова и по решению Председателя Совета Министров, проект ОГАС закрывается и не подлежит дальнейшей реализации.	
Фоновое информирование «50% с прибыли в \$»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. 50% с прибыли в \$ - это новое игровое правило, основанное на реальном историческом событии. Дело в том, что с этого момента в игре. Когда дети будут продавать свои ресурсы, они должны будут в обязательном порядке 50% прибыли вкладывать в \$.	
Закрепление знаний «НТП» + сообщение о закрытии фабрик + сообщение о полете «Бурана»	Цель: Закрепить знания детей истории развития и темпов науки и техники советского периода. Педагогу-организатору необходимо разработать фоновое мероприятие, направленное на закрепление знаний у детей по истории развития и темпов науки и техники советского периода. Параллельно с закреплением знаний о прогрессе, особенно в области космических аппаратов, сообщить детям в информационной сводке (это может быть, видеоэфир), о полете «Бурана». Историческая справка: «Буран» – советский орбитальный корабль-ракетоплан многоразовой транспортной космической системы (МТКС). Создан в рамках программы «Энергия – Буран». «Буран» предназначался для выведения на орбиты, обслуживания на них и возвращения на Землю космических аппаратов, космонавтов и грузов. Первый и единственный космический полёт «Буран» совершил 15 ноября 1988 года в автоматическом режиме, без экипажа на борту. Полёт продолжался 206 минут, за это время корабль совершил два оборота вокруг Земли.	

	«Буря» попал в Книгу рекордов Гиннесса как самый большой космический корабль, который побывал на орбите без экипажа и успешно вернулся на Землю. Здесь же, необходимо организовать фоновое информирование детей в игровое время по решению Председателя Совета Министров о закрытии фабрик и предприятий, в которые «играли» дети. По согласованию с автором игры можно выбрать, какие предприятия стоит закрыть, чтобы создать ограничения для детей в игре.	
Авторалли «Москвич-412»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю развития и темпов науки и техники советского периода. Историческая справка: 1. ГАЗ-16. ГАЗ-16 – советский летающий автомобиль, разработанный в 1962 году. Один из самых смелых проектов СССР официально назывался автомобилем повышенной проходимости с аэродинамической разгрузкой. На бездорожье шасси убиралось с помощью гидравлического привода, а затем включались два мощных вентилятора под днищем. Аппарат поднимался в воздух примерно на 15 сантиметров и продолжал движение на воздушной подушке. Уникальную машину на воздушной подушке разработал ведущий конструктор Горьковского автозавода Алексей Смолин. Первые испытания провели на уменьшенной в 10 раз модели будущей машины. К ней присоединили шланг, через который под днище подавался воздух. В результате экспериментальный автомобиль взлетал и зависал над любой поверхностью. https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-16 2. Москвич-412. Советский заднеприводный автомобиль II группы малого класса, выпускавшийся с октября 1967 по 1976 год на заводе МЗМА (АЗЛК) в Москве, и с 1967 по 1997 год на Ижевском автозаводе в Ижевске. Машина работала на водородном топливе, получаемом из обычной воды. В СССР в 1970-х и 1980-х годах велись исследования в области альтернативных видов топлива, включая водород. Интерес к водороду как топливу был обусловлен его экологической чистотой (при сгорании образуется только вода) и потенциальной возможностью получения из возобновляемых источников энергии. https://ru.wikipedia.org/wiki/Москвич-412 3. ГАЗ М-20 «Победа». ГАЗ М-20 «Победа» – советский легковой автомобиль среднего класса, серийно производившийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) в 1946-1958 годах. Главным конструктором проекта был Александр Липгарт. Машина стала одним из символов послевоенной эпохи и оставил заметный след в истории советского автопрома. «Победа» была одним из первых советских автомобилей с несущим кузовом, что позволило снизить вес и улучшить управляемость. Изначально автомобиль планировалось назвать «Родина», но, Сталин, узнав об этом, спросил: «Почем Родина?», и название было изменено на «Победа». 4. ГАЗ-М-21 «Волга». Советский легковой автомобиль среднего класса, серийно производившийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) с 1956 по 1970 год.	

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-21>

5. ГАЗ-13 «Чайка».

Советский легковой автомобиль, выпускавшийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) с 1959 по 1981 год.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-13>

6. ВАЗ-2101 «Жигули».

Советский заднеприводный легковой автомобиль малого класса с кузовом типа седан. Первая модель, выпущенная Волжским автомобильным заводом. На базе ВАЗ-2101 было создано так называемое «классическое» семейство автомобилей ВАЗ, которое находилось на конвейере до 17 сентября 2012 года.

В 2000 году ВАЗ-2101 был назван лучшим отечественным автомобилем XX века по результатам всероссийского опроса, проведённого журналом «За рулём».

За время производства, с 19 апреля 1970 года по 1988 год было выпущено 4 846 900 автомобилей ВАЗ-2101 всех модификаций.

Название «Жигули», предложенное конструктором А. М. Чёрным, было утверждено директором Волжского автозавода В. Н. Поляковым ещё в начале 1967 года. Оно берёт начало от названия местности Жигулёвские горы – возвышенности на правом берегу Волги, расположенной напротив города Тольятти, в котором и производился автомобиль.

В народе к ВАЗ-2101 в разное время «приклеились» два прозвища: сначала – «единичка», «ноль первая», «жигулёнок», а уже в конце 1980-х годов, когда модель перестала считаться престижной – «копейка».

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Жигули_\(серия_автомобилей\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Жигули_(серия_автомобилей))

Педагогу-организатору необходимо заранее запустить коллективно-творческие дела в отрядах по подготовке к данному мероприятию.

Суть коллективно-творческого дела заключается в том, чтобы создать модели советских автомобилей (одна часть отрядов), а также разработать модель автомобиля будущего (другая часть отряда). Педагогу-организатору необходимо подготовить критерии, опираясь на которые отряды будут разработать модель советского транспортного средства или автомобиля Будущего для участия в мероприятии авторалли.

В первом случае модели транспортных средств (советских) представлены выше и имеют описание, для более подробного ознакомления можно перейти по ссылкам.

Необходимо сделать из подручных материалов модель транспортного средства, позволяющую вместить в себя двух участников гонок.

Мероприятие стоит начать на футбольном поле, где для отрядов необходимо подготовить пластиковые столы, где состоится презентация автомобилей (2 видов), созданных руками детей. Также, по предварительной договоренности, Мясников А. Ю. готов помочь с оформлением мероприятия – он разрешил педагогам-организаторам вывезти его Волги на футбольное поле для фотосессии с ними детей. Просьба педагога-организатора подготовить таблички из пластика на стойках, на которых будет информация о Волгах, чтобы дети смогли прочитать. Также, можно рассмотреть вариант договориться с директором о «копейке» (старой советской машине) – если педагогу-организатору покажется, что третья машина будет кстати. Он может обратиться к Гневашевой Е. А. для согласования данного момента с

	директором. Но в таком случае, нужно будет сделать табличку и для «копейки». На станцию фотографирования необходимо организовать работу Ермолина А. В. И поставить педагога, который будет отвечать за сохранность автомобилей директора. Второй этап мероприятия – это само авторалли. Мероприятие оценивается дважды: победители первой и второй части.	
14 день (29.07.2025, вторник). Смена 14 дней.		
Творческое прощание «До свидания, лагерь!»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо организовать творческое прощание перед посадкой в автобусы для детей 4-ой летней смены (14 дней). Место творческого прощания – 2 причал.	
15 день (30.07.2025, среда)		
Общий сбор «Дружба СССР и США»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Сюжетную линию общего сбора можно построить на визите Б. Н. Ельцина в США. Перед разработкой сценария. Педагогу-организатору рекомендуется еще раз посмотреть видео: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456247415%2Ffd824131161c0081a5 В видео есть рассказ и об этом человеке и о том, как он ездил в США. На общем сборе Председатель Совета Министров объявил иностранным партнерам об аукционах. Историческая справка: Залоговые аукционы в России – один из механизмов приватизации в России, серия сделок в форме аукциона, проведенных в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций ряда крупных стратегических промышленных компаний производящих энергоносители и металлы (таких, как «ЮКОС», «Норильский никель», «Сибнефть») экспортируемые за рубеж. Примечание: это «завязка» на вечернее мероприятие, где детям придется продать свои предприятия олигархам и иностранным партнерам за малую сумму, не соответствующую реальной стоимости бизнеса.	
Фоновое информирование «Закрытие программы «Буран»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Историческая справка: «Буран» – советский орбитальный корабль-ракетоплан многоразовой транспортной космической системы (МТКС). Создан в рамках программы «Энергия – Буран». «Буран» предназначался для выведения на орбиты, обслуживания на них и возвращения на Землю космических аппаратов, космонавтов и грузов. Первый и единственный космический полёт «Буран» совершил 15 ноября 1988 года в автоматическом режиме, без экипажа на борту. Полёт продолжался 206 минут, за это время корабль совершил два оборота вокруг Земли.	

	«Буран» попал в Книгу рекордов Гиннеса как самый большой космический корабль, который побывал на орбите без экипажа и успешно вернулся на Землю. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Необходимо сообщить детям о решении Председателя Совета Министров о решении закрыть проект «Бурана».	
Аукцион «Земля в подарок!»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Перед разработкой сценария. Педагогу-организатору рекомендуется еще раз посмотреть видео: https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456247415%2Ffd824131161c0081a5 Историческая справка: Залоговые аукционы в России – один из механизмов приватизации в России, серия сделок в форме аукциона, проведенных в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций ряда крупных стратегических промышленных компаний производящих энергоносители и металлы (таких, как «ЮКОС», «Норильский никель», «Сибнефть») экспортируемые за рубеж. Примечание: «Завязка» на вечернее мероприятие будет показана на общем сборе этого же дня. Суть мероприятия заключается в том, что детям придется продать свои предприятия олигархам и иностранным партнерам за малую сумму, не соответствующую реальной стоимости бизнеса. При получении предприятия, олигарх или иностранный партнер получает в подарок и землю – территорию АНО ДООЦ «Алые паруса» (часть), по решению Председателя Совета Министров.	
16 день (31.07.2025, четверг)		
Общий сбор «Лебединое озеро и свобода слова»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Сюжетная линия общего сбора может быть построена на балете и мелодии лебединого озера. Историческая справка: В СССР балет «Лебединое озеро» включали по телевизору в трудные времена по нескольким причинам: - В дни, когда сменялась власть или случались протесты. Правительство считало неразумным подогревать интерес к политическим темам, поэтому из эфирной сетки изымали все новостные передачи. - В дни траура. Ставить развлекательные, аналитические, новостные передачи в такие дни считалось кощунственным. Выбор пал именно на «Лебединое озеро» по нескольким причинам: - Спектакль длился довольно долго, так что им можно было занять большую часть эфира.	

