

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»

Утверждаю



Генеральный директор

АНО ДСООЦ «Алые паруса»

А.Ю. Мясников

20 декабря 2024 г.

Полное название: Программа 8-й традиционной зимней смены с обучением социально-гуманитарной направленности «Тюменский форпост».

Направленность: социально-гуманитарная

География: Тюменская область, Тюменский р-н, тер. Центра Алые Паруса, зд. 1

Целевая аудитория: дети от 11 до 17 лет

Автор(ы) программы: Гусев Дмитрий Александрович, руководитель военно-патриотического отдела;

Зиятдинова Дарьяна Евгеньевна, руководитель проектов.

Срок реализации: период с 03.02.2025 по 16.02.2025.

Тюмень, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.	2
1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ.....	2
1.2. НОВИЗНА.....	5
1.3. ЖАНР.	5
1.4. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.	6
3. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ.....	7
3.1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.....	7
3.2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.	8
3.3. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.....	60
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ).....	61
5. РЕЗУЛЬТАТЫ С ОПИСАНИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ.	63
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.	65
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.	65
7.1. ПЛАН-СЕТКА.	66
7.2. СЮЖЕТ СМЕНЫ ПО ДНЯМ.....	67
7.3. ФОТО И ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ.	75

1. Введение.

1.1.Актуальность.

Вторая мировая война, один из самых кровопролитных и разрушительных конфликтов в истории человечества. Однако, в самом сердце этого конфликта лежали две зловещие силы: фашизм и нацизм. Эти две крайне правые, авторитарные идеологии, расцветшие в межвоенный период, стали катализатором глобального хаоса, принесли неисчислимые страдания и наложили темный отпечаток на ход истории.

Фашизм, зародившийся в Италии под предводительством Бенито Муссолини, провозглашал государство высшей ценностью. Личность была подчинена интересам нации, а любое несогласие подавлялось жесточайшим образом. Хотя изначально фашизм не был основан на расовой теории, в конце 1930-х годов, под влиянием нацистской Германии, были приняты антисемитские законы, свидетельствующие о постепенной радикализации режима.

Нацизм, сформировавшийся в Германии под руководством Адольфа Гитлера, был более радикальной и зловещей версией фашизма. В основе нацистской идеологии лежала расовая теория, провозглашавшая превосходство арийской расы и неполноценность других,

особенно евреев. Антисемитизм стал краеугольным камнем нацистской политики, приведшим к Холокосту – беспрецедентному геноциду, в котором были уничтожены миллионы евреев, цыган, славян и других «неудобных» групп населения.

Во Второй мировой войне фашистская Италия и нацистская Германия образовали союз, известный как Ось. Их агрессивная внешняя политика, направленная на территориальную экспансию и установление мирового господства, привела к глобальному конфликту. Действия фашистских и нацистских режимов, включая массовые убийства, концентрационные лагеря и военные преступления, были осуждены мировым сообществом как преступления против человечности.

Нацизм и фашизм привел к огромным человеческим потерям на нашей Родине. Погибли миллионы советских граждан, были разрушены города и села, уничтожены промышленные предприятия и сельскохозяйственные угодья. Советский народ проявил невероятную стойкость и героизм в борьбе против нацистской Германии, и внес решающий вклад в победу над фашизмом во Второй мировой войне. С победой СССР в Великой Отечественной войне, казалось бы, должно прийти завершению нацизма и фашизма, однако эти радикальные идеологии не исчезли бесследно: они продолжают существовать и развиваться в других формах, такие как неонацизм.

Неонацистские движения, которые возникли в наши дни, представляют собой угрозу для человечности. На данный момент Россия проводит Специальную Военную Операцию на Украине с целью защиты мирного населения Донбасса, а также демилитаризации и денацификации Украины. Если говорить подробно о целях СВО и изучить причины военных действий на территориях ДНР и ЛНР в 2014 году, можно проследить как неонацистские движения проявляются в современном мире. По событиям 23 февраля 2014 года, когда Верховная рада отменила закон «Об основах государственной языковой политики», который предоставлял русскому языку статус регионального, и давал ему равные права наравне с государственным украинским языком. Отмена закона вызвала бурные протесты на востоке страны, где преобладало русскоязычное население, в том числе в Донбассе, Крыму, Харькове и др. 13 апреля 2014 года Секретарь Совета национальной безопасности и обороны (СНБО) Украины Турчинов сообщил, что СНБО Украины «принял решение начать широкомасштабную антитеррористическую операцию с привлечением Вооруженных сил Украины» на востоке страны. Власти потребовали от протестующих до 14 апреля разблокировать захваченные здания и сложить оружие, но этот ультиматум был отвергнут. С 2014 на территории Донбасса начался вооруженный конфликт – боевые действия на территории Донецкой и Луганской областей Украины. Боевые действия велись между украинскими вооружёнными силами, другими силовыми структурами с одной

стороны и добровольческими формированиями Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) с другой стороны. Также, и на Донбассе мы видим, что те силы, которые в 2014 году совершили на Украине госпереворот, захватили власть. Восемь лет (2014–2022 г.), бесконечно долгих восемь лет Россия делала все возможное, чтобы ситуация была разрешена мирными, политическими средствами, но в связи с этим в соответствии со статьей 51 части 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации России и во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием 22 февраля 2022 года договоров о дружбе и взаимопомощи с Донецкой народной республикой и Луганской народной республикой Президентом РФ В.В. Путиным было принято решение о проведении специальной военной операции.

Между Великой Отечественной войной и специальной военной операцией на Украине много общего: похожий враг – нацизм. Во время Великой Отечественной войны нацисты совершали многочисленные военные преступления и преступления против человечности. Миллионы советских жителей были убиты, а миллионы красноармейцев уничтожены в лагерях. Люди лишались своего дома, семьи, человеческого достоинства. Эти страшные страницы истории наполняют наши сердца горечью и печалью. Особенно трагичен аспект преступлений против детства в те годы. Дети, лишенные заботливого дома и нормального детства, становились жертвами войны. Сам образ русского человека в годы Великой Отечественной войны хранит в себя такие качества как: коллективизм, самоотверженность, честность, решительность, смелость, достоинство, гуманизм, милосердие, патриотизм и любовь к Родине. Наша общая цель воспитывать в будущем поколении данные качества и формировать любовь к Родине и готовность её защищать.

Изучая методические материалы для разработки программы, авторы обратили внимание на проблему военно-патриотического воспитания в современном мире. Патриотическое воспитание подразумевает из себя формирование у граждан глубокого понимания патриотического долга и готовности встать на защиту Родины. Однако выполнение этой цели усложняется тем обстоятельством, что изменения, происшедшие в стране, смена системы социальных отношений, привели к распаду сложившейся системы патриотического воспитания. В области патриотического воспитания граждан оживились различные воззрения идеологий националистического и даже фашистского толка. Важно донести до детей, что служение Отечеству это не только отдать долг своей Родине, защищая ее границы, но и формировать необходимые человеческие взаимоотношения и нормы морали для развития родины.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Поэтому в рамках зимней смены с

обучением «Тюменский форпост» дети узнают о значимости борьбы с нацизмом на примере деятельности героя ВОВ Н. И Кузнецова и партизанского отряда «Победители».

1.2. Новизна.

Новизна программы заключается в модели игрового взаимодействия детей, реализованной в формате единой сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра живого действия представляет собой разновидность ролевой игры, в которой участники воплощают действия своих персонажей. Она схожа с театральным представлением, но отличается тем, что игроки действуют в соответствии с мотивацией своих персонажей и личными желаниями, а не по заранее написанному сценарию. Уникальностью данного формата является особое включение образовательного компонента в игровую среду. В основе сюжетно-ролевой игры лежат уроки живой истории, направленные на изучение военно-патриотического дела. Уроки живой истории – это интерактивные занятия, которые направлены на углубленное изучение исторического материала в процессе обучения. Они предполагают использование различных методов и форм работы, которые делают уроки более увлекательными и запоминающимися.

Одной из основных игровых механик является выполнение боевых операций, в ходе которых дети будут воссоздавать операции легендарного разведчика Н. И. Кузнецова и партизанского отряда «Победители».

В ролевой игре ключевым механизмом является «роль» – набор правил и ограничений, который принимает на себя участник. Каждому ребенку, приезжающему на смену, назначается роль с определенной игровой миссией, соответствующей его группе. Зимняя смена «Тюменский форпост» является традиционной военно-патриотической сменой, поэтому сюжетно-ролевая игра и игровые роли были разработаны в соответствии с этим. В рамках смены предусмотрено пять групп ролей: командир отряда, начальник разведки, разведчик, связист и армейский врач. Каждая группа ролей имеет самостоятельную механику игры, в ходе которой дети выполняют задачи, направленные на изучение образовательного компонента. Игра позволит детям усваивать сложные военные дисциплины через выполнение своих игровых задач.

Также предусмотрены специализированные мастер-классы, где дети смогут подробнее изучить дисциплины, такие как основы разведки, военная топография, тактическая медицина и полевая кухня. В рамках смены мы будем развивать у детей осознание значимости борьбы с нацизмом и формировать практические навыки защиты Отечества.

1.3. Жанр.

Лагерная смена в формате сюжетно-ролевой игры живого действия.

1.4. Краткая характеристика участников программы.

На зимней смене с обучением «Тюменский форпост» отдыхали дети в количестве 176 человек от 11 до 17 лет. Многие из приехавших на смену детей являются воспитанниками специализированных организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием детей.