	- Это гордость СССР, настоящая классика. Билеты на постановку выдавались в качестве наград для передовиков производства, на неё в обязательном порядке водили все иностранные делегации. - «Лебединое озеро» оказывало гипнотическое действие: в нём отсутствует речь, только музыка и танцы, способные буквально оторвать зрителя от реальности. Суть: в игре наступил кризис 90-ых, дети продали свои предприятия олигархам и лишились игровой работы. Это – трудное для игры время. Потому, общий сбор может быть весь построен на балетных партиях и лебедином озере (можно в юмористическом ключе), можно с персонажем-гипнотизеров, который убеждает детей, что «все будет хорошо».	
Театральная зарисовка «СССР не существует»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Историческая справка: 1. 17 марта 1991 года на территории большинства союзных республик состоялся всесоюзный референдум о сохранении СССР. На вопрос о «необходимости сохранения СССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик» положительно ответили свыше 76 % участников голосования. После референдума стартовал Новоогарёвский процесс, который должен был завершиться подписанием договора о создании Союза Суверенных Государств, объявлявшегося преемником СССР, однако после провала августовской попытки захвата власти консервативной фракцией партийных функционеров многие союзные республики объявили о независимости от СССР. Примечание: подробнее о нюансе референдума в видео на 12:15 https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456247774%2Fc235f4dc8f05a327ca ВАЖНО: Педагогу-организатору необходимо организовать в игровое время референдум для всех детей, подобный тому, что был сделан 17 марта 1991 года. Беловежские соглашения (Беловежское соглашение) – неофициальное наименование «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (СНГ), подписанного 8 декабря 1991 года Республикой Беларусь, РСФСР и Украиной как государствами – учредителями Союза ССР, подписавшими Договор об образовании СССР (1922). В Соглашении констатировалось прекращение существования Союза ССР как «субъекта международного права и геополитической реальности» и заявлялось о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Пояснение: Беловежские соглашения – это выход России из состава СССР: отделение от СССР России, Белоруссии и Украины. Инициатором был Б. Н. Ельцин. После заключения Беловежских соглашений Б. Н. Ельцин позвонил президенту США и рассказал о том, что СССР больше не существует. ВАЖНО: Педагогу-организатору необходимо организовать в игровое время зарисовку событий в Беловежской пуще.	
Фоновое информирован	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов.	

ие «Новая Конституция»	Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Для мероприятия закуплено 23 комплекта Конституции РФ. Педагогу-организатору необходимо разослать по отрядам Новую Конституцию, созданную Председателем Совета Министров со стикерами на определенных статьях. Перед подготовкой фонового информирования, педагогу-организатору рекомендуется посмотреть видео с 45:51 https://vk.com/im/convo/170587263?entrypoint=conversations_search&rp=peer170587263_photos&z=video-150019313_456247415%2Ffd824131161c0081a5 Важно: через это фоновое информирование объяснить детям, что Конституция РФ была написана с помощью USAID, по сути, США написали конституцию РФ, как конституцию побежденного государства. Статьи, на которые необходимо обратить внимание детей: ст. 13, п. 2/ст. 15, п. 4/ст. 9, п. 2/ст. 75, п. 2. О Конституции: https://vk.com/clubsovetskij?z=video-150019313_456250479%2Fb642d76c73a93141c2%2Fpl_post-150019313_705383 И еще одно видео: https://vk.com/video-150019313_456246878
Подработка «Вы здесь больше не работаете!» (фон)	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Во второй половине дня в план-сетке запланированы развивающие центры, которые, по сюжету являются подработкой. Педагогу-организатору необходимо проинструктировать ПДО на предмет того, чтобы они не пускали детей к себе на центры, объясняя это их увольнением. На вопрос: «Почему меня уволили?» педагогу-организатору необходимо придумать объяснение для каждого ПДО, на основе сложившегося кризиса 90-ых в игре.
ТРП «Новогодняя ночь!» + Театральная Зарисовка «Я устал. Я ухожу!»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей системы знаний причин экономического кризиса 90-ых годов. Вечернее мероприятие – канун Нового года (31.12.1999), когда Б. Н. Ельцин выступил на телевидении с речью: «Я устал. Я ухожу. Я сделал все, что мог...». По сути, сама танцевально-развлекательная программа, которую необходимо разработать педагогу-организатору должна быть в тематике празднования Нового года и закончится речью Б. Н. Ельцина, курантами и салютом на футбольном поле.
17 день (01.08.2025, пятница)	
Общий сбор «Национализация и патриотизм»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Историческая справка: Национализация в России – это процесс перехода частной собственности в государственную. Он может происходить как путем выкупа активов у частных владельцев, так и путем конфискации. В 1990 году приватизация прошла незаконно, именно поэтому в настоящее время проходит именно конфискация.

	- Защита национальных интересов и экономической безопасности: утверждается, что контроль государства над стратегически важными отраслями (например, оборонная промышленность, добыча полезных ископаемых, энергетика) необходим для обеспечения независимости и стабильности страны. - С 2022 года Генпрокуратура России инициировала множество исков о передаче частных компаний в собственность государства, указывая на незаконную приватизацию в 1990-е годы; - К концу 2024 года доходы от национализированного там имущества превысили 4,5 млрд руб. Всего в течение 2022–2024 годов было национализировано порядка 3,5 тыс. объектов. Сюжетную линию общего сбора необходимо простроить вокруг национализации предприятий, которые дети ранее на аукционах продали почти за бесценок банкирам и иностранным партнерам. Это должен объявить педагог-организатор, который играет роль Президента в этот момент игры.	
Процесс национализации	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Историческая справка: Национализация в России – это процесс перехода частной собственности в государственную. Он может происходить как путем выкупа активов у частных владельцев, так и путем конфискации. В 1990 году приватизация прошла незаконно, именно поэтому в настоящее время проходит именно конфискация. - Защита национальных интересов и экономической безопасности: утверждается, что контроль государства над стратегически важными отраслями (например, оборонная промышленность, добыча полезных ископаемых, энергетика) необходим для обеспечения независимости и стабильности страны. - С 2022 года Генпрокуратура России инициировала множество исков о передаче частных компаний в собственность государства, указывая на незаконную приватизацию в 1990-е годы; - К концу 2024 года доходы от национализированного там имущества превысили 4,5 млрд руб. Всего в течение 2022–2024 годов было национализировано порядка 3,5 тыс. объектов. Педагогу-организатору, играющему роль Президента в игре, необходимо вернуть детям все то, что у них отобрали олигархи на аукционе. А олигархам предъявить решение генпрокуратуры.	
Фоновое информирование «Отмена 50% на \$»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Фоновое информирование – это любой творческий способ на усмотрение педагога-организатора. Главное – создать сюжетные условия и довести игровую и историческую информацию до детей-участников игры. Президент в игре принимает решение об отмене правила, ранее введенного Председателем Совета Министров. Правило: 50% с прибыли в \$ - это новое игровое правило, основанное на реальном историческом событии. Дело в том, что с этого момента в	

	игре. Когда дети будут продавать свои ресурсы, они должны будут в обязательном порядке 50% прибыли вкладывать в \$.	
Возвращение Ассоль в состав АП	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Педагогу-организатору необходимо провести референдум среди детей, проживающих в Желтом и Зеленем корпусе о присоединении территории Каперны. Где расположен корабль Ассоль и корпуса к общей территории «Алых парусов». Метафора: присоединение Крыма к России. По итогу референдума, огласить результаты и выпустить указ о присоединении Каперны к АНО ДООЦ «Алые паруса».	
Бессмертный полк	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Примечание: патриотическое воспитание – это важный аспект деятельности В. В. Путина, который позволит вывести страну из состояния 90-ого года. Необходимо организовать акцию «Бессмертный полк». Для этого необходимо ЗАБЛАГОВРЕМЕННО оповестить вожатых о том, что необходимо собрать с детей портреты воевавших предков. Педагог-организатор собирает портреты и организывает печать этих портретов. Далее, ему необходимо распределить портреты для каждого отряда и выдать детям георгиевские ленты. ВАЖНО: проинструктировать вожатых об отношении к этому мероприятию и соответствующем внешнем виде (как педагогов на сцене, так и вожатых, детей).	
Спектакль «Самое высокое звание – юнга»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Примечание: патриотическое воспитание – это важный аспект деятельности В. В. Путина, который позволит вывести страну из состояния 90-ого года. Ответственный: Гневашева Е. А.	
18 день (02.08.2025, суббота)		
Общий сбор «БРИКС» + ТЗ «Санкции»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Перед подготовкой сценария, педагогу-организатору рекомендуется посмотреть видео: https://vkvideo.ru/video-150019313_456250035 Сюжетная линия общего сбора базируется на историческом событии – саммите БРИКС и раскрытии так называемого «скрытого смысла» создания БРИКС. За основу сценической зарисовки, можно взять речь В. В. Путина после саммита БРИКС, которое в видео показано с 7:41. Примечание: БРИКС – организация, которая является своего рода освободительным движением от западной гегемонии. БРИКС – это антиколониальная сила, которая способна изменить многовековой миропорядок. БРИКС за многополярный мир. Театральная зарисовка «Санкции» - это дополнительная вводная игровая информация, которая должна будет повлиять на наличие импортных товаров в обороте игровой экономики. К моменту	

	данного дня, необходимо будет согласовать с авторами игры, на какие конкретно товары необходимо объявить санкции. Связь санкционных товаров должна быть соотнесена с предложениями от членов БРИКС на общем сборе. Это необходимо сделать для того, чтобы в игровое время, дети смогли найти представителей стран БРИКС и договорить о сотрудничестве. Наладив свое производство. Яркий исторический пример – уход из России компании Boeing – американская транснациональная корпорация, один из крупнейших в мире производителей авиационной, космической и военной техники. России в период ухода данной компании с рынка помогли Арабские Эмираты, более того – Международный авиасалон Dubai Airshow подтвердил высокий интерес иностранных заказчиков к российским военным самолетам и вертолетам. Когда западные страны отказались от покупки российской нефти, её выкупила у России Индия, при том, в большем объеме.	
Заседание Совета Министров	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. На заседании Совета Министров, каждый из педагогов-организаторов готовит предвыборную речь и выступает перед детьми с ней, базируясь на деятельности своего персонажа. Речь необходимо согласовать с авторами игры. Далее – дети голосуют за того или иного лидера страны.	
Игровое время «Международное сотрудничество»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Педагогу-организатору, играющему роль Президента, необходимо организовать ПДО, раздать им страны БРИКС и нарядить их. Как ярких представителей той или иной страны. Далее – связать суть игрового времени с общим сбором этого дня. Вырезка с общего сбора: Театральная зарисовка «Санкции» - это дополнительная вводная игровая информация. Которая должна будет повлиять на наличие импортных товаров в обороте игровой экономики. К моменту данного дня, необходимо будет согласовать с авторами игры, на какие конкретно товары необходимо объявить санкции. Связь санкционных товаров должна быть соотнесена с предложениями от членов БРИКС на общем сборе. Это необходимо сделать для того, чтобы в игровое время, дети смогли найти представителей стран БРИКС и договорить о сотрудничестве, наладив свое производство. Яркий исторический пример – уход из России компании Boeing – американская транснациональная корпорация, один из крупнейших в мире производителей авиационной, космической и военной техники. России в период ухода данной компании с рынка помогли Арабские Эмираты, более того – Международный авиасалон Dubai Airshow подтвердил высокий интерес иностранных заказчиков к российским военным самолетам и вертолетам. Когда западные страны отказались от покупки российской нефти, её выкупила у России Индия, при том, в большем объеме. То есть, педагогу-организатору необходимо сформировать ряд предложений от представителей стран БРИКС, которые позволят реанимировать состояние предприятий после ухода иностранных	

	компаний с рынка и оповестить об этом детей. Далее – отправить детей заключать договора с представителями.	
Спевка «Мир»	Цель: Создать сюжетные условия для формирования у детей знаний о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Педагогу-организатору необходимо разработать сценарий спевки, где будет говориться о многополярном мире и о содружестве стран. На спевку по сюжету необходимо пригласить представителей БРИКС, которые ранее с утра были на общем сборе.	
19 день (03.08.2025, воскресенье)		
Общий сбор «Вот так было в СССР»	Цель: Создать сюжетные условия для погружения детей в историю советского периода, путем развенчивания общественных стереотипов, созданных в период с 60-е по 90-е годы. Педагогу-организатору необходимо сделать общий сбор. Направленный на закрепление знаний детей о том, каким образом они сумели в игре выйти из кризиса и о мерах предпринятых президентом в игре. Сюжетная тематика – «Вот так было в СССР!» подразумевает, что необходимо разобрать (возможно, театрально повторить) стереотипы об СССР, которые были показаны на Концерте Открытия смены и объяснить, что все это – вовсе не из-за системы Советского Союза, а из-за желанию людей обогатиться за счет других, из-за стремления идти Западным курсом и в рыночную экономику.	
Сигнальные огни	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо разработать мероприятие – сигнальные огни. Сюжетная подоплека должна быть в традиционной морской тематике. Возможно, сделать персонажей, как в сюжетно-ролевой игре на вожатском инструктиве перед летом, только скорректировать игру на детский лад с педагогическим фильтром. Имеется ввиду, сделать сюжетное обрамление о различных морских существах.	
20 день (04.08.2025, понедельник)		
Общий сбор «До встречи в Алых парусах!»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо провести традиционный общий сбор с участием персонажей Ассоль и капитана Грея. Все рубрики необходимо подобрать в соответствии с морской тематикой.	
Бродилка «О чем шепчутся сосны?»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо, через данное мероприятие, познакомить детей с историей детского центра «Алые паруса» и педагогами, работавшими/работающими в лагере. ВАЖНО: в мероприятие необходимо включить станции, в рамках которых дети, в игровой форме (возможно в форме театральных инсценировок) смогут получить информацию о различных исторических этапах развития лагеря. Примечание 1: в мероприятие необходимо включить станции в тех местах, куда детей, при обычных обстоятельствах не пускают (пример: кабинет руководителя). В этих местах необходимо организовать интерактивные станции (пример: можно позвонить с телефона руководителя маме).	

Концерт Закрытия «До встречи в Алых парусах»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Необходимо организовать концерт закрытия 3-ей летней смены (21 день). Дети на концерт закрытия готовят творческие номера на тему «Командой БЫТЬ, а не казаться». Концерт открытия может состоять из творческого номера от педагогов, детей, награждения детей, видео-газеты со смены и прощального номера вожатых.	
ТРП	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо организовать танцевально-развлекательную программу для детей 3-ей летней смены (21 день).	
Прощалки	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо организовать прощальное мероприятие на футбольном поле по частям (согласно план-сетке – 1 часть и 2 часть) для детей 3-ей летней смены (21 день).	
21 день (05.08.2025, вторник)		
Творческое прощание «До встречи в Алых парусах!»	Цель: Способствовать конструктивному расставанию детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», вожатыми и друг другом. Педагогу-организатору необходимо организовать творческое прощание перед посадкой в автобусы для детей 3-ей летней смены (21 день). Место творческого прощания – 1 причал.	

Приложение 14.

Техническое задание на психолого-педагогический отдел

Вид работы	Описание	Ответстве нный
Планерка команды управлени я	Присутствие руководителя отдела и методиста на планерке команды управления по объяснению образовательного компонента смены.	Гневашева Е. А., Каримова А. Р.
1 день. 16.07.2025 (среда)		
Инструкта ж по правилам пребывани я на территори и ДООЦ	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Инструктаж по технике безопасности – это возможность донести до детей правила пребывания в лагере. Также стоит уделять особое внимание правилам, принципам, ценностям вашего коллектива. Примечание 1: в конце инструктажа каждого ребенку необходимо расписаться (нельзя использовать рисунки, символы и т. д.). Примечание 2: журнал заполняется синей шариковой ручкой.	Вожатые
Огонек «Здравствуй, сказка. Здравствуй , лес!»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Алгоритм действий: настрой детей, знакомство с правилами огонька, проведение огонька, отрядный ритуал. Первый огонек – важное отрядное мероприятие, направленное на формирование ВДК.	Вожатые/ методист (контроль)

	Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту. Огонек необходимо направить на знакомство друг с другом.	
2 день. 17.07.2025 (четверг)		
КТД «Наш отряд и уголок»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. В рамках КТД отряду необходимо придумать название отряду в рамках тематики смены. Также в ходе КТД необходимо разделить детей на группы и организовать деятельность, направленную на создание отрядного уголка. Что можно сделать для отрядного уголка? -Название отряда; -Свод правил отряда; -Коллаж для будущих фотографий отряда; -Лозунги про коллектив, труд; -Календарь событий (сразу с детьми подумать над тематическими днями внутри отряда и запланировать их); -Система стимулирования.	Вожатые
Упражнения на взаимодей- ствия	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Предоставить вожатым список упражнений на взаимодействие (те, которых не будет на курсе командообразования).	РО/метод ист
Огонёк «Дети октября»	Цель: дать знания детям о содержании пропаганды и идеологии советского периода. Историческая справка: «Октябрята» (полное название «Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина, октябрятские группы») - то название детской организации в СССР, которая объединяла детей младшего школьного возраста (7-9 лет), готовившихся к вступлению в пионеры. Это был первый этап идеологического воспитания советских детей. Название «октябрята» связано с Октябрьской революцией 1917 года. Дети, вступающие в организацию, символически представляли собой новое поколение, продолжающее дело Октября и строящее коммунистическое будущее. Необходимость идеологического воспитания с раннего возраста: Советская власть понимала важность формирования коммунистического мировоззрения у детей с самого раннего возраста. Необходимо было создать систему, которая бы охватывала детей младшего школьного возраста и готовила их к вступлению в пионеры. Символ: октябрятский значок. Значение: пятиконечная звезда с изображением маленького Ленина. Организация октябрят была построена по принципу пирамиды, где первичной ячейкой была звёздочка, а на вершине находились общесоюзные органы. Ход огонька: Вожатый может одеться в пионерскую форму и с самодельным октябрьским значком. Он рассказывает детям о том, кто такие октябрята, когда и почему они появились. Объясняет значение красной звёздочки и символику октябрятской организации. В основной части разделить детей на «звёздочки» и познакомить их	РО/метод ист

	с основной деятельностью Октябрят. Можно провести параллель по деятельности внутри отряда. Предоставить возможность каждой «звездочке» решить за какую одну основную деятельность внутри отряда они будут отвечать. Примечание: для младших деятельность подготовят на основе деятельности «Октябрят» и того, что можно выполнять в лагере, а старшим показать пример и дать возможность самим принять решение. Огонек разрабатывается РО/методистом.	
3 день. 18.07.2025 (пятница)		
ОР «Плакатное искусство»	Цель: дать знания детям о содержании пропаганды и идеологии советского периода. Историческая справка: Советские плакаты – наглядные пособия, создававшиеся в СССР, направленные к разъяснению определённого вопроса, как, например, отношения советской власти к текущим событиям в доступной форме. Плакатное искусство в СССР занимало особое место, являясь мощным инструментом идеологического воздействия, пропаганды и агитации. Оно было неотъемлемой частью советской культуры и играло важную роль в формировании общественного мнения, мобилизации населения на выполнение государственных задач и воспитании патриотизма. Основные характеристики советского плакатного искусства: •Идеологическая направленность: Плакаты были призваны пропагандировать коммунистические идеалы, советский образ жизни, политику партии и правительства. Они прославляли труд, героизм, дружбу народов, мир и разоблачали капитализм и империализм. •Агитационный характер: Плакаты призывали к конкретным действиям: вступать в колхозы, повышать производительность труда, экономить ресурсы, участвовать в выборах и т. д. •Массовость и доступность: Плакаты печатались большими тиражами и размещались в общественных местах: на улицах, площадях, вокзалах, фабриках, колхозах, клубах и т. д. Они были доступны для широкой аудитории и должны были доносить свои идеи до каждого советского человека. •Простота и ясность: Плакаты отличались лаконичным и понятным языком, яркими образами и запоминающимися слоганами. Они должны были быть легко воспринимаемыми и оказывать эмоциональное воздействие на зрителя. Советские плакаты создавали образ светлого будущего, в котором советские люди, объединённые общими целями, строят коммунизм и преодолевают любые трудности. Они прославляли героизм, самоотверженность и преданность Родине. В ходе ОР необходимо рассказать детям о плакатном искусстве в СССР и для чего они были необходимы. ОР разрабатывается РО/методистом.	РО/методист
КТД «Плакатное искусство»	Цель: дать знания детям о содержании пропаганды и идеологии советского периода.	Вожатые/педагог-

искусство »	Данное КТД – подготовка к мероприятию Бродилка «Плакатное искусство». Для бродилки отделом сопровождения педагогического процесса будет подготовлено 12 плакатов, распечатанных на баннере: 1.100 фашистских кораблей отправили балтийцы на дно моря в июне 1944 года. 2. «Гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку – друг, товарищ и брат!». 3.«Труд доярки – почетный труд!». 4.«Хорошо трудиться – хлеб уродится!». 5. «Свети, как путеводная звезда, живой союз науки и труда!». 6.«Достижения науки – производству!». 7. «Мы дружим и создаем. И в космосе мир утверждаем!». 8.«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!». 9.«Миру – мир!». 10.«Поговорим о культуре...». 11.«Космос не для войн!». 12.Голубь мира и люди с разным цветом кожи. Педагог-организатор распределит между отрядами плакаты. На каждый плакат педагогу-организатору необходимо сформулировать ряд вопросов, на которые должны ответить дети творческими средствами. Необходимо подготовить станцию, на которой необходимо будет раскрыть смысловую нагрузку идеологической работы плаката. Также, вторым заданием на станции должен быть новый современный плакат, созданный руками детей, который отражает современные представления о данном аспекте идеологической работы и пропаганды. К данному мероприятию закуплены мольберты – их можно получить у Баскова Б. В., руководителя ОСПП. Мольбертов по количеству плакатов. Можно заранее распределить места на территории между отрядами и заранее подготовить советские плакаты, чтобы была возможность быстрой смены захода мероприятия.	организатор
Огонёк «Пионер – всем пример»	Цель: дать знания детям о содержании пропаганды и идеологии советского периода. Историческая справка: Пионерская организация была массовой детской организацией в СССР, охватывающей школьников от 9 лет до 14. Она являлась важной частью системы коммунистического воспитания и играла значительную роль в формировании личности советского человека. Ценности пионерской организации: 1. Преданность Родине; 2. Коллективизм; 3. Трудолюбие. Уважение к труду, стремление к знаниям и новым достижениям; 4. Честность и справедливость; 5. Здоровый образ жизни. Познакомить ребят с ключевыми ценностями пионерской организации, актуализировать их значимость в современном мире и провести торжественный ритуал посвящения в пионеры. ОР разрабатывается РО/методистом.	РО/методист