2. Цель и задачи.

Цель: формировать у детей понимание значимости борьбы с нацизмом на примере деятельности героя ВОВ Н. И. Кузнецова и партизанского отряда «Победители».

Задачи:

Организационные:

1. Познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса», его историей, традициями и сюжетом смены;
2. Обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива.

Образовательные:

Задачи:

1. Дать знания детям о смысле и истории понятий «фашизм», «нацизм», «неонацизм», «неофашизм».
2. Формировать у детей представление о преступлениях нацизма в годы ВОВ и СВО.
3. Формировать у детей чувство любви к своей Родине и готовности её защищать через изучение личности Н. И. Кузнецова и его совместной деятельности с партизанским отрядом «Победители».
4. Формировать у детей практическую способность к выполнению гражданского долга по защите Отечества на примере боевых операций партизанского отряда «Победители».

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения навыков здорового образа жизни детьми посредством системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
2. Создать условия для сохранения и развития психологического, эмоционального и социального здоровья детей через систему мероприятий и деятельность психолого-педагогического отдела на смене;
3. Организовать оптимальный режим питания, отдыха и оздоровления, обеспечивающий результативность и эффективность процесса оздоровления.

Досуговые:

1. Создать условия для формирования досуговой культуры у детей;

2. Создать условия для освоения ребенком новых социальных ролей и позиций в рамках временного детского коллектива.

3. Этапы проведения.

3.1. Подготовительный этап.

Подготовительный этап – разработка зимней смены с обучением «Тюменский форпост».

- На данном этапе проводились тщательное изучение и подбор информации по деятельности Партизанского отряда «Победители», по командиру отряда – Медведеву Дмитрию Николаевичу, по партизану и разведчику – Кузнецову Николаю Ивановичу;
- Формулирование цели и задач программы;
- Разработка сюжетно-ролевой игры;
 - Написание предыстории игрового мира. Виртуальная предыстория игры. Историческое событие или фрагмент литературного произведения, которые положены в основу замысла данной игры. Сюжет, во-первых, определяет, продолжением чего является данная игра, что было в игровом мире до начала игры. Во-вторых, сюжет определяет основные черты игровых миров в данной игре. В-третьих, сюжет определяет примерный состав ролей, необходимых в данной игре.
 - Разработка мастерских персонажей. Мастерской персонаж в сюжетно-ролевой игре – игрок, выполняющий на игре определенные действия по четким инструкциям мастеров. Строго говоря, он не участвует в игре, а служит ее запуску или оформлению. Остальные игроки могут не знать о том, кто просто играет, а кто является мастерским персонажем. Иногда мастера сами на короткое время выходят в игру в роли, произвести какое-либо воздействие. Их в таком случае также принято называть мастерскими персонажами. В данной игре мастерские персонажи являются историческими личностями.
 - Разработка игровых ролей детей. Роль – это комплекс правил и ограничений, которые принимает на себя человек, желающий принять участие в игре.
 - Разработка общей игровой механики (схема взаимодействия ролей друг с другом), а также индивидуальной игровой механики. Общая игровая механика – система, где группа ролей взаимосвязана и должна кооперироваться с другими группами для выполнения своих задач. Таким образом, чтобы одна группа могла достичь своей цели, ей необходима

помощь другой группы. Это создает взаимозависимость между всеми группами ролей, которые работают над решением одной общей проблемы. Также каждая группа ролей имеет самостоятельную механику игры, в ходе которой дети выполняют задачи, направленные на изучение образовательного компонента. Игра позволит детям усваивать сложные военные дисциплины через выполнение своих игровых задач.

- Разработка основной игровой механики – боевые операции. Одной из основных механик является выполнение боевых операций, в ходе которых дети будут реконструировать операции легендарного разведчика Н. И. Кузнецова и партизанского отряда «Победители». Боевые операции на зимней смене с обучением проходят в формате уроков живой истории. Уроки живой истории – это интерактивные занятия, которые направлены на углубленное изучение исторического материала в процессе обучения. Они предполагают использование различных методов и форм работы, которые делают уроки более увлекательными и запоминающимися.

- Разработка системы мотивации и стимулирования участников программы;
- Разработка концепции оформления, которое будет отражать тематику зимней смены с обучением;
- Закуп необходимых материалов;
- Разработка въездного и выездного анкетирования для анализа эффективности программы;
- Разработка плана отрядных мероприятий;
- Разработка плана общелагерных мероприятий;
- Разработка плана развивающих центров;
- Разработка план-сетки;
- Набор команды проекта;
- Обучение команды проекта начальной военной подготовки: основы стрельбы, использование ручных гранат, строевая подготовка и воинский устав.

3.2. Основной этап.

Основной этап характеризуется реализацией смены.

Модель игрового взаимодействия на зимней смене с обучением представлена в формате сюжетно-ролевой игры.

1. Предыстория игрового мира.

События происходят в оккупированной Ровенской области УССР, где успешно высадилась диверсионно-разведывательная группа отряда «Победители». Вместе с

простыми бойцами десантировался командир этого подразделения, опытный офицер НКВД Дмитрий Медведев. Перед «Победителями» была поставлена задача наладить разведку и уничтожить руководителей немецкой администрации – на тот момент в Ровно располагался рейхскомиссариат «Украина». Заброска советской ДРГ проходила в тёмное время суток, но не осталась незамеченной для противника. После приземления отряду пришлось вступить в бой с гитлеровцами и перебазироваться севернее от Ровно, поближе к лесам Белоруссии, где ему удалось создать условия для налаживания разведывательной работы. Диверсионно-разведывательные группы «Победителей» – это ядра, вокруг которых формировались партизанские соединения. «Победители» состояли из кадров, мотивированных на беспощадную борьбу с врагом. К тому же это были хорошо обученные военнослужащие. В плане боевой и оперативной подготовки они существенно превосходили партизан. В рядах «Победителей» успешно действовал знаменитый разведчик и партизан Николай Кузнецов. Офицер НКВД отличался превосходным знанием немецкого языка и быта вермахта, что позволяло ему быстро входить в доверие к ничего не подозревавшим гитлеровцам. Перед этим разведчик был отправлен в учебный лагерь. Там его научили прыгать с парашютом, метать гранаты и метко стрелять с обеих рук. В том, что прибывший из Москвы парашютист – спецгент Особого назначения, в отряде знали только трое: начальник отряда Медведев Д. Н., главный связист Микота М.М. и заведующая санитарной частью Лисовская Л. И. После очередного рапорта Кузнецова, в котором он требовал немедленно отправить его за линию фронта, ему объявили решение руководства НКВД. Агент «Колонист», таково было его кодовое имя, будет использован в тылу врага по линии «Т». Литера «Т» означала террор. Командование приказало разведчику совершать акты возмездия на оккупированной территории и ликвидировать особо опасных гитлеровских офицеров. С этого момента для Николая Кузнецова и партизанского отряда «Победители» началась самая опасная и ответственная миссия по защите Отечества.

Примечание: до начало игрового времени (05.02) дети находятся в учебном лагере для подготовки к отправлению в тыл врага.

2. Известные исторические личности послужили основой для мастерских персонажей:

Мастерские персонажи
1. Партизанский отряд «Победители» – советский партизанский разведывательно-диверсионный отряд, действовавший с июня 1942 года по март 1944 года на территории Ровенской и Львовской областей, временно оккупированных немецкими войсками. Главными принципами комплектования «Победителей»

были очень серьёзная профессиональная подготовка и мощная идеологическая мотивация.

Внешний вид: маскировочный плащ.

- 2. Вражеские силы** – империя, неделимая держава с единым вождём. Не терпят другие национальности и очень жестоким в отношении остального мирового сообщества. Хотят поработить весь мир и возвеличить роль своей нации.

Внешний вид: черный плащ, черная повязка на голове и лице.

- 3. Медведев Дмитрий Николаевич** – командир партизанского отряда, кадровый сотрудник НКВД СССР, полковник.

Предыстория персонажа: после начала Великой Отечественной войны Медведев отправил НКВД СССР письмо, в котором высказал желание вернуться в строй и свои соображения о развёртывании в тылу врага активной партизанской работы. О его письме вспомнили, когда началось формирование Особой группы по проведению спецопераций в глубоком немецком тылу. Тот мгновенно оценил предложение Медведева, совпадавшее с его собственными. Дмитрий Николаевич был восстановлен в кадрах наркомата, вернулся в строй и немедленно приступил к работе. В апреле 1942 года он назначается командиром чекистского спецотряда «Победители», которому ставилась задача по организации разведывательные работы в районе города Ровно.

Внешний вид: военная форма.

- 4. Николай Иванович Кузнецов (Пауль Вильгельм Зиберт, Агент «Колонист»)** – спецагент контрразведки Агент «Колонист». Участник Партизанского отряда «Победители».

Предыстория персонажа: после начала войны был отправлен в лагерь для немецких военнопленных в Красногорске, где осваивал порядки, быт и нравы армии Германии. По итогам всех испытаний решено было использовать Кузнецова в тылу врага по линии «Т» (террор). В 1942 году Кузнецов под именем немецкого офицера Пауля Зиберта с документами сотрудника тайной немецкой полиции отправился на разведывательную деятельность в Ровно для общения с офицерами вермахта, спецслужб, высшими чиновниками оккупационных властей, в дальнейшем передавая сведения в партизанский отряд.