4 день. 19.07.2025 (суббота)		
Творческая я побудка	Цель: поднять эмоциональный фон у детей в «пиковую точку». Необходимо понимать, что согласно логике развития лагерной смены 4 день – это «пиковая точка». Сходите заранее в костюмерную, возьмите с напарником яркие костюмы. День в новой роли и в ярком костюме порадует вас и ваших детей. Подумайте над интересной творческой побудкой, чтобы уже с утра задать позитивный настрой на день.	Вожатые
Огонёк (свободная я тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. 4 день является пиковым с точки зрения логики развития лагерной смены. Необходимо разработать огонек, отталкиваясь от положения в отряде. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые/ методист (проверка)
5 день. 20.07.2025 (воскресение)		
КТД «Коктебел ьские состязани я»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. Историческая справка: Коктебелские состязания (Всесоюзные планерные состязания) – так в СССР называли первые всесоюзные планерные испытания (ВПИ). Проходили в Коктебеле (Крым) на горе Узун-Сырт (специалисты считают, что это не гора, а горное плато). 1 ноября 1923 года на горе Узун-Сырт был поднят флаг первых Всесоюзных планёрных испытаний. Эта дата считается днём рождения планерного спорта в СССР. С 1923 по 1935 годы слёты, которые теперь назывались состязаниями, проходили ежегодно (кроме 1926 и 1931 годов). Всего под Коктебелем состоялось 11 слётов. Идея организации состязаний принадлежала Константину Арцеулову – опытному лётчику, прошедшему Первую мировую войну. Планёры делились на четыре спортивные группы: рекордные одноместные, рекордные двухместные, учебные одноместные, тренировочные одноместные с подгруппой планеров для выполнения фигур высшего пилотажа. На слетах учёные ЦАГИ проводили научно-исследовательскую работу: исследовали вертикальные течения воздуха, испытывали приборы для нахождения восходящих потоков, проводили лётные испытания планеров на сваливание и другие. Ход КТД: В ходе КТД необходимо выдать детям данную историческую справку. Помимо этого, необходимо будет сделать воздушного змея и презентовать детский проект летательных аппаратов Будущего. Для этого можно разделить детей на КТД на две группы. Одна будет делать воздушного змея, а вторая готовить проект. Педагоги-организаторы предоставят критерии для проектов. Для воздушного змея: Материалы: • Плотная бумага, картон; • Две тонкие рейки или палочки;	Вожатые/ педагог- организат ор

	• Прочная нить или леска; • Клей (ПВА или клей-карандаш); • Ножницы; • Линейка; • Карандаш; • Лента или полоски ткани для хвоста. Создание: 1. Выкройка: Нарисуйте на бумаге ромб (или слегка вытянутый ромб). Размер выбирайте по желанию (например, 60 см в высоту и 40 см в ширину). 2. Каркас: Приклейте одну рейку по диагонали ромба, а вторую – горизонтально посередине. Рейки должны быть немного короче, чем диагонали ромба. 3. Усиление: Сделайте небольшие надрезы по краям ромба и загните края на рейки, приклеивая их. Это усилит конструкцию. 4. Уздечка: Сделайте две маленькие дырочки (усильте их кусочками бумаги или ткани) в ромбе возле места пересечения реек. Проденьте нить через эти дырочки и завяжите узлом, чтобы образовалась петля (уздечка). 5. Хвост: прикрепите к нижнему углу ромба ленту или полоски ткани. 6. Леер: Привяжите длинную нить (леер) к уздечке.	
Огонёк (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые/ методист (проверка)
6 день. 21.07.2025 (понедельник)		
КТД «Коктебелские состязания»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. Продолжается КТД.	Вожатые/ педагог-организатор
Огонёк «Высший пилотаж»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. В ходе огонька необходимо познакомить детей с выдающимися людьми СССР в области авиации. 1. Николай Егорович Жуковский. Основоположник современной гидроаэродинамики. Его работы заложили теоретическую базу для развития авиации. Разработал теорию подъемной силы крыла. Сформулировал теорему Жуковского, определяющую подъемную силу крыла самолета. Примечание: можно провести эксперимент по подъемной силе крыла самолета (в интернете есть варианты). 2. Андрей Николаевич Туполев. Легендарный авиаконструктор, академик, Герой Социалистического Труда. Руководил созданием более 100 типов самолетов, многие из которых стали знаковыми для советской авиации. Разработал цельнометаллические самолеты (АНТ). Создал стратегический бомбардировщик Ту-4. Разработал пассажирский самолет Ту-104 - первый	Вожатые

	советский реактивный авиалайнер. Руководил созданием сверхзвукового пассажирского самолета Ту-144. 3. Сергей Павлович Королев. Главный конструктор ракетно-космической техники, академик, дважды Герой Социалистического Труда. Его работы положили начало космической эре. Руководил созданием первых советских баллистических ракет. Организовал запуск первого искусственного спутника Земли. Руководил созданием космических кораблей «Восток» и «Восход», на которых были совершены первые полеты человека в космос. Внес огромный вклад в развитие авиационной техники, связанной с ракетостроением. Примечание: данный огонёк можно провести не в стандартной форме, сидя в кругу игровой, а разработать в интересном формате. Сценарий огонька разрабатывают вожакие самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	
7 день. 22.07.2025 (вторник)		
ОР «Сталинс кая экономиче ская политика»	Цель: дать знания детям о принципах работы плановой экономики и сталинской экономической политики. В ходе ОР необходимо познакомить детей с основными особенностями сталинской экономической политики. Для разработки ОР необходимо посмотреть видео: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvkvideo.ru%2Fvideo-150019313_456248216%3Flist%3D4ec064ad49b44d32f1%26t%3D15m18s&utf=1 Важные моменты, которые необходимо затронуть в ОР. 1. Государственный план – это был основополагающий инструмент централизованного планирования экономики. План разрабатывался Госпланом СССР (Государственным плановым комитетом) и другими центральными ведомствами. Эти органы устанавливали цели, объемы производства, цены и ресурсы. Он был необходим для того, чтобы контролировать и регулировать количество товаров, произведенных в стране. 2. Дать знания детям о понятии «цена», как о количестве денег за товар и взаимосвязи цены товара с соотношением количества денег и количества товаров в стране. Схема 100 денег = 100 товаров, 1=1. Если в стране количество товаров, производимых в стране равно количеству напечатанных денег (100=100), то цена не изменяется. Если же количество товаров меньше, чем количество денег в стране (100 товаров = 200 денег), то цена на товары растет в два раза, так как все деньги в стране должны быть в обороте. Если же количество товаров в стране больше, чем денег в стране (200 товаров = 100 денег), то цена падает в 2 раза. Соответственно, необходимо было регулировать количество товаров, произведенных в стране, чтобы контролировать цены на товары общего потребления.	РО/метод ист

	3. Дать знания детям о понятии «эмиссия денег», как объема выпускаемой валюты в стране и причины появления роста цен. Если посмотреть на предыдущий пункт, должно стать понятно. Эмиссия денег – это объем выпускаемой валюты, т. е. напечатанных денег, и если их будет больше, чем товаров, то цена будет расти. 4. Дать знания детям о понятии «Внутреннего валового продукта». ВВП – это общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за период. Для детей: ВВП страны = экспорт (то, что произведено у нас в стране – импорт (то, что мы приобретаем у других стран). И соответственно, если количество товаров, произведенных в стране, будет больше, чем купленный, то ВВП будет со знаком «+». Если произведенных товаров в стране меньше, а импортных больше, то ВВП со знаком отрицательным. ОР разрабатывается РО/методистом.	
Огонёк (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
8 день. 23.07.2025 (среда)		
ОР «ТСЧП»	Цель: дать знания детям о типах строя человеческой психики. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DKJxNkhlkUTs%26t%3D66s&utf=1 В ходе ОР необходимо познакомить детей с типами строя человеческой психики. ОР разрабатывается РО/методистом.	РО/методист
Огонек «Человек с большой буквы»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. 1 вариант: Вожатым необходимо подготовить пример настоящего человеческого поступка из своей жизни. Поговорить с детьми о том, как важно поступать, по совести. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
9 день. 24.07.2025 (четверг).		
ОР «Космическая программа СССР»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. Основной смысл ОР заключается в том, чтобы познакомить детей с Космической программой СССР и этапах «Космической гонки» между СССР и США. Историческая справка: Космическая программа СССР была одной из самых амбициозных и успешных в истории человечества. Она началась с самых ранних этапов освоения космоса и охватывала широкий спектр направлений – от запуска первых спутников до пилотируемых полетов и исследований других планет. «Космическая гонка» между СССР и США – это историческое соперничество в 20 веке (примерно с 1957 по 1975 годы) за первенство в освоении космического пространства. Это была часть более широкой холодной войны между двумя	РО/методист

	сверхдержавами, и космические достижения рассматривались как символ технологического и идеологического превосходства. 1. Космическая программа СССР Период: 1957 – 1991 года. Цель: освоение космического пространства в научных, военных и экономических целях. Ключевые события: — Первый искусственный спутник Земли («Спутник-1», 1957). — Первый человек в космосе (Юрий Гагарин, 1961). — Первая женщина в космосе (Валентина Терешкова, 1963). — Первый выход в открытый космос (Алексей Леонов, 1965). — Создание и эксплуатация первых орбитальных станций («Салют», «Мир»). — Автоматические станции для исследования Луны, Венеры и Марса. Ключевые фигуры: — Сергей Королёв: Главный конструктор, «отец» советской космонавтики. — Мстислав Келдыш: Руководитель советской космической программы, академик. — Валентин Глушко: Главный конструктор ракетных двигателей. Значение: — Технологический прорыв и развитие многих отраслей науки и техники. — Получение ценных научных данных о космосе. — Вклад в мировую космонавтику. Более подробная информация о космической программе СССР: https://ru.wikipedia.org/wiki/Космическая_программа_СССР 2. Лунная программа СССР. Период: 1958-1976 годы. Основные этапы: Автоматические станции («Луна»): — «Луна-3» – первое фотографирование обратной стороны Луны. — «Луна-9» – первая мягкая посадка на Луну. — «Луна-16», «Луна-20», «Луна-24» – доставка образцов лунного грунта на Землю. — «Луноход-1» и «Луноход-2» – дистанционно управляемые аппараты для исследования поверхности. Пилотируемая программа: — Космический корабль «Союз 7К-Л1» («Зонд») – беспилотные облеты Луны. — Лунный орбитальный корабль (ЛОК) и лунный посадочный модуль (ЛК). — Ракета-носитель Н-1 – сверхтяжелая ракета для вывода лунного корабля на орбиту (неудачные запуски). Подробная и корректная информация: https://ru.wikipedia.org/wiki/Советская_лунная_программа	
--	--	--