Концерт открытия: Офицерский сбор, игровое время: военная форма.

Сюжетный общий сбор, боевая операция: черный плащ, черная повязка на голове и лице.

5. Лисовская Лидия Ивановна –член партизанского отряда «Победители». Вместе со своей двоюродной сестрой является помощницей советского разведчика Николая Кузнецова.

Предыстория персонажа: После начала Великой Отечественной войны Лидия Лисовская уехала в Ровно, который вскоре также был оккупирован немцами. Она устроилась работать помощником повара в столовой для офицеров и сотрудников лагеря для военнопленных. Позже устроилась старшей официанткой в ресторан «Дойчегофф». Несмотря на свою работу, Лидия испытывала отвращение и ненависть к гитлеровцам из-за предполагаемой гибели её мужа в плену, но была не в состоянии уйти к партизанам из-за своей большой семьи. В скором времени Лидия примкнула к Партизанском отряду «Победители» и стала ближайшей помощницей Кузнецова.

Внешний вид: военная форма.

6. Микота Мария Макарьевна – член партизанского отряда «Победители». Является главной помощницей советского разведчика Николая Кузнецова.

Предыстория персонажа: В начале войны Микота не была угнана на принудительные работы в Германию. Майю спасла двоюродная сестра Лидия Лисовская, которая сняла Марию с поезда в Ровно. Сотрудничество с советской разведкой Мария начала по настоянию Лидии, которая познакомила её с обер-лейтенантом Паулем Зибертом.

Внешний вид: военная форма.

3. Игровые роли детей.

На зимней смене с обучением было сформировано 6 отрядов. Каждый отряд представлял собой взвод Партизанского отряда «Победители». В каждом взводе выделялись пять ролевых групп: командир отряда, начальник разведки, связист, разведчик и армейский врач.

Роли детей

Командир отряда (1 чел.) – старший офицер, командующий партизанским отрядом. Управляет отрядом и его комплектованием, подготавливает к ведению боя, распределяет боевые силы и занимается общей организацией отряда.

Звание: Старший лейтенант.

Боевые задачи:

- Покупка и обслуживание оборудования и оружия.
- Правильное вооружение военнослужащих и подготовка к миссии;
- Тактическое развёртывание отряда для патрулирования и выполнения миссий, совместно с Начальниками разведки;
- Заполнение карты личного состава боевой операции;

- Донесение информации вышестоящему начальству Медведеву Д. Н.;
- Рекомендация солдат отряда к признанию и наградам;
- При необходимости наложение дисциплинарных взысканий на военнослужащих в отряде (Штраф).

Начальник разведки (5 чел.) – должностное лицо, руководящее личным составом разведывательного подразделения. Собирает информацию о группировки противостоящих вооружённых сил на вероятном направлении действий, её боевого и численного состава, организационно-штатной структуры соединений, воинских частей и подразделений, их вооружения и военной техники.

Звание: Подполковник.

Боевые задачи:

- Проверка и обработка нужной информации, полученной от Разведчиков.
- Тактическое развёртывание отряда для патрулирования и выполнения миссий, совместно с Командиром отряда;
- Заполнение плана боевой операции, совместно с Командиром отряда;
- Донесение информации Командиру отряда.

Связист (5 чел.) – военнослужащий. Обеспечивает надёжную и бесперебойную связь между Главнокомандующим и штабами командующих фронтами. Выполняет работу в качестве пешего курьера, передает информацию между всеми отрядами.

Звание: Ефрейтор.

Боевые задачи:

- Обеспечивать устойчивую связь для управления войсками и оповещения об обстановке на фронтах;
- Снабжать штабы необходимыми сведениями;
- Доставлять оперативную информацию в боевые части;
- Передавать на места боевые приказы командования;
- Разработка агитации среди населения.

Связист* (1 чел.) – военнослужащий. Обеспечивает надёжную и бесперебойную связь между Главнокомандующим и штабами командующих фронтами. Выполняет работу в качестве пешего курьера, передает информацию между всеми отрядами.

Имеет нарукавную повязку Вражеской силы, которая дает проводить разведывательные операции в тылу врага и во время комендантского часа. В Штаб Бригаде Вы можете обменять 3 карточки «Физическая подготовка» на карточку Маскировки.

Звание: Сержант.

Боевые задачи:

- Обеспечивать устойчивую связь для управления войсками и оповещения об обстановке на фронтах;
- Снабжать штабы необходимыми сведениями;
- Доставлять оперативную информацию в боевые части;
- Передавать на места боевые приказы командования;
- Разработка агитации среди населения.

Разведчик (10 чел.) – военнослужащий, который занимается добычей сведений о противнике, его численности и расположении. Обеспечивает охрану тыла действующей Красной армии, охраняет коммуникации и промышленные объекты, сопровождает военнопленных, ведение борьбы с диверсантами и шпионами, дезертирством и бандитизмом. Так же снабжение партизанского отряда сведениями о состоянии местности и погоды, предупреждение о готовящемся нападении врага.

Звание: Рядовой

Боевые задачи:

- Собирать, анализировать и обобщать сведения о противнике и местности и своевременно докладывать их Начальнику разведки.
- Выполнять задачи на боевых операциях, разработанные Начальниками разведки.

Разведчик* (2 чел.) – военнослужащий, который занимается добычей сведений о противнике, его численности и расположении. Обеспечивает охрану тыла действующей Красной армии, охраняет коммуникации и промышленные объекты, сопровождает военнопленных, ведение борьбы с диверсантами и шпионами, дезертирством и бандитизмом. Так же снабжение партизанского отряда сведениями о состоянии местности и погоды, предупреждение о готовящемся нападении врага. **Имеет нарукавную повязку Вражеской силы, которая дает возможность проводить разведывательные операции в тылу врага и во время комендантского часа. (Маскировка). В Штаб Бригады Вы можете обменять 3 карточки «Физическая подготовка» на карточку Маскировки.**

Звание: Лейтенант

Боевые задачи:

- Собирать, анализировать и обобщать сведения о противнике и местности и своевременно докладывать их Начальнику разведки.
- Выполнять задачи на боевых операциях, разработанные Начальниками разведки

Армейский врач (5 чел.) – врач, который спасает жизни раненых бойцов и командиров на фронте и в тылу.

Звание: Военный врач 1 ранга

Боевые задачи:

- Добыча медикаментов, необходимых для лечения;
- Оказание первой помощи раненым;
- Профилактика эпидемий: проведение вакцинации против острых инфекций;
- Защита эвакуированных и беженцев в местах боевых операции.

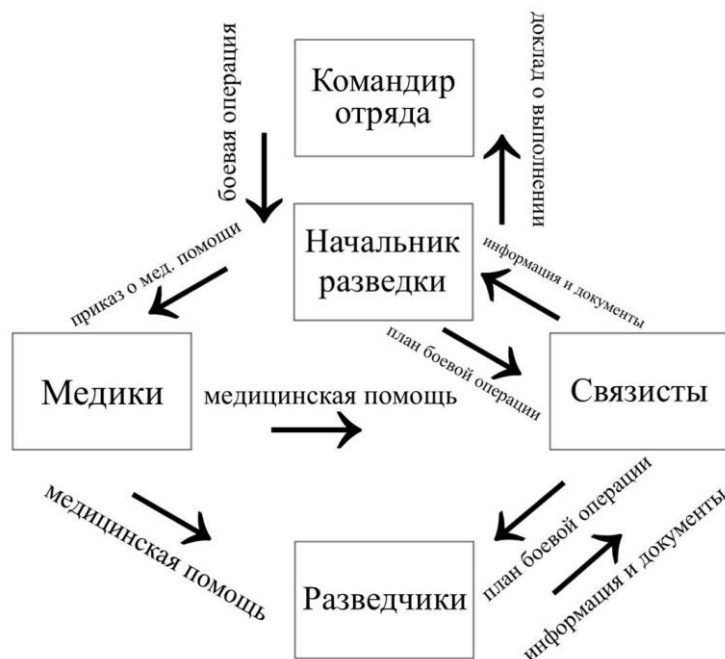
Армейский врач* (1 чел.) – врач, который спасает жизни раненых бойцов и командиров на фронте и в тылу. **Имеет нарукавную повязку Вражеской силы, которая дает возможность проводить разведывательные операции в тылу врага и во время комендантского часа. (Маскировка)**

Звание: Военный врач 1 ранга

Боевые задачи:

- Добыча медикаментов, необходимых для лечения;
- Оказание первой помощи раненым;
- Профилактика эпидемий: проведение вакцинации против острых инфекций;
- Защита эвакуированных и беженцев в местах боевых операции.

4. **Общая игровая механика (схема взаимодействия ролей друг с другом) и индивидуальная механика каждой группы ролей.**



— **Командир отряда:** выполняет функционал в игровом месте «Штаб бригада».

Механика роли заключается в организации работы партизанского отряда. Необходимо получать «боевые операции» от мастерского персонажа Медведева Д. Н. и совместно с

ролью «Начальник разведки» подготавливать «боевую операцию». Необходимо заполнять карту состава и карту «боевой операции» и после заполнения подходить в Штаб Бригаду для согласования (Печать от мастерского персонажа Медведева Д. Н.). После этого можно переходить к выполнению операции. Всю полученную информацию после «боевой операции» необходимо передавать в Штаб бригаду мастерскому персонажу. Так же одной из механик является покупка оружия и обмундирования в Штаб бригаде для реализации «боевой операции».

Механика Командиры отряда. План боевой операции.

План боевой операции – это оперативный документ, разрабатываемый начальниками разведки на основе принятого командиром отряда решения и его указаний.

В плане боевой операции указываются:

- Группировка сил и средств противника и возможный характер его действий;
- Цель операции, ближайшая и дальнейшая задачи объединения, их глубина, сроки выполнения и темпы наступления;
- Направления главного и других ударов;
- Объекты, поражаемые в начале и в ходе операции;
- Оперативное построение, задачи войск и разграничительные линии между ними;
- Соседи и их задачи;
- Расположение пунктов управления.

Карта расстановки сил в боевой операции – это карта для расстановки состава отряда во время боевой операции, заполнение выполняется при помощи военной топографии и информации о вражеских силах.

План боевой операции		
Группировка сил и средств противника	Уровень	Количество очков
	«Физическая подготовка»; «Боевой дух»: «Здоровье»; «Материальная база».	10 очков; 15 очков; 10 очков; 5 очков.
Цель операции	<i>Взятие в плен майора Гаан.</i>	
	Роль	Имя

Количество участников:	Начальники разведки (3 чел.)	
	Разведчики (3 чел.)	
	Связисты (2 чел.)	
	Армейские врачи (2 чел.)	
Ближайшая задача для участников:	<i>Боевая операция: Захват вражеского танка</i>	
Задача для командиров отряда:	<i>Спецоперация: Захват автомобиля</i>	
Противники участников боевой операции:	Вражеская сила	Количество: 6 чел.
Противники специальной операции	Вражеская сила	Количество: 2 чел.
Сроки выполнения и темпы:	Общее время:	1 час 30 мин. 00 сек.
Расположение пунктов управления:	Штаб бригада, Школа №1 кабинет Штаб разведки Школа №3 кабинет	
Материальная база отряда:	Согласовано с Медведевым Д. Н.:	

Примечание: Материальная база заполняется мастерским персонажем Медведевым Д.Н. Дети отдают карточку купленного оружия и найденных ресурсов (медикаментов) и педагог-организатор записывает количество очков (Например, +физическая подготовка, +материальная база. Задача игроков выбрать карточки так, чтобы они перекрыли сумму урона от группировки сил (1 строчка). Так же можно использовать накопленные ресурсы из рейтинга.

— **Начальник разведки:** выполняет функционал в игровом месте «Штаб разведки».

Механика роли заключается в разработке боевой операции. Необходимо получать «боевые операции» от Командира отряда и совместно подготавливать боевую операцию. Необходимо заполнять карту «боевой операции» и передавать Командиру отряда для получения печати от Медведева Д. Н. Так же одной из механик является распределение боевых сил, согласно званию военнослужащих (См. Карту «Боевые операции») и распределение военнослужащих на учебный полигон.

Механика Командиры отряда и Начальники Разведки.

Игрокам необходимо пополнять запасы материальной базы. Для покупки оружия и обмундирования необходимо обратиться к мастерскому персонажу Н. И. Кузнецов.

Начальная выплата в игре – 2000 рублей;

Выполнение боевой операции – 1000 рублей.

Оружие	Очки	Стоимость
	+ 2 Материальная база + 1 Боевой дух	100
	+ 4 Материальная база + 1 Боевой дух	100
	+ 7 Материальная база + 3 Боевой дух	150
	+ 15 Материальная база + 5 Боевой дух	400
	+ 15 Материальная база + 5 Боевой дух	400

	+ 7 Материальная база + 3 Боевой дух	150
	+ 25 Материальная база + 10 Боевой дух	600

Механика Начальники разведки. Карта боевой операции.

В игровое время по территории будут находиться флаги Вражеской силы. Необходимо получать Карту местности (карта лагеря) у мастерского персонажа Н. И. Кузнецов и провести разведывательную операцию по местонахождению вражеских баз. Для выполнения данной боевой задачи детям необходимо отмечать местонахождение флага и его координаты в карте боевой операции. Координаты рассчитывать при помощи компаса от точки отмеченной на Карте местности (карта лагеря).

При правильном нахождение координат игроки узнают есть ли в данном месте оружие и обмундирование, или нет. При верном ответе игроки должны незаметно проникнуть к флагу и забрать все необходимое.

Примечание: Ответственному педагогу необходимо расставлять флаги вражеской силы, исходя из данных таблицы. Дети могут писать названия мест в рамках словаря смены.

МЕСТО	1	2	3	4	5	6
	Плац	Школа	Олень	Баня	Ассоль	Спортзал
градус	160°	290°	170°	80°	350°	
дистанция						

МЕСТО	1	2	3	4	5	6
	Хранители	Консерва	За ракушкой	олень	школа	шабаловка
градус	280°	110°	270°	100°	330°	
дистанция						

МЕСТО	1	2	3	4	5	6
-------	---	---	---	---	---	---

	Дом культуры	школа	рында	хранители	спортзал	ассоль
градус	120°	330°	100°	30°	160°	
дистанция						

— **Разведчик:** выполняет функционал в игровом месте «Казарма», отрядное место (игровая)

Механика роли заключается в поиске нужной информации и участие в боевых операциях. Необходимо получать приказы для выполнения боевой операции от Начальника Разведки. Необходимо следовать плану и зарабатывать нужную информацию в ходе выполнения операции. Заниматься обработкой и передачей найденной информации в Штаб бригаду. Так же одной из механик является повышение навыков на учебных полигонах, что даст игрокам заработать карточку «Физическая подготовка», которые необходимы для повышения уровня Физической подготовки отряда.

Механика Разведчики и Связисты.

В рамках игры у детей была возможность повышать свои навыки. Для этого необходимо было посещать учебные полигоны.

Полигон	Повышение уровня
Военный туризм;	Материальная база;
Общая физическая подготовка;	Здоровье;
НВП.	Физическая подготовка.

На учебных полигонах ответственный Педагог по окончанию занятия выдает карточку с ресурсом каждому игроку.

— **Связист:** выполняет функционал в игровом месте «Связной пункт».

Механика роли заключается в передачи информации среди военнослужащих. Обеспечивает своевременную передачу информации среди отряда, занимается переводом необходимых документов при помощи шифра. После перевода документа необходимо проверить данные у мастерского персонажа Микота М.М. и получить печать «Принято в работу», после этого можно использовать найденные документы другим участникам отряда. Так же одной из механик является разработка Агитации. Для разработки Агитации необходимо подготовить агитационный плакат (формат А3). Агитацию необходимо защищать у мастерского персонажа Микота М.М., после этого отряд получает карточку Боевого духа, которая необходима для повышения уровня Боевого духа отряда.

Механика Агитации (Связисты).

Связисты занимаются агитацией для поднятия боевого духа среди всем взводов.

Агитация – это деятельность, направленная на формирование общественного сознания и стимулирование социальной активности населения. Проводится с использованием различных средств и методов, таких как листовки, воззвания, информационные плакаты, портреты вождей. Может быть направлена на советское население для поднятия боевого духа и против вражеской силы для отказа от продолжения вооружённой борьбы и их сдачи в плен.

Критерии Агитации:

1. Плакат формат А3.
2. Используйте насыщенные оттенки, чтобы привлечь внимание.
3. Изображения должны быть понятными и легкими для восприятия.
4. Использование краткого и запоминающегося призыва, например, «Вместе мы сильнее!» или «Соберитесь в команду!»
5. Плакат должен передавать идею команды, поддержки и совместного достижения целей.
6. Оригинальность исполнения.

Тематики агитации: необходимо выдавать игрокам разные тематики в течение игрового времени.

- Призыв к партизанскому движению;
- Призыв на трудовые подвиги в помощь фронту;
- Призыв к победе;
- Призыв сдаться в плен для вражеской силы.

Механика Разведчики и Связисты.

В рамках игры у детей была возможность повышать свои навыки. Для этого необходимо было посещать учебные полигоны.

Полигон	Повышение уровня
Военный туризм;	Материальная база;
Общая физическая подготовка;	Здоровье;
НВП.	Физическая подготовка.

На учебных полигонах ответственный Педагог по окончании занятия выдает карточку с ресурсом каждому игроку.

— **Армейский врач:** выполняет функционал в игровом месте «Санитарная часть».

Механика роли заключается в добычи медикаментов и лечение военнослужащих. Необходимо добывать медикаменты (в формате квеста) и разрабатывать лекарства для

лечения отряда. (См. Карту лечения). Следят за состоянием Здоровья и Голода, при необходимости вводить общеотрядное лечение. Так же во время боевой операции участвовать в проведение и следить за состоянием отряда в тылу врага.

Игровая механика армейских врачей.

Задача игроков найти склад и организовать разведывательную операцию за ресурсами. В складном помещении на стене находится ключница с зашифрованными подписями и пустыми местами для ключей. Игроки должны понять, что на территории есть несколько складных помещений с разными ресурсами. Для того, чтобы получить ключи необходимо отвлечь Неизвестного комиссара и забрать необходимый ключ. Ключи находятся на месте в присутствии Неизвестного комиссара. (Во время обхода ключи находятся у мастерского персонажа)

Мастерской персонаж не находится в игровом месте Склад специально назначения с XX:05 – XX:20, с XX:30 – XX:45. В это время мастерскому персонажу необходимо обходить игровые места, где находятся складные помещения.

Примечание: Мастерскому персонажу необходимо ежедневно пополнять ресурсы всех складных помещений. Ресурсы подготавливают руководители смены.