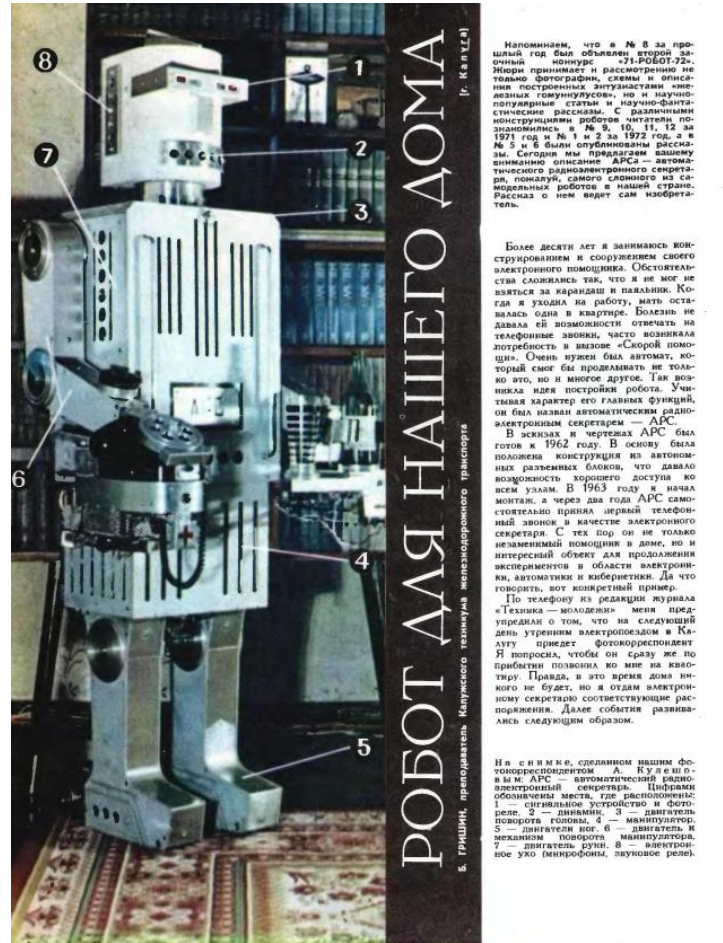
	3. Программа «Венера». Период: 1961 – 1984 года. Цель: исследование планеты Венера с помощью автоматических межпланетных станций. Основные достижения: — «Венера-4» (1967): Первая передача данных об атмосфере Венеры непосредственно с планеты. — «Венера-7» (1970): Первая мягкая посадка на Венеру и передача данных с поверхности. — «Венера-9» и «Венера-10» (1975): Первые панорамные фотографии поверхности Венеры. — «Венера-13» и «Венера-14» (1982): Цветные фотографии поверхности Венеры и анализ образцов грунта. — «Вега-1» и «Вега-2» (1984): Исследование атмосферы Венеры и сброс зондов в атмосферу Венеры для изучения облаков и поверхности. (Проект сотрудничества с другими странами). — Особенности: Венера – очень сложная для исследования планета из-за высокой температуры и давления на поверхности, а также плотной атмосферы. — Советские аппараты были первыми, кто смог успешно преодолеть эти трудности и получить ценные данные о Венере. Подробная и корректная информация: https://ru.wikipedia.org/wiki/Венера_(космическая_программа) ОР разрабатывается РО/методистом.	
Огонёк «Поехали»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. В ходе огонька необходимо поговорить с детьми о людях, которые навсегда увековечили свои имена в истории нашей страны – Юрий Гагарин и Валентина Терешкова. Главная цель огонька – не просто рассказать детям о космонавтах, а донести до них мысль о том, что каждый человек способен на значимые свершения, если он обладает знаниями, трудолюбием и целеустремленностью, и что эти качества необходимо развивать в себе, открывать, создавать, чтобы приносить пользу своей стране. Гагарин и Терешкова – это не просто герои прошлого, а пример для подражания в настоящем и будущем. Историческая справка: Юрий Алексеевич Гагáрин (9 марта 1934, Клушино, Гжатский (ныне Гагаринский) район, Западная область (ныне – Смоленская область) – 27 марта 1968, возле села Новосёлово, Киржачский район, Владимирская область) – лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, кавалер высших знаков отличия ряда государств, почётный гражданин многих российских и зарубежных городов. Полковник ВВС СССР (1963), военный лётчик 1-го класса, заслуженный мастер спорта СССР (1961), член ЦК ВЛКСМ, депутат Верховного Совета СССР 7-го и 8-го созывов.	Вожатые

	12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур, расположенного в Кызылординской области Казахской ССР. После 108 минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалёку от Энгельса. https://ru.wikipedia.org/wiki/Гагарин,_Юрий_Алексеевич Валентина Владимировна Терешкова – лётчик-космонавт СССР, первая в мире <u>женщина-космонавт</u> (1963), <u>Герой Советского Союза</u> (1963), <u>генерал-майор</u> (1995), <u>генерал-лейтенант</u> (2025). Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством». Свой космический полёт 26-летняя Терешкова совершила в воскресенье <u>16 июня 1963 года</u> на космическом корабле «Восток-6» в 09:29 утра, он продолжался почти трое суток, приземление – в среду, 19 июня в Алтайском крае в 06:28. Всего Терешкова совершила 49 витков вокруг Земли. 17 июня Терешкова сфотографировала горизонт Земли. Одновременно на орбите находился космический корабль «Восток-5», пилотируемый космонавтом <u>Валерием Быковским</u>, стартовавшим 14 июня. В рамках огонька необходимо поговорить с детьми о мужестве и стойкости советского народа. Рассказать детям о том, как говорились наши соотечественники к своему полету в космос. В конце огонька можно выйти на улицу и посмотреть на звездное небо. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	
10 день. 25.07.2025 (пятница).		
КТД «Стере-70»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. Историческая справка: Стереокинематограф или трёхмерное кино – разновидность кинематографических систем, имитирующих наличие третьего измерения, или вызывающих у зрителя иллюзию глубины пространства. В основе лежит феномен бинокулярного зрения человека и оптический эффект параллакса. Стере-70 – кинематографическая система, разработанная в СССР и предназначенная для съёмки стереоскопических кинофильмов 3D. Формат основан на широкоформатной системе НИКФИ, также известной как Sovscope-70. Для съёмки негатива и изготовления прокатных совмещённых фильмокопий используется одна киноплёнка шириной 70-мм, такая же, как для съёмки и печати «плоских» широкоформатных фильмов 2D. Американская компания IMAX купила у Советского Союза технологию Стере-70. Педагог-организатор разработает систему критериев для съёмки короткометражного фильма на тему «Мечты о 3035-ом» и оценки результата. Мероприятие на очки в рейтинге отрядов.	Вожатые/ педагог-организатор

	Помимо того, что водителям необходимо снять и смонтировать фильм. Им также нужно будет перевести его в формат 3Dc помощью приложения AnyMP4 Video Converter Ultimate. Скачать приложение можно по ссылке: https://www.anym4.com/ru/converter/best-3d-movie-maker.html Инструкция по переводу видео в формат 3D есть на том же сайте. Пробная версия позволяет сделать и скачать фильм. Для мероприятия закуплены 3D-очки. Дети и представители компании IMAX (смотри сюжетную «заводку» на общем сборе 26.07.2025) смотрят фильмы в 3D-очках. В конце фестиваля по сюжету – Председатель Совета Министров № 1 продает технологию «Стереo-70» представителям компании IMAX.	
Огонек (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Сценарий огонька разрабатывают водятые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Водятые
11 день. 26.07.2025 (суббота)		
КТД «Стереo-70»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. КТД продолжается.	Водятые/ педагог-организатор
Огонек (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. 11 день является пиковым с точки зрения логики развития лагерной смены. Необходимо разработать огонек, отталкиваясь от положения в отряде. Сценарий огонька разрабатывают водятые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Водятые
12 день. 27.07.2025 (воскресение).		
4-ЛЕТНЯЯ СМЕНА		
Огонёк «Арсик в 2025»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. В ходе огонька необходимо обсудить с детьми, как развивались технологии в настоящем времени, если тогда разработку СССР выпустили в мир. Провести параллель с нынешней системой умного дома. И акцентировать внимание на то, что робот был изобретен еще в 1966 года советским ученым, и Алиса вовсе не новое изобретение. Робот-секретарь «АРС» и «Сфинкс» не вышли в свет только потому, что создателям не выделили деньги. ОР разрабатывается РО/методистом.	РО/методист
3-ЛЕТНЯЯ СМЕНА		
ОР «Умный дом в СССР»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. В рамках ОР необходимо рассказать детям о роботе-секретаре «АРС» в 1966 года. А также в СССР был разработан проект «СФИНКС» (суперфункциональная интегрированная коммуникационная система) – советский проект «умного дома», разработанный Всесоюзным научно-исследовательским институтом технической эстетики (ВНИИТЭ). Историческая справка: «АРС» был разработан Борисом Николаевичем Гришиным. Гришин Борис Николаевич – советский и российский ученый,	РО/методист

инженер-механик, доктор технических наук, профессор. Он является одним из основоположников робототехники в СССР и России.

Интересный факт: робот создавался в помощь родителю – маме изобретателя, которая из-за болезни не могла, например, отвечать на телефонные звонки или же вызвать себе Скорую помощь самостоятельно.