1 ход (Склад специального назначения, Старая столовая): *Игроки получают спецсообщение о нахождение склада специального назначения. Необходимо провести разведывательную операцию для получения ресурсов.*

Спецсообщение:

20.12.1942 Найдено местонахождение Склада Специального Назначения. На данный момент склад находится под наблюдением Неизвестного комиссара Вражеской силы. Координаты Склада специального назначения: 56.94135, 65.50099

21.12.1942 Нам удалось отследить работу Неизвестного комиссара, и мы обнаружили, что каждый день проводится обход территории. Время обхода по территории: XX:05 – XX:20; XX:30 – XX:45, каждый час с 10:00 до 21:00. В данное время Склад Специального назначения остается без присмотра. Местонахождение других складных помещений неизвестно.

22.12.1942 Информация подтверждена группой разведчиков партизанского отряда «Победители».

+ На руки игрокам выдается карта с местонахождением (Старая столовая).

2 ход (Фармацевтический склад): *необходимо перевести детскую сказку и найти местонахождение Фармацевтического склада. В тексте выделены буквы, объединив которые можно получить правильный ответ. Для перевода текста необходимо обратиться к Связистам.*

Местонахождение Фармацевтического склада. Дошли как-то и до Шильды слухи, что скоро война будет. Опасаясь за свое добро, шильдбюргеры прежде всего подумали о колоколах на ратуше – как бы их не сняли, чтобы на пушки перелить. Созвали они совет и скоро ли, долго ли, порешили утопить колокола в озере, а когда война кончится, снова поднять их со дна озера и повесить в ратуше.

Погрузили они колокола на большую ладью, выехали на самую середину озера и хотели уже их в воду столкнуть, но тут один шильдбюргер закричал:

— Стойте, братцы! А как же мы место это найдем, когда нам опять колокола доставать придется?

— Мне бы твои заботы! —ответил городской голова. Встал и сделал зарубку на борту ладьи. — Вот, где я зарубку зарубил, тут мы их и найдем.

Шильдбюргеры обрадовались находчивости своего головы, столкнули колокола в воду и поплыли к берегу.

А через год, когда беда миновала, они опять сели в ту же самую ладью и поплыли 2 колокола со дна поднимать. И зарубку на борту ладьи нашли, но вот колоколов так и не смогли разыскать, хоть все озеро шестами истыкали.

3 ход (Универсальный склад, Зал хореографии): *Игроки на руки получают документ со списком зашифрованных мест, алфавит можно получить у Связистов. Необходимо проверить места и найти склад: все места будут помечены лентой: красная – неверное местонахождение, черная – местонахождение Универсального склада.*

Желтая землянка 1 казарма	Лазерный тир	Учебный полигон	Зеленая землянка 2 казарма
Землянка ШВН	Зал хореографии	Оккупированная территория	Дом культуры
Центрхолл	Штаб	Пень дружбы	Медхолл
Ракушка	Беседка у Желтой землянки	Корт	Ратники

4 ход (Продовольственный склад, ЖК 2 эт.): *необходимо расшифровать место с помощью Азбуки Морзе. Алфавит можно попросить у Связистов.*

... ..
... ..

(В желтой землянке скрыт тайник,

Зеленая землянка туда проводник.)

Карта лечения.

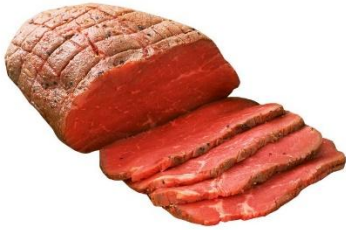
Исходя из найденных ресурсов, игрокам необходимо собрать комбинацию для того, чтобы прокачать уровень Здоровья отряда. При сборе комбинации игроки получают карточку «100% здоровье», которую можно использовать во время боевых операций.

Игроки могут использовать ресурсы по отдельности или в комбинации.

Комбинация	Очки
	+ 8 здоровье
	+ 25 здоровье
	+ 10 здоровье
	+ 20 здоровье
	+ 35 здоровье
	+ 40 здоровье

Ресурсы.

Ресурс	Очки
Питание	
	- 2 голод + 3 здоровье

	- 10 голод + 12 здоровье
	- 5 голод + 8 здоровье
	- 5 голод + 8 здоровье
	- 20 голод + 25 здоровье
Здоровье	
	+ 2 здоровье
	+ 12 здоровье
	+ 8 здоровье

	+ 8 здоровье
	+ 5 здоровье
	+ 12 здоровье
	+ 2 здоровье
	+ 5 здоровье

Фоновые усложнения в игровые механики.

Непредвиденная ситуация – отсутствие или крайний недостаток продуктов питания или материальной базы. Фоновое усложнение формируется из сюжета игры.

Гауптвахта – специальное помещение для содержания военнослужащих, задержанных по подозрению в совершении преступления или заключённых под стражу по судебному решению. Игровое место для игроков, нарушающих правила игры.

Примечание: Ответственные за дежурство на игровом месте: Вожатые. Дежурство проходит в порядке очереди, руководитель смены определяет дежурного во время вечерней планерки.

Фашизм – идеология, основанная на превосходстве отдельных людей над другими. Она выражается в стремлении притеснять людей с отличительными чертами. Фоновое усложнение, которое влияет из вне на игру. В определенное игровое время работает ограничения в передвижение и участие на учебных полигонах, исходя из внешних характеристик игроки могут попасть под влияние Вражеской силы и попасть в плен. Например, передвижение во время комендантского часа разрешено для игроков с темным цветом волос.

- Передвижение и участие на учебных полигонах разрешено игрокам с темным цветом волос;
- Передвижение и участие на учебных полигонах разрешено игрокам со светлым цветом волос;
- Передвижение и участие на учебных полигонах разрешено игрокам с голубыми глазами;
- Передвижение и участие на учебных полигонах разрешено игрокам с ростом от 150 см.

Примечание: если во время фонового усложнения дети не соблюдают данные ограничение, то мастерские персонажи Вражеской силы имеют право отправить игрока на игровое время в Гаупвахту. Ответственные педагоги на учебных полигонах не имеют права допускать к занятию детей, которые не подходят под характеристики фонового усложнения.

Карточка «Население» – Взводу необходимо организовать поиск продовольствия для всех партизанского отряда «Победители». В данное игровое время вы отправляетесь в Ровно работать под прикрытием. Вам необходимо найти себе занятие, которое не выдаст ваше истинное лицо партизан. Вы должны вступить в контакт с Вражеской силой и добыть продовольствие.

5. Основная игровая механика – боевые операции.

- **1 Боевая операция. Взятие в плен майора Гаана.**

Документы:

- *«Майор Гаан»;*
- *«Бункер Гитлера».*

1 этап. Захват вражеской базы. Лазертаг против педагогов, захват вражеского танка.

- Время: 20 минут;
- Место проведения: Ратники
- Количество участников: 10 человек
- Роли: Начальник разведки – 1 чел.; Разведчики – 4 чел.; Радист – 2 чел.; Армейские врачи – 2 чел., командир взвода – 1 человек (у каждого отряда 1 командир).

Необходимо организовать лазертаг для проведения соревнования между игроками и педагогами (вожатыми, ПДО, спорт-инструкторами).

Задача игроков: захватить вражеский танк. Игроки находятся в лабиринте и распределяются по точкам. В рамках боевой операции игроки предварительно получают карту местности. Педагоги распределены по территории «Ратников». Командиру взвода поступает приказ по радиостанции о том, что группе необходимо прибыть в назначенное время и место.

Отряд прибывает на назначенное место построения, где их ждет командир операции – Гусев Д. А. Командир операции отдает приказ разведчикам: «Равняйся! Смирно! Здравствуй, товарищи разведчики!».

Разведчики отвечают командиру: «Здравия желаю, товарищ командир!».

Командир операции отдает приказ о боевой задаче, которую необходимо выполнить всему взводу. Далее командир операции дает боевые задачи, которые необходимо выполнить игрокам согласно их ролям: разведчикам, начальникам разведки, радистам, армейским врачам.

Примечание: перед всеми боевыми операциями командир будет рассказывать о функционале каждой роли.

Боевые задачи:

Трем разведчикам вместе с радистом необходимо отправиться на разведку вражеской территории. В течение пяти минут необходимо вычислить численность вражеских сил, то есть определить, сколько человек находится на вражеской территории. После этого разведчики должны доложить радисту о составе вражеских сил. Радист, в свою очередь, передает эту информацию второму радисту посредством радиосвязи. Второму радисту необходимо доложить полученную информацию командиру операции.

Вторая группа, получив информацию, выдвигается к месту, где находятся разведчики. По прибытии к группе, по приказу командира, они начинают боевую операцию, в ходе которой ликвидируют вражескую силу (захватывают танк) и забирают важные документы. В танке будет находиться первая папка с документами «Майор Гаан», эти документы необходимо передать командирам отряда. По завершении боевой операции командир операции строит взвод и объявляет благодарность каждому участнику.

2 этап. Захват автомобиля.

- Время: 15 минут;
- Место проведения: Старая баня, Дорожка между зеленым и желтый, Каперна;
- Количество участников: 7 человек;
- Роли: Командир отряда;

- Количество актеров: 2 человека (водитель, педагог);
- Внешний вид: маскировочный халат.

Для реализации игрового времени необходимо организовать захват джипа.

Задача игроков: захват вражеского автомобиля и ликвидация майора Гаана и двух военных противников.

Командиры отрядов получают приказ от Медведева Д. Н. об явке на специальную операцию. Гусев Д. А. проведет инструктаж и объяснит игрокам план операции. Стартовая точка: Старая баня.

Совместно с Гусевым Д. А. игроки проводят разведывательную операцию, наблюдая за приближающимся джипом с противниками. Команды отдает Гусев Д. А.

Разведчики прибывают на место построения, где их ожидает Гусев Д. А., и приветствуют его по-военному. Затем, Командир объявляет боевую задачу: «По данным разведки, поступила информация, что сегодня будет проезжать вражеский автомобиль с майором Гааном и двумя военными противниками. Наша задача – организовать засаду (окружить автомобиль), использовать гранату, навести оружие на противников и ликвидировать их (взять в плен)».

Далее командир операции Гусев Д. А. объявляет начало боевой операции.

Разведывательная операция: Двум разведчикам и радисту необходимо скрытно добраться до места, где начнётся движение автомобиля, и, спрятавшись в лесу, наблюдать за ним. Как только автомобиль тронется, по команде «Приготовиться к бою!» разведчики занимают позиции. Когда автомобиль появится в зоне видимости, разведчики приводят оружие в боевую готовность, а один из разведчиков подготавливает гранату.

Ликвидация противников: как только автомобиль начнет проезжать мимо разведчиков, поступает команда от командира операции: «К бою! Граната – огонь!». Происходит взрыв гранаты. После этого разведчики окружают автомобиль, направляют оружие на противников и ликвидируют их (берут в плен).

Захват и обыск: Игроки вытаскивают противников из автомобиля и укладывают их на землю. По команде «Обыскать машину!» разведчики проводят обыск автомобиля, забирая все найденные документы.

Передача пленных и документов: По команде «Взять в плен и доставить в штаб», разведчики организывают передачу пленных и важных документов в Штаб к мастерскому персонажу Кузнецову Н. И.

План боевой операции 1		
Группировка сил и средств противника	Уровень	Количество очков

	«Физическая подготовка»;	5 очков;
	«Боевая готовность»:	10 очков;
	«Здоровье»;	15 очков;
	«Материальная база».	20 очков.
Цель операции	<i>Взятие в плен майора Гаан.</i>	
Количество участников:	Роль	Имя
	Командиры отряда 1	
	Начальники разведки (1 чел.)	
	Разведчики (2 чел.)	
	Связисты (2 чел.)	
	Армейские врачи (2 чел.)	
Ближайшая задача для участников:	<i>Боевая операция: Захват вражеского танка</i>	
Задача для командиров отряда:	<i>Спецоперация: Захват автомобиля</i>	
Противники участников боевой операции:	Вражеская сила	Количество: 8 чел.
Противники специальной операции	Вражеская сила	Количество: 8 чел.
Сроки выполнения и темпы:	Общее время:	90 мин.
Расположение пунктов управления:	Штаб бригада, Школа №1 кабинет	

	Штаб разведки Школа №3 кабинет
Материальная база отряда:	Согласовано с Довгер В.К.:

Примечание: Игроки, не участвующие в боевой операции, продолжают выполнять остальные механики игры (учебные полигоны, поиск складов, «карта боевой операции», агитация). **Лазертаг по маршрутному листу.**

— **2 Боевая операция.** Уничтожение имперского советника Г. Галля и его секретаря.
Время: 1 час.

- Место проведения: Школа (кабинеты): Штаб подпольной организации, приемная, парикмахерская, кабинет. Актальный зал 2-го причала: здание суда и точка эвакуации (возле Зои);
- Количество участников: 15 человек;
- Роли: Командир (Гусев Д.А.) – 1 чел., разведчики (Кузнецов, Каминский) – 2 чел., радист – 1 чел., группа захвата – 10 чел., секретарша – 1 чел. (ПДО), парикмахер – 1 чел. (ПДО).

Цель операции: Ликвидация имперского советника Г. Галля и его помощника П. Даргеля.

Общий план операции: Подготовка, разведка и наблюдение, скрытная атака, эвакуация, дезинформация, отчет.

Используемое оборудование: Рация, бесшумное оружие (резиновый нож), машина.

— Подготовка к операции:

В штабе подпольной организации командир (Гусев Д. А.) сообщает отряду о необходимости ликвидации имперского советника Г. Галля и его помощника П. Даргеля, виновных в жестоких репрессиях, с целью прервать их деятельность и замедлить работу оккупационной администрации. План включает скрытное наблюдение, точную передачу сигнала и быструю атаку, поэтому игроки распределяются по ролям: разведка и группа захвата.

— Этап разведки и наблюдения (Подготовка к атаке):

Группа наблюдения, состоящая из Кузнецова (ПДО) и Каминского (ПДО), занимает ключевые позиции. Кузнецов проникает в здание «Приемной» под видом сотрудника, отслеживая перемещения персонала, включая секретаршу, чтобы не вызвать подозрений, и одновременно наблюдает за окнами, ожидая сигнала от Каминского.

Каминский занимает позицию с обзором на «Парикмахерскую», откуда могут появиться цели, и должен передать сигнал Кузнецову после того, как заметит выход Галля и Даргеля из парикмахерской, где они находятся под охраной. Система сигналов построена следующим образом: первичный сигнал – парикмахер должен незаметно пометить окно парикмахерской (например, сдвинуть занавеску), сигнализируя о скором появлении цели;

вторичный сигнал – Каминский, заметив помеченный парикмахером знак, должен передать сигнал Кузнецову (взмахнуть рукой). Задача разведгруппы - не только зафиксировать цели, но и, не вызывая подозрений, сообщить о маршруте и времени их выхода группе захвата. Радист обеспечивает связь между разведкой и командиром, передавая информацию о сигнале, стараясь при этом не привлекать внимания и используя рацию в укромном месте.

— Этап ликвидации (Скрытная атака):

После получения сигнала от радиста о выходе целей из парикмахерской командир (Гусев Д. А.) отдает приказ группе захвата о начале операции. Группа захвата скрытно перемещается в «Кабинет», выбрав оптимальный маршрут и стараясь не привлекать внимания. В «Кабинете», группа захвата, действуя быстро и наверняка, проводит ликвидацию целей, стараясь свести к минимуму шум и видимые последствия, и, в зависимости от имеющегося оборудования, может использовать бесшумное оружие (резиновый нож). После ликвидации Кузнецов покидает «Кабинет» и скрытно направляется к лестнице, стараясь не вызывать подозрений у секретарши.

— Этап отвлечения и ухода (Эвакуация):

Пока «секретарша» отвлечена, группа захвата должна покинуть «здание суда», используя незаметные проходы и запасные выходы, чтобы избежать обнаружения. Группа захвата быстро покидает здание и направляется в заранее определенную точку эвакуации, где садится в машину, которая находится в незаметном месте, и быстро уезжает, включая Кузнецова.

— Завершение операции (Отчет):

После эвакуации группа захвата встречается в безопасном месте (штаб), где передают информацию о ликвидации целей, а командир (Гусев Д. А.) докладывает о выполнении операции и результатах.

— **4 операция «Ликвидация президента Верховного Суда А. Функа»**

- Время: 45-60 минут;
- Место проведения;
- Количество участников: 7 человек (по одному с отряда) + 4 ПДО (парикмахер, Функ, прохожие/охрана);
- Снаряжение (примерный список): Форма офицера для Кузнецова, плащи, головные уборы, пистолеты, джип, часы, рация, автоматы, гранаты.

— Подготовка к операции:

Разведка (наблюдение) – Кузнецов и Каминский, их задача – наблюдение за целью, передача сигналов и сбор информации; Группа ликвидации – проводящие непосредственную ликвидацию Функа; Водитель/Связной – Струтинский,

обеспечивающий связь, эвакуацию и следящий за обстановкой. Связь осуществляется через систему условных визуальных сигналов, а также радиосвязь.

— Этап разведки и наблюдения (Подготовка к атаке):

В 8:30 Кузнецов прибывает к месту проведения операции на автомобиле «Адлер» в форме офицера, имея под плащом армейскую фуражку. Он, наблюдая за зданием суда, ожидает сигнала от Каминского. Каминский занимает наблюдательную позицию, откуда удобно следить за окном парикмахерской, где работает Анчак. Струтинский остается в автомобиле.

В 8:35 к парикмахерской подъезжает автомобиль «Опель-капитан», из которого выходит Функ. В 8:40 у главного входа суда останавливается грузовик с эсэсовцами и арестованными. Струтинский осторожно проверяет наличие автомата и гранат под сиденьем, после чего незаметно переставляет машину ближе к боковому входу суда. Кузнецов и Каминский не меняют своих позиций и продолжают наблюдение.

В 8:50 Анчак на мгновение откидывает занавеску в окне парикмахерской, сигнализируя о скором появлении цели – это первый сигнал. Каминский, в ответ на первый сигнал, сдвигает фуражку на затылок, это вторичный сигнал для Кузнецова.

В 8:55 Анчак полностью откидывает занавеску – это третий сигнал. Каминский приподнимает фуражку и возвращает ее в исходное положение. После получения третьего сигнала Кузнецов направляется ко главному входу в суд.

— Этап ликвидации:

Кузнецов входит в здание через главный вход. Группа ликвидации находится в укрытии и ожидают сигнала о входе Кузнецова в здание. После того, как Функ прибывает на второй этаж, группа ликвидации незаметно проникает в здание суда и проводит ликвидацию.