В обязанности робота -секретаря ARC входило:

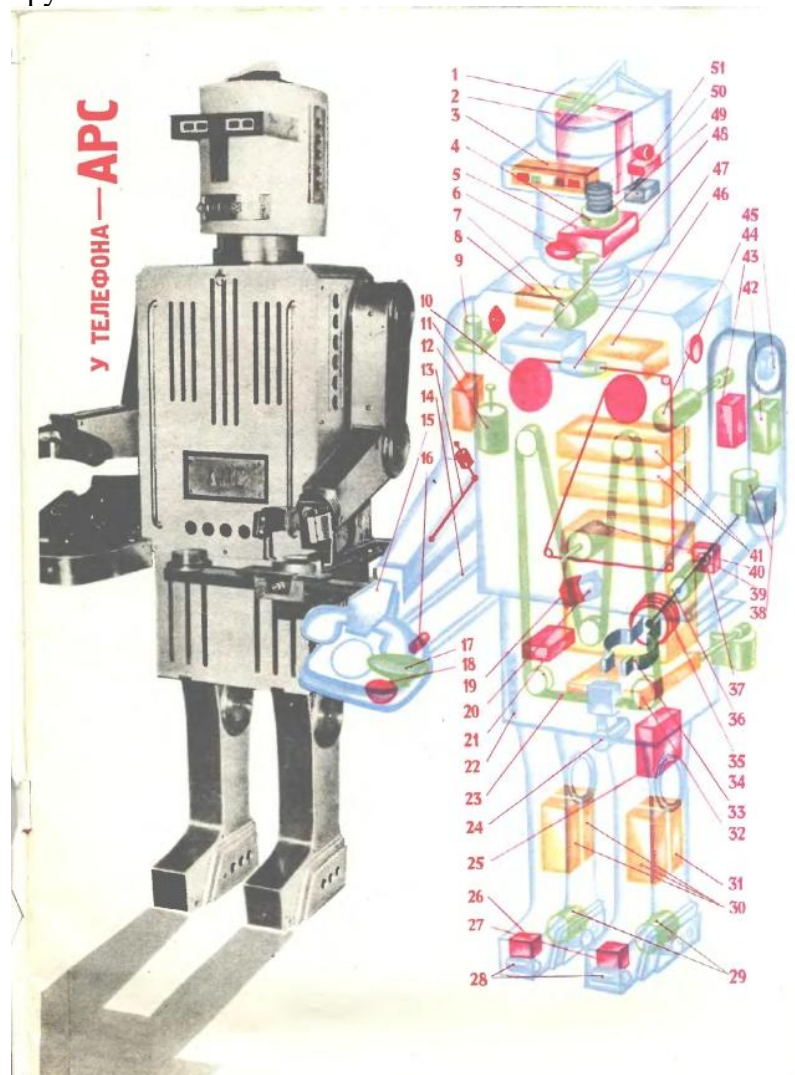
1. Будить хозяина в указанное время, включать на магнитофоне запись утренней гимнастики, напомнить о планах на день.
2. После ухода хозяина отвечать на звонки по телефону и записывать сообщения от звонящих, до 30 телефонных сообщений по 2 минуты.
3. В случае кратковременного отсутствия хозяина, просить звонящего подождать у телефона или сообщить через какое время вернется хозяин и можно будет перезвонить.
4. Приносить телефонный аппарат хозяину:
— в случае телефонного вызова,
— при желании хозяина позвонить.
5. Если вызываемый абонент занят, то ARC начинает процесс дозвона набором номера через каждые 3 минуты. Как только удастся дозвониться-передает трубку хозяину.
6. Самостоятельно набрать номер на телефоне: для передачи сообщения в заданное время, для наведения справки в справочном бюро, для вызова аварийных служб

(пожарная, скорая и т. д.) при срабатывании соответствующих датчиков.

7. Включать хозяину в заданное время приемник, телевизор или магнитофон.
8. Записать на магнитофон передачу с приемника, телевизора или трансляционной сети.
9. Включать и выключать освещение в доме, поддерживать заданную температуру в квартире путем регулировки кранов на батареях отопления.
10. Реагировать на стук или звонок в дверь и:
 - сообщить, что хозяина нет дома и через сколько будет,
 - если хозяин дома, то открыть дверь гостям.
11. Приветствовать гостей поднятием руки и произнесением заранее записанного приветствия, проводить гостей в гостиную, включить им телевизор или магнитофон, предложить гостям выпить и разлить напиток в бокалы и подать на специальном столике

Габариты и материалы:

Вес робота был около 100 кг. Материал корпуса – листовый алюминий. Поверхность корпуса была матовой и в некоторых местах полированной. На правой стороне корпуса был столик для телефона, на левой – выдвигающийся столик для бутылок и кружек.



	1. Выпрямители. 2. Блок автоматики. 3. Сигнальное устройство и фотореле. 4. Двигатель программного устройства. 5. Программное устройство. 6. Динами. 7. Двигатель поворота головы. 8. Механизм поворота головы (кулиса, редуктор). 9. Механизм предварительного подъема руки. 10. Магнитофон для записи телефонных сообщений (лента 6 мм). 11. Переключатели программы. 12. Механизм полного подъема руки. 13. Рычажный механизм сброса ленты и освобождения телефонной трубки (на соленоидах). 14. Поворотный столик-кронштейн для телефонного аппарата. 15. Манулятор. 16. Индукционная катушка. 17. Динами для ответа абоненту. 18. Микрофон. 19. Следящее устройство. 20. Включательное устройство. 21. Блок дистанционного управления роботом. 22. Блок управления. 23. Замкнутая магнитофонная лента с записями и несколько дорожек (18 мм). 24. Блок головок № 1 компанд-магнитофона и механизм выбора звуковой дорожки на ленте шириной 18 мм. 25. Командные электрочасы. 26. Трансформатор. 27. Выпрямители. 28. Резисторы. 29. Двигатели. 30. Выпрямители компанд-магнитофона. 31. Блок защиты. 32. Стол-кронштейн. 33. Манулятор. 34. Двигатель поступательного движения столика-кронштейна. 35. Устройство для включения внешней радиоаппаратуры. 36. Механизм захвата манипулятора. 37. Контактное устройство фиксирования угла поворота манипулятора. 38. Двигатель и механизм поворота манипулятора. 39. Усилители. 40. Двигатель компанд-магнитофона. 41. Усилители. 42. Механизм фиксирования положения руки. 43. Выпрямители. 44. Двигатель руки. 45. Командное устройство на внешнюю радиоаппаратуру. 46. Реле. 47. Блок головок № 2 компанд-магнитофона. 48. Блок автоматики. 49. Программные диски. 50. Реле. 51. Электронное ухо (микрофоны, звуковое реле). https://habr.com/ru/articles/238479/ «СФИНКС» (суперфункциональная интегрированная коммуникационная система). Ученые московского технологического университета ВНИИТЭ <u>придумали</u>, как облегчить советским гражданам жизнь и сделать ведение быта более увлекательным занятием. Сделать это они предлагали, объединив несколько устройств ввода и вывода информации общим процессором, которые в то же время могли выполнять роль хранилища большого объема данных. При этом все приборы могли бы подключаться друг к другу двумя способами: как через кабели, так и по радиосвязи. В середине «сердца» системы был расположен логический блок и приемопередаточное устройство. Их основная задача заключалась в приеме, распределении и дальнейшей передаче команд, заданных пользователем, всем остальным устройствам системы. Например, в процессор можно было вставить видеокассету, грампластинку и даже диафильмы и вывести их на экраны, расположенные в разных частях квартиры. Кстати, предполагалось, что эти экраны будут газоплазменными или жидкокристаллическими. https://www.ixbt.com/live/chome/sovetskiy-umnyy-dom-proekt-sfinks-unikalnaya-kompyuternaya-sistema-ostavshayasya-mechtoy-uchenyh.html Ход ОР: Необходимо познакомить детей с системой умного дома в СССР, рассказать про робота «Арсика», создать его из подручных материалов, объясняя принцип работы системы. Также рассказать про систему «Сфинкс», которая являлась начинкой системы умного дома. ОР разрабатывается РО/методистом.	
Огонёк «Арсик в 2025»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. В ходе огонька необходимо обсудить с детьми, как развивались технологии в настоящее время, если тогда разработку СССР выпустили в мир. Провести параллель с нынешней системой умного дома. И акцентировать внимание на то, что робот был изобретен еще в 1966 года советским ученым, и Алиса вовсе не новое изобретение. Робот-секретарь «АРС» и «Сфинкс» не вышли в свет только потому, что создателям не выделили деньги. Данный огонёк является закреплением ОР. ОР разрабатывается РО/методистом.	РО/методист
13 день. 28.07.2025 (понедельник).		
4-ЛЕТНЯЯ СМЕНА		
КТД «Спасибо, лагерь!»	Цель: создать условия для конструктивного расставания детей. В рамках КТД необходимо подготовить подарки/видеоролики/фото/посты с благодарностью к лагерю. Обязательно подготовить подарки другим службам в лагере.	Вожатые

Огонёк «До новых встреч»	Цель: создать условия для конструктивного расставания детей. Идея огонька заключается в конструктивном расставании. Этот день является последним, когда вы можете провести с детьми заключительный огонек. Подготовьте для своих детей сюрприз/маленькие подарки/фотографии/видеоролик. Проведите отрядный ритуал «прощания». Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
3-ЛЕТНЯЯ СМЕНА		
ОР «Москвич – 412»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. В ходе ОР необходимо познакомить детей с транспортом СССР. Помимо транспорта можно познакомить с выдающимися инженерами, которые проектировали и разрабатывали транспорт в своей сфере. 1. Туполев А. Н. (авиация); 2. Королев С. П. (ракетно-космическая отрасль); 3. Грачев В. А. (автомобили). Историческая справка: Выдающийся транспорт СССР – это не только технические достижения, но и символы эпохи, отражающие стремление к прогрессу и освоению новых горизонтов. Выбор «выдающихся» образцов субъективен, но можно выделить те, которые оказали наибольшее влияние на развитие отрасли и оставили заметный след в истории страны. Железнодорожный транспорт: 1. Паровоз серии ИС («Иосиф Сталин»): Мощный и надежный грузовой паровоз, разработанный в конце 1930-х годов. Символизировал индустриальную мощь СССР. Обладал высокими тяговыми характеристиками и использовался на самых напряженных участках железных дорог. На момент постройки «Иосиф Сталин» стал самым мощным паровозом Европы, предназначенным для перевозки пассажиров. При его разработке были использованы новейшие достижения. 2. Реактивный поезд Первый советский реактивный поезд разработали в 1970 году на Калининском вагоностроительном заводе. Состав мог бы потягаться с современными высокоскоростными поездами. На базе стандартного вагона электрички инженеры разработали специальный вагон-лабораторию с двигателями самолета Як-40 на крыше и авиационным пультом в кабине. Первые испытания реактивного поезда прошли в 1971 году на московской железной дороге. Состав отправился от коломенской станции Голутвин в сторону города Озеры. За несколько минут вагон разогнался до 187 километров в час. Разработчики понимали: это не предел. Через год испытания повторили на участке дороги от Новомосковска до Днепропетровска. Поезд разогнался до рекордных 249 километров в час. Автомобили: 1. ГАЗ-16 ГАЗ-16 – советский летающий автомобиль, разработанный в 1962 году. Один из самых смелых проектов СССР официально	РО/метод ист

	назывался автомобилем повышенной проходимости с аэродинамической разгрузкой. На бездорожье шасси убиралось с помощью гидравлического привода, а затем включались два мощных вентилятора под днищем. Аппарат поднимался в воздух примерно на 15 сантиметров и продолжал движение на воздушной подушке. Уникальную машину на воздушной подушке разработал ведущий конструктор Горьковского автозавода Алексей Смолин. Первые испытания провели на уменьшенной в 10 раз модели будущей машины. К ней присоединили шланг, через который под днище подавался воздух. В результате экспериментальный автомобиль взлетал и зависал над любой поверхностью. 2. Москвич-412 Экспериментальный автомобиль, созданный в 1976 году в Харькове Институтом проблем машиностроения АН УССР. Машина работала на водородном топливе, получаемом из обычной воды. В СССР в 1970-х и 1980-х годах велись исследования в области альтернативных видов топлива, включая водород. Интерес к водороду как топливу был обусловлен его экологической чистотой (при сгорании образуется только вода) и потенциальной возможностью получения из возобновляемых источников энергии. Авиация: 1. Сверхзвуковой пассажирский самолет Ту-144 Ту-144 полностью спроектировал <u>Алексей Туполев</u>, сын именитого авиаконструктора Андрея Туполева. Разработка выполнялась на опытно-конструкторском бюро имени Андрея Туполева. Этот шикарный самолет выглядел футуристично в 70-х годах прошлого века – и продолжает выглядеть так сейчас. Технология будущего, что и говорить. Ту-144 – первый в мире пассажирский сверхзвуковой самолет (вторым стал «Конкорд» из Франции). Самолет предназначался для перевозки 130 человек на внутренних и международных авиалиниях средней и большой протяженности — до 6 500 км. Мог разгоняться до 2 300 км/ч и поднимался на высоту 11,4 км. После получения знаний в области транспорта СССР дети могут спрогнозировать транспорт будущего на основе изобретенных. ОР разрабатывается РО/методистом.	
КТД «Москвич – 412»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. Историческая справка: 1. ГАЗ-16. ГАЗ-16 – советский летающий автомобиль, разработанный в 1962 году. Один из самых смелых проектов СССР официально назывался автомобилем повышенной проходимости с аэродинамической разгрузкой. На бездорожье шасси убиралось с помощью гидравлического привода, а затем включались два мощных вентилятора под днищем. Аппарат поднимался в воздух примерно на 15 сантиметров и продолжал движение на воздушной подушке. Уникальную машину на воздушной подушке разработал ведущий конструктор Горьковского автозавода Алексей Смолин.	Вожатые/ педагог- организат ор

Первые испытания провели на уменьшенной в 10 раз модели будущей машины. К ней присоединили шланг, через который под днище подавался воздух. В результате экспериментальный автомобиль взлетал и зависал над любой поверхностью.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-16>

2. Москвич-412.

Советский заднеприводный автомобиль II группы малого класса, выпускавшийся с октября 1967 по 1976 год на заводе МЗМА (АЗЛК) в Москве, и с 1967 по 1997 год на Ижевском автозаводе в Ижевске. Машина работала на водородном топливе, получаемом из обычной воды. В СССР в 1970-х и 1980-х годах велись исследования в области альтернативных видов топлива, включая водород. Интерес к водороду как топливу был обусловлен его экологической чистотой (при сгорании образуется только вода) и потенциальной возможностью получения из возобновляемых источников энергии.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Москвич-412>

3. ГАЗ М-20 «Побѣда»

ГАЗ М-20 «Побѣда» - советский легковой автомобиль среднего класса, серийно производившийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) в 1946-1958 годах. Главным конструктором проекта был Александр Липгарт. Машина стала одним из символов послевоенной эпохи и оставил заметный след в истории советского автопрома. «Победа» была одним из первых советских автомобилей с несущим кузовом, что позволило снизить вес и улучшить управляемость. Изначально автомобиль планировалось назвать «Родина», но, Сталин, узнав об этом, спросил: «Почем Родина?», и название было изменено на «Победа».

4. ГАЗ-М-21 «Волга»

Советский легковой автомобиль среднего класса, серийно производившийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) с 1956 по 1970 год.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-21>

5. ГАЗ-13 «Чайка»

Советский легковой автомобиль, выпускавшийся на Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ) с 1959 по 1981 год.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ГАЗ-13>

6. ВАЗ-2101 «Жигули»

Советский заднеприводный легковой автомобиль малого класса с кузовом типа седан. Первая модель, выпущенная Волжским автомобильным заводом. На базе ВАЗ-2101 было создано так называемое «классическое» семейство автомобилей ВАЗ, которое находилось на конвейере до 17 сентября 2012 года.

В 2000 году ВАЗ-2101 был назван лучшим отечественным автомобилем XX века по результатам всероссийского опроса, проведённого журналом «За рулём».

За время производства, с 19 апреля 1970 года по 1988 год было выпущено 4 846 900 автомобилей ВАЗ-2101 всех модификаций. Название «Жигули», предложенное конструктором А. М. Чёрным, было утверждено директором Волжского автозавода В. Н. Поляковым ещё в начале 1967 года. Оно берёт начало от

	названия местности Жигулёвские горы – возвышенности на правом берегу Волги, расположенной напротив города Тольятти, в котором и производился автомобиль. В народе к ВАЗ-2101 в разное время «приклеились» два прозвища: сначала – «единичка», «ноль первая», «жигулёнок», а уже в конце 1980-х годов, когда модель перестала считаться престижной – «копейка». https://ru.wikipedia.org/wiki/Жигули_(серия_автомобилей) Мероприятие заключается в том, чтобы создать модели советских автомобилей (одна часть отрядов), а также разработать модель автомобиля будущего (другая часть отряда). Педагог-организатор подготовит критерии, опираясь на которые отряду необходимо будет разработать модель советского транспортного средства или автомобиля Будущего для участия в мероприятии авторалли. В первом случае модели транспортных средств (советских) представлены выше и имеют описание, для более подробного ознакомления можно перейти по ссылкам. Необходимо сделать из подручных материалов модель транспортного средства, позволяющую вместить в себя двух участников гонок. Примечание: необходимо подготовить плакаты для поддержки своих участников гонки.	
Огонек «Проект Филимоне нко»	Цель: дать знания детям о причинах экономического кризиса 90-х годов. Историческая справка: Иван Степанович Филимоненко – советский конструктор низкотемпературных ядерных установок. Создатель технологии «теплого» ядерного синтеза И. С. Филимоненко, вел энергетические программы государственного масштаба. В 1957 году предложил новый способ получения энергии за счет реакции ядерного синтеза. Простыми словами Филимоненко разработал технологию, которая была способна обеспечить страну дешевой энергетикой и снизить зависимость от нефти, которая была в валюте \$, что связывала СССР и Запад. Чем была хороша потенциально разработка (если бы она работала): — Практически неисчерпаемый источник энергии: термоядерный синтез использует в качестве топлива изотопы водорода (дейтерий и тритий), которые в огромных количествах содержатся в морской воде. Это означало бы практически неограниченный источник энергии для человечества. — Экологическая чистота: в отличие от ядерного деления (атомные электростанции), термоядерный синтез не производит радиоактивных отходов с длительным периодом полураспада. — Безопасность: в случае аварии термоядерный реактор просто прекращает работу, в то время как аварии на атомных станциях могут иметь катастрофические последствия.	РО/метод ист

	— Дешевизна энергии: после постройки термоядерной электростанции, стоимость энергии была бы крайне низкой, так как топливо (изотопы водорода) очень дешевое и доступное. Как бы это сказалось на СССР (если бы разработка оказалась успешной): — Энергетическая независимость: СССР, обладая технологией холодного термоядерного синтеза, стал бы полностью энергетически независимым, что укрепило бы его геополитическое положение. — Экономический подъем: Дешевая и доступная энергия привела бы к значительному снижению себестоимости продукции во всех отраслях промышленности, что повысило бы конкурентоспособность советской экономики. — Улучшение уровня жизни: Дешевая энергия позволила бы снизить тарифы на электроэнергию для населения, что повысило бы уровень жизни советских граждан. Ход огонька: Идея огонька заключается в том, чтобы познакомить детей с технологией Филимоненко, которая имела плюсы для СССР, а также положительно сказалась на экологии всей планеты Земля, однако вместо того, чтобы дать шанс Ивану Степановичу с его разработкой и довести её «до ума», в 1968 году Филимоненко И. С. отстраняют от должности, а его проект закрывают. И в 1968 году создают Римский клуб – международная общественная организация (аналитический центр), объединяющая представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты. В данном клубе приняли концепцию нулевого роста, обосновав необходимость «производственной передышки», которая, прежде всего, была нужна США. Цель данной концепции – приоритет защиты окружающей среды, экологической ситуацией над экономическими. И под эгидой сохранения природы, они заставили советскую верхушку снизить темп развития СССР. Однако никаких действий в сторону сохранения природы предпринято не было. Хотя у Филимоненко была технология, которая могла улучшить экологию. ОР разрабатывается РО/методистом.	
14 день. 29.07.2025 (вторник).		
КТД «Москвич – 412»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. КТД продолжается.	Вожатые/ педагог- организат ор
Огонёк «Родина- Победа»	Цель: дать знания детям о темпах научно-технического прогресса советского периода. Историческая справка: «Победа» стала первым в СССР массовым легковым автомобилем, а в какой-то степени еще и символом послевоенного возрождения страны. Эта машина давно стала культовой, и дело даже не в том, что конструкция и дизайн были для нашей страны революционными. История создания и	Вожатые/ методист (проверка)

	постановки в серию автомобиля полна неожиданных поворотов, а «путевку в жизнь» ей дал лично глава государства. Первым, кому решили продемонстрировать изделие автозавода Молотова, стал Сталин. На первом показе машины в 1944 году присутствовал генконструктор Андрей Липгарт, который своё создание вождю и рекламировал. <i>Он долго выбирал громкое и запоминающееся имя для автомобиля, в итоге предложив назвать его «Родиной».</i> И. В. Сталин только с иронией спросил: <i>«И почему у нас будет Родина?».</i> Все работники «ГАЗа» впали в ступор. Ситуацию как-то надо было исправлять, поэтому Липгарт предложил назвать авто «Победой» - в честь недавней победы под Сталинградом. К тому же, каждой победы нужно добиваться огромной ценой и их «Победа» - не исключение. После таких доводов Сталин улыбнулся и сказал: <i>«Не велика, конечно, «Победа».</i> Затем он выдержал короткую паузу, поразмыслил и добавил: <i>«Ладно, пусть будет «Победой».</i> Идея огонька заключается в том, чтобы обсудить с детьми данную ситуацию, связанную с названием автомобиля. Узнать их мнение о том, почему И. В. Сталин отклонил идею с названием «Родина». Нужно вывести на то, что Сталин не понимал, как такое название может быть связано с коммерческой стороной. Не уместно название «Родина» для вещи, которую можно купить в магазине или продать. Сталин, задавая свой вопрос, хотел подчеркнуть, что Родина – это святое, это то, что нельзя оценить деньгами, то, что нельзя купить или продать. Использование такого важного и значимого слова для обозначения коммерческого продукта. В ходе огонька можно спросить у ребят, что для них Родина. А что такое автомобиль, и потом вывести на то, что эти два понятия не могут быть вместе. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	
15 день. 30.07.2025 (среда).		
Подготовка к аукциону	Цель: дать знания детям о причинах экономического кризиса 90-ых годов. Справка: в рамках игры у каждого отряда есть свое предприятие. И по сюжету игры есть возможность выйти на мировой рынок и подготовить свое предприятие для продажи на аукционе. В рамках аукциона будут делать ставки на предприятия, и тот, кто предложит наибольшую цену, становится победителем и забирает предприятие себе, а отряд, у которого выкупили, получает свою прибыль. Педагог-организатор подготовит критерии для аукциона, исходя из которых необходимо будет подготовить свой проект для продажи на мировом рынке.	Вожатые/ педагог-организатор
Огонёк (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
16 день. 31.07.2025 (четверг).		