— Этап отхода:

Кузнецов после ликвидации покидает здание по заранее изученному запасному выходу. Группа ликвидации покидает здание суда по другим заранее оговоренным путям с Гусевым Д. А, Группа собирается в машине и покидает район операции.

— Завершение операции (Отчет):

Группа собирается в штабе и докладывает о выполнении миссии. Проводится разбор результатов операции и действий каждого.

— **5 военная операция.**

В игре существует 3 этапа. Дети на 1 этапе разделены на группы по своим ролям, как в игровом времени. За каждой ролью закреплен вожатый или педагог.

1 ЭТАП: ИТОГОМ ЭТАПА СЧИТАЕТСЯ ОБНАРУЖЕНИЕ МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ ВРАЖЕСКОЙ СИЛЫ. ЭТАП СЧИТАЕТСЯ ПРОЙДЕННЫМ, ЕСЛИ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПОДСКАЗКУ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП ОТ ВРАЖЕСКОЙ СИЛЫ.

- **Командиры отряда** – Отправляются в лазерный тир, для заработка дополнительных ресурсов (если в итоге для дальнейшей игры заработанных ресурсов будет недостаточно, то придется принимать решение и вероятно брать из общего состояния взвода) данное решение принимается взводом самостоятельно.
- **Начальники разведки** – по территории необходимо отыскать черные флаги вражеской силы, отметить на карте их местоположение, а затем понять, где находится база.
- **Разведчики** – ищут документ путем прохождения азимутального хода, все маршруты азимутального хода сходятся в одной точке – это и есть местонахождение документа. Дальше документ нужен связистам.
- **Связисты** – по территории необходимо отыскать стихотворения с афоризмами (пропущенными буквами), слова, получившиеся в стихотворениях, нужно вставить в документ, который найдут разведчики.
- **Армейские врачи** – добывают здоровье для взвода, нужно разгадать все компоненты лекарств в кроссворде и собрать нужный препарат. Получить карточки здоровья у Мастера игры.

На обнаруженную базу вражеской силы необходимо идти уже своим взводом с заполненным документом и здоровьем, чтобы получить подсказку на следующий этап придется отдать врагам здоровье. Как только вы получили подсказку можно начинать ВТОРОЙ этап игры.

ТОЧКИ ОБЩЕГО СБОРА ВЗВОДА

- 1 – шабаловка;
- 2 – ракушка;
- 3 – школа;
- 4 – около зеленого корпуса;
- 5 – около желтого корпуса;
- 6 – около старой столовой.

ПОДСКАЗКА: «В нашем штабе больше всего дверей, а на них есть подсказки куда вам двигаться дальше, но какой в этом смысл, если у вас нет пропуска на вражескую территорию. Попробуйте получить пропуск на КПП».

2 ЭТАП: ИТОГОМ ЭТАПА СЧИТАЕТСЯ ПОЛУЧЕНИЕ ПРОПУСКА НА БАЗУ ВРАГА И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ В ШТАБ РАЗВЕДКИ.

- Для получения пропуска нужна подпись и печать Николая Ивановича, она у детей уже есть с начала смены, если она была утеряна, то придется заплатить ресурсами.

Примечание: КПП изначально будет существовать, и дети должны запомнить, где оно находится пока проходят первый этап, чтобы получить пропуск, необходимо получить листовку с викториной на КПП у охранника и ответить правильно на вопросы. За каждый вопрос взвод получает 1 балл, чем больше баллов, тем больше преимущества на ТРЕТИЙ этап игры. После получения пропуска по подсказкам на дверях ГК (то, что им нужно искать на ГК можно понять по подсказке, полученной после 1 этапа), дети собирают слово по буквам и понимают куда им идти и предъявлять пропуск. Здесь уже и нужны баллы, полученные за викторину. Первыми на территорию врага для сражения проходят те, у кого больше карточек ресурсов собранных командирами взводов и больше баллов за викторину.

3 ЭТАП: ИТОГОМ ЭТАПА СЧИТАЕТСЯ, ЕСЛИ ВЗВОД ЗАВОЕВАЛ ВРАЖЕСКУЮ БАЗУ.

Дети попадают на территорию базы врага по определенным критериям:

- Максимально допустимое количество участников для сражения – 6 человек, против 3 человек вражеской силы. (Вражеская сила – это педагоги дополнительного образования);
- 15-14 баллов за викторину + полный комплект ресурсов = 6 участников;
- 13-12 баллов за викторину + полный комплект ресурсов = 5 участников;
- 11-10 баллов за викторину + полный комплект ресурсов = 4 участника;
- 8-9 баллов за викторину + полный комплект ресурсов = 3 участника.

Примечание: Вы можете доплатить по 200 ресурсов за человека, если считаете это нужным. Данное решение принимает взвод коллективно и сообщает.

На базе врага необходимо обезвредить 3 человека, а после дать ответ на вопрос. На выполнение у детей есть 7 минут. Это максимальное количество времени на выполнение операции, результаты подсчитываются и выявляется победитель, после того как каждый взвод пройдет данный этап. Кто выполнит операции быстрее, тот побеждает.

Приступить к операции первыми могут те, кто первыми придут к базе врага и предъявят пропуск.

Все дети, которые не участвуют в операции, находятся с вожатым в Доме культуры и смотрят видеоролик.

На игре мы соблюдаем технику безопасности, не бегаем и не разбредаемся без присмотра, будут ходить контролеры и за нарушение правил снимать по 20 ресурсов с каждого человека.

Откат.

ГЗК: Николай Иванович узнал, что вице-губернатор Галиции Бауэр будет в театре проводить совещание высших представителей немецкой власти. Кузнецову удалось проникнуть в зал во время совещания. Он посмотрел на Бауэра, сидевшего в президиуме, затем вышел и стал ждать неподалеку от театра. Совещание кончилось, и из театра стали выходить немцы. Вышел и Бауэр вместе со своим секретарем, сел в поданную машину и уехал. Следом за ним поехал на своей машине и Кузнецов. Он выследил, где живет Бауэр. На следующий день машина Кузнецова неожиданно «испортилась», когда проезжала по улице Ивана Франко мимо дома Бауэра. Кузнецов вышел из машины и начал копаться в моторе и незаметно следить по сторонам. Ровно в десять утра из особняка вышли двое и направились к машине.

Бауэр подошел к машине. Оттуда неожиданно выскочил дверцу Шофер и открыл ему дверцу. Кузнецов подходит к Бауэру, который садится в машину.

«Кузнецов: Вы доктор Бауэр?» —спросил он, обращаясь к одному из них.

Бауэр: да, я Бауэр.

Кузнецов: вот вы мне и нужны!

ГЗК: Несколькими выстрелами он убил Бауэра и его секретаря. Затем бросился к своей машине.

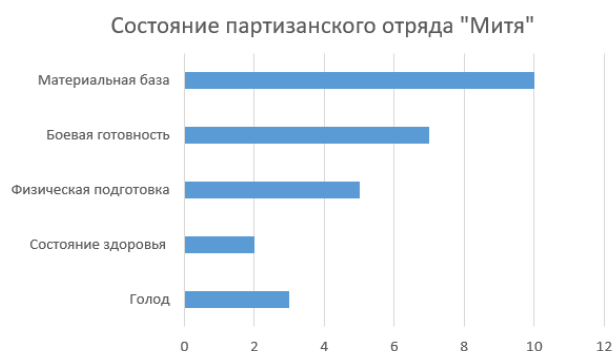
С бешеной скоростью машина пронеслась по улицам Львова и выехала за город. Километрах в двадцати от Львова, у села Куровцы, машину остановили жандармы. Гестаповец-майор долго рассматривал документы Кузнецова и, внимательно вглядываясь в пассажиров, стал требовать дополнительные документы. Николай Иванович понял, что ждать хорошего нечего, и через открытую дверь машины дал очередь из автомата. Майор и четыре жандарма были убиты.

6. Система мотивации и стимулирования участников программы.

Система стимулирования зимней смене с обучением была включена в сюжетно-ролевую игру живого действия.

Цель взвода: выполнение боевых операций и поддержание состояния их взвода.

По ходу игры дети будут получать ресурсы для поддержания состояния их взвода:



Материальная база: за данный ресурс отвечают Командиры отряда и Начальники разведки. Покупка оружия и обмундирования, исходя из уровня оружия повышается данный ресурс.

Боевой дух: за данный ресурс отвечают Связисты с помощью успешной агитации среди народа. Напрямую зависит от уровня физической подготовки, если физическая подготовка увеличивается => боевой дух увеличивается на это же число ресурсов.

Физическая подготовка: за данный ресурс отвечают Разведчики. На учебных полигонах игроки зарабатывают карточки «Физическая подготовка», с помощью которых увеличивается данный ресурс.

Состояние здоровья: за данный ресурс отвечают Армейские врачи. Напрямую зависит от уровня Голода, если голод увеличивается => состояние здоровья уменьшается.

Непредвиденная ситуация: Фоновое усложнение, формируется исходя из сюжета игры.