Огонёк «Ответственность»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Идея огонька заключается в том, чтобы обсудить личную ответственность каждого за Будущее. Можно задать детям вопросы, которые заставят их задуматься о личной ответственности. Пример вопросов: -Что вы делаете сегодня, чтобы подготовиться к Будущему? - Какие цели вы ставите перед собой на ближайшие 5-10 лет? Как эти цели связаны с вашим представлением о будущем? - Как вы считаете, каждый человек может повлиять на будущее или это задача только для политиков и учёных? - Что лично вы можете сделать, чтобы мир будущего стал лучше, чем сейчас? Подвести детей необходимо к тому, что каждый человек влияет на какие-либо процессы. Если начнет действовать один, по цепочке подключатся остальные. От того, что мы делаем сегодня, зависит то, как мы будем жить в Будущем. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
17 день. 01.08.2025 (пятница).		
ОР «Приватизация – национализация»	Цель: дать знания детям о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. В данной ОР рассматривается действия В. В. Путина по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Справка: Приватизация в России – это серия реформ, которые привели к крупномасштабной активизации, особенно в промышленном, энергетическом и финансовом секторах. Большая часть приватизации произошла в начале и середине 1990-х годов при Борисе Ельцине, который занял президентский пост после распада Советского Союза. Частная собственность на предприятия и имущество, по сути, оставалась незаконной на протяжении всей советской эпохи, а советский коммунизм делал упор на государственный контроль над всеми средствами производства, кроме человеческого труда. При Советском Союзе количество государственных предприятий оценивалось в 45 000. Приватизация способствовала переходу значительных богатств в руки относительно небольшой группы бизнес-олигархов и новых русских, в частности руководителей газовых и нефтяных компаний. Приватизация приобрела гораздо более широкие масштабы в начале 1990-х годов, когда правительство России намеренно поставило перед собой цель продать свои активы российскому населению. После распада Советского Союза новое правительство было вынуждено управлять огромным сектором государственных предприятий, унаследованным от советской экономики. Приватизация проводилась Государственным комитетом по управлению государственным имуществом Российской Федерации под руководством Чубайса. Значительная часть активов довольно быстро перешла в частную собственность, что создало основу для рыночной конкуренции.	РО/методист

Отрицательные последствия приватизации для страны:

- В погоне за прибылью новые владельцы могут ухудшать условия труда, снижать заработную плату и урезать социальные льготы.
- Приватизированные предприятия, особенно в сфере естественных монополий (энергетика, транспорт), могут повышать цены на свои товары и услуги, что негативно сказывается на уровне жизни населения.
- Приватизация часто приводит к концентрации богатства в руках узкого круга лиц, что усиливает социальное неравенство и расслоение общества.
- Новые собственники не всегда обладают необходимыми знаниями и опытом для эффективного управления приватизированными предприятиями. Это может привести к снижению производства, ухудшению качества продукции и банкротству предприятий.
- Вместо инвестирования в развитие предприятия новые собственники могут выводить активы за границу, что наносит ущерб экономике страны.
- Отсутствие контроля со стороны государства за произведенный товар, отсутствие государственного плана, соответственно, количество денег, напечатанных в стране, не соотносится с количеством товара, вследствие этого рост цен.

Приватизация была создана ЦРУ с целью уничтожения российскую промышленность. США необходимо было уничтожить геополитического противника – в лице РФ.

(залоговые аукционы 1995 года)			
Компания	Приватизированная доля	За сколько продали	Сколько стоит сейчас
«Норильский никель»	51%	\$170 млн.	\$15 млрд.
«Мечел»	15%	\$13 млн.	\$100 млн.
«ЛУКОЙЛ»	5%	\$141 млн.	\$2 млрд.
«НЛМК»	15%	\$31 млн.	\$1,2 млрд.
«Сургутнефтегаз»	40%	\$89 млн.	\$8 млрд.
«Сибнефть»	51%	\$100 млн.	\$9 млрд. **



Национализация Путина В. В.

Национализация в России – это процесс перехода частной собственности в государственную. Он может происходить как путем выкупа активов у частных владельцев, так и путем конфискации. В 1990 году приватизация прошла незаконно, именно поэтому в настоящее время проходит именно конфискация.

- Защита национальных интересов и экономической безопасности: утверждается, что контроль государства над стратегически важными отраслями (например, оборонная промышленность, добыча полезных ископаемых, энергетика) необходим для обеспечения независимости и стабильности страны.
- С 2022 года Генпрокуратура России инициировала множество исков о передаче частных

	<u>компаний</u> в собственность государства, указывая на незаконную приватизацию в 1990-е годы; — К концу 2024 года доходы от национализированного там имущества <u>превысили</u> 4,5 млрд руб. Всего в течение 2022–2024 годов было национализировано порядка 3,5 тыс. объектов. Для более подробного погружения в материал, можно посмотреть видео: https://vk.com/im/convo/242370338?entrypoint=list_all&rp=peer242370338&z=video-150019313_456248473%2Febb30acd05e061ee59 https://vk.com/video-150019313_456248674 в видео приводятся примеры того, что Путин В. В. уже национализировал. Примечание: то, что раскрывается во втором видео – это то, что нужно передать детям. Идея ОР заключается в том, чтобы рассказать детям о том, что такое приватизация, с какой целью она была проведена и кому все перешло. В противовес приватизации – национализация. Из видео привести факты детям, какие предприятия уже входят в число государства. ОР разрабатывается РО/методистом.	
Огонёк «Самое высокое звание – юнга»	Цель: патриотическое воспитание детей. Историческая справка: Соловецкая школа юнг готовила специалистов для военно-морского флота. Формировалась она исключительно из добровольцев. Узнав о приеме в школу юнг на Соловках, многие архангельские мальчишки 12-14 лет ринулись в военкоматы с заявлениями. О каждом из мальчишек, отправившихся из Архангельска на Соловки, можно рассказать много интересного. Школа юнг стала для них школой жизни, здесь они получили не только военно-морские профессии, но и научились самозабвенно любить Родину. Ход огонька: Идея огонька заключается в рефлексии после спектакля. Обсуждение подвигов соловецких юнг, рефлексия сцен в спектакле. Важно вывести детей на то, что мальчишки, несмотря на столь юный возраст уходили на фронт ради своей семьи, ради народа и своей Родины.	Вожатые
18 день. 02.08.2025 (суббота).		
Творческая побудка	Цель: поднять эмоциональный фон у детей в «пиковую точку». Необходимо понимать, что согласно логике развития лагерной смены 18 день – это «пиковая точка». Сходите заранее в костюмерную, возьмите с напарником яркие костюмы. День в новой роли и в ярком костюме порадует вас и ваших детей. Подумайте над интересной творческой побудкой, чтобы уже с утра задать позитивный настрой на день.	Вожатые
ОР «БРИКС»	Цель: дать знания детям о системе мер по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики.	РО/методист

	В данной ОР рассматривается действия В. В. Путина по преодолению кризиса и дальнейшему развитию отечественной экономики. Историческая справка: БРИКС (BRICS) – это аббревиатура, обозначающая группу из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Страна (South Africa). Это межгосударственное объединение, которое не является формальной организацией, как, например, ООН, но имеет свои цели, задачи и механизмы сотрудничества. Организация была основана в июне 2006 года (как БРИК, BRIC) в рамках Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) с участием министров экономики Бразилии, России, Индии, Китая. Взаимодействие стран в рамках БРИК началось в сентябре 2006 года: по инициативе президента России Владимира Путина «на полях» сессии Генеральной ассамблеи ООН в Нью-Йорке состоялась первая встреча глав внешнеполитических ведомств в формате БРИК. Итогом этой встречи стало подтверждение участниками заинтересованности в развитии многопланового четырёхстороннего сотрудничества. БРИКС – организация, которая является своего рода освободительным движением от западной гегемонии. БРИКС – это антиколониальная сила, которая способна изменить многовековой миропорядок. Цели и задачи БРИКС: — Развитие торговли, инвестиций и финансового сотрудничества между странами-участницами. — БРИКС выступает за более справедливую и представительную международную финансовую систему, в которой учитывались бы интересы развивающихся стран. Они критикуют доминирование США и западных стран в международных финансовых институтах. — БРИКС стремится к формированию более справедливого и многополярного мира, в котором не будет доминирования одной сверхдержавы. В 2022 году, когда на Россию ввели рекордное количество санкций, именно страны БРИКС выступили со своими предложениями. Примеры: Яркий исторический пример – уход из России компании Boeing – американская транснациональная корпорация, один из крупнейших в мире производителей авиационной, космической и военной техники. России в период ухода данной компании с рынка помогли Арабские Эмираты, более того – Международный авиасалон Dubai Airshow подтвердил высокий интерес иностранных заказчиков к российским военным самолетам и вертолетам. Расширение использования национальных валют (рубля, юаня, рупии, реала, ранда) во взаимных расчетах позволило снизить зависимость от доллара и евро и избежать проблем, связанных с санкционными ограничениями на использование западных финансовых систем.	
--	--	--

	Россия и страны БРИКС активно развивают собственные платежные системы, такие как российская система "Мир" и китайская UnionPay, чтобы снизить зависимость от Visa и Mastercard. — Китай стал крупнейшим торговым партнером России, увеличив импорт российских энергоносителей, сырья и сельскохозяйственной продукции. — Индия: увеличила закупки российской нефти гораздо в большем объеме, несмотря на давление со стороны Запада. В целом, страны БРИКС стали важным фактором поддержки для России в условиях санкционного давления. Они предоставили России альтернативные рынки сбыта, источники финансирования и политическую поддержку, что позволило российской экономике адаптироваться к новым условиям и сохранить свою устойчивость. На данный момент ВВП России составляет 3,6%, что больше в полтора раза по сравнению с 2019 годом. Идея ОР заключается в том, чтобы познакомить детей с БРИКС, рассказать о том, какие цели преследует. Также привести примеры сотрудничества России со странами БРИКС. Для более подробного изучения темы можно перейти по ссылке: https://vk.com/video-150019313_456250035 ОР разрабатывается РО/методистом.	
Огонёк (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. 18 день является пиковым с точки зрения логики развития лагерной смены. Необходимо разработать огонек, отталкиваясь от положения в отряде. Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
19 день. 03.08.2025 (воскресение).		
КТД «Командой быть, а не казаться»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Данное КТД заключается в обсуждении идеи номера на концерт закрытия. Идея номера должна отражать слоган «Командой быть, а не казаться».	Вожатые
Огонёк (свободная тема)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Идея огонька заключается в конструктивном расставании. Этот день является последним, когда вы можете провести с детьми заключительный огонек. Подготовьте для своих детей сюрприз/маленькие подарки/фотографии/видеоролик. Проведите отрядный ритуал «прощания». Сценарий огонька разрабатывают вожатые самостоятельно и отправляют на проверку РО/методисту.	Вожатые
20 день. 04.08.2025 (понедельник).		
КТД «Командой быть, а не казаться»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. КТД продолжается.	Вожатые