Медаль чистоты: 10 баллов; Конкурс командиров: 10 баллов; Фоновые задания: 35 баллов;

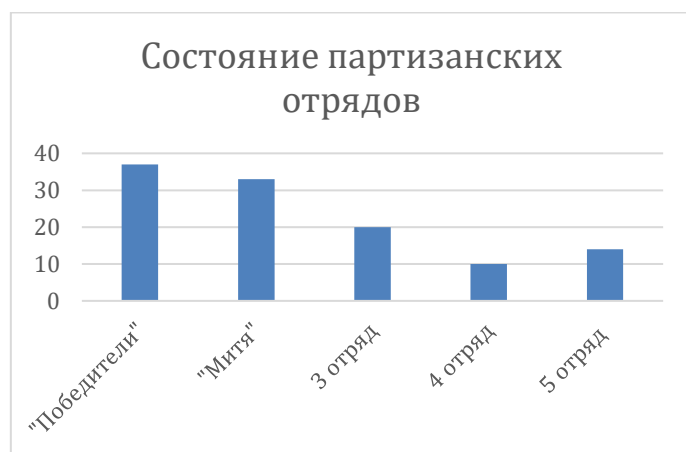
3 место: 35 баллов;

2 место: 25 баллов;

1 место: 15 баллов;

Участие: 5 баллов.

Исходя из всех ресурсов формируется Общее состояние взвода, дополнительно к данным показателям добавляются баллы за общелагерные мероприятия:



7. Общелагерные мероприятия реализовывались в соответствии с планом проведения общелагерных мероприятий.

Наряду с сюжетно-ролевой игрой, на смене проводились общелагерные мероприятия в военно-патриотической тематике. Каждое общелагерное мероприятие имеет цель, которая является одной из образовательных задач программы, которая раскрывала значение данного мероприятия в общей сюжетной линии. Ежедневно на протяжении всей смены, руководитель отдела реализации массовых мероприятий совместно с руководителем смены организовывали планёрки «Команды управления» два раза в день. Руководитель смены, следуя плану общелагерных мероприятий, проверял степень готовности мероприятий педагогами-организаторами, проверял на сколько качественно будет реализована цель мероприятия. Сверял информацию, которую педагог-организатор планировал выдавать детям с информационно-методическим материалом программы.

Общие сборы	Педагогам – организаторам необходимо ежедневно (согласно план – сетке) организовывать общие сборы. Примечание: 1. Сюжет, описанный в документе «СЮЖЕТ» должен передаваться детям на этом мероприятии, но педагоги – организаторы, по согласованию с руководителем смены могут дополнять сюжетную составляющую; 2. Сюжетные общие сборы представляют из себя театральную зарисовку в виде «Воспоминания», где необходимо показать итоги игрового времени «Боевая операция». 3. В каждый общий сбор, помимо традиционных рубрик, необходимо включать фоновые задания и игры для отрядов; 4. Общие сборы целиком и полностью остаются на разработку педагогам – организаторам. Примечание: каждый педагог-организатор, перед своим общим сбором должен обновлять информацию о количестве заработанных игровых баллах на визуальном стенде.
Игровое время	В игровое время каждый из педагогов-организаторов является мастерским персонажем, у которого будет своя механика. 1. Д. Н. Медведев, игровое место: Штаб бригада Ответственный за группу ролей Командиры отряда. Занимается заполнением рейтинга «Состояние партизанских отрядов»,

	необходимо в игровое время вести подсчет карточек от игроков и вносить данные результаты в таблицу рейтинга. Так же является ответственным за «План боевой операции», необходимо выдавать Командиром отряда «План боевой операции» и давать боевые задачи для выполнения. (Смотри механика «План боевой операции») 2. Н. И. Кузнецов, игровое место: Штаб разведки Ответственный за группу ролей Начальники разведки. Организует покупку оружия и обмундирования, необходимо организовать процесс покупки оружия и записывать данные о приобретении в таблицу. (Смотри механика Командир отряда и Начальник разведки. Так же является ответственным за «Карту боевой операции», необходимо выдавать Начальникам разведки «Карту боевой операции» и давать боевые задачи для выполнения. (Смотри механика «Карта боевой операции») 3. М.М. Микота, игровое место: Связной пункт. Ответственный за группу ролей Связисты. Принимает переводы документов и выдает нужную информацию. Так же принимает агитационные плакаты и выдает карточку «Боевая готовность» (Смотри механика Агитации) 4. Л. И. Лисовская, игровое место: Санитарная часть. Ответственный за группу ролей Армейские врачи. Необходимо следить за поиском складных помещений и выдавать детям документы о местонахождении складов. (Смотри Механика Армейские врача) Так же принимает найденные медикаменты и комбинации для лечения, все результаты необходимо передавать мастерскому персонажу Медведев Д. Н. для заполнения в таблицу рейтинга.
Ключевые мероприятия, направленные на достижение цели.	
Дата:	Название:
06.02.2025	Визитки
09.02.2025	Бессмертный полк
15.02.2025	СюРИ «Боевая операция 5»
03.02.2025	

Творческая встреча	Цель: познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса» и сюжетом смены. <i>Смотри сюжет смены 03.02.2025.</i> От педагога-организатора требуется организация сюжетной творческой встречи. После творческой встречи необходимо отправить детей в консерву для распределения по отрядам. Примечание: в творческую встречу обязательно включить игру с залом.
Экскурсия	Цель: познакомить детей с историей и традициями АНО ДООЦ «Алые паруса». Традиционная экскурсия по АНО ДООЦ «Алые паруса» – это мероприятие, которое позволяет познакомить детей с территорией лагеря, его историей и традициями. Также детей необходимо познакомить с игровыми местами лагеря для того, чтобы дети могли ориентироваться на территории в игровое время: Игровые места: — Шабаловка – Плац; — Консерватория – Дом культуры; — Школа – Штаб Партизанского отряда «Победители»; — Старая столовая – Старый склад; — Спортивный зал – Учебный полигон; — Старая баня – Оккупированная территория; — 6 дачка – Вражеская база; — Мост дружбы – Переправа; — Столовая 2 причал – Полевая кухня.
04.02.2025	
КТД «Визитки»	Цель: формировать у детей чувство любви к своей Родине и готовности её защищать через изучение личности Н.И. Кузнецова и его совместной деятельности с партизанским отрядом «Победители». Необходимо отобразить в творческом номере основные качества Партизанского отряда на примере отряда «Победители»:

	коллективизм, самоотверженность, честность, решительность, смелость, достоинство, гуманизм, милосердие, патриотизм и любовь к Родине. Творческий номер должен в себя включать элементы смотра строя и песни: 1. Построение отряда в одну шеренгу; 2. Рапорт командира; 3. Девиз; 4. Повороты отряда на месте; 5. Направо, налево. Смирно; 6. Перестроение отряда; 7. Движение строем; 8. Торжественный марш. Педагогу-организатору необходимо организовать репетиции на сцене, отсмотреть все выступления, в случае неточностей – скорректировать работу.
Концерт открытия	Цель: организовать для детей комплекс мероприятий, направленных на объяснение правил игры, знакомство с ролями и их игровыми миссиями. Концерт открытия предполагает красочное, яркое и массовое мероприятие. В рамках концерта открытия необходимо познакомить детей с игровым миром: — Предыстория игрового мира (Смотри сюжет 04.02.2025); — Мастерские персонажи; — Роли детей и их механика. Концерт необходимо начать традиционно: 1. Яркий танец от педагогов детского центра (вожатые, педагоги дополнительного образования, спортивные инструктора).
06.02.2025	
Визитки	Цель: формировать у детей чувство любви к своей Родине и готовности её защищать через изучение личности Н. И. Кузнецова и его совместной деятельности с партизанским отрядом «Победители».

	Педагогу-организатору необходимо: 1. Составить список критериев, по которым будут оцениваться детские номера; 2. Собрать жюри; 3. Добавить в момент оценивания какой-нибудь интересный элемент (это могут быть таблички с мотивирующими надписями или плакаты, возможно добавить комментарии ГЗК); 4. Перед началом мероприятия можно сделать разогрев зала с экраном (под динамичную музыку на экране, в текстовом формате появляются различные задания/послания для зала); 5. Наградить отряды сразу после мероприятия;
09.02.2025	
Бессмертный полк	Цель: формировать у детей представление о преступлениях нацизма в годы ВОВ и СВО. Важно: необходимо организовать акцию «Бессмертный полк». Для этого необходимо ЗАБЛАГОВРЕМЕННО оповестить вожатых о том, что необходимо собрать с детей портреты воевавших предков. Ответственный педагог-организатор: собирает портреты и организывает печать этих портретов. Необходимо: распределить портреты поотрядно и выдать детям георгиевские ленты. Важно: проинструктировать вожатых об отношении к этому мероприятию и соответствующем внешнем виде (как педагогов на сцене, так и вожатых, детей).
Спевка	Цель: познакомить детей с историей и традициями АНО ДООЦ «Алые паруса». Необходимо организовать традиционное мероприятие в АНО ДООЦ «Алые паруса»: спевка.
11.02.2025	
Спортивная эстафета «Боевая операция 3»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования временного коллектива. Ответственному педагогу-организатору необходимо совместно со спортивным отделом провести эстафету.

	Педагогу – организатору необходимо подготовить этап для Группы поддержки, которые будут включать в себя творческое представление группы (Плакат, кричалки) и танцевальный номер. 1. Составить список критериев, по которому будет оцениваться группа поддержки 2. Собрать жюри. 3. Подготовить творческий номер от педагогов. 4. Подобрать песни для танцевальных номеров. 5. Приготовить материалы для создания плакатов. 6. Наградить отряды на общем сборе. Важно: педагог-организатор контролирует проведение эстафеты и является персонажем, который приехал поддержать команды в прохождении эстафеты. Педагог-организатор выступает в роли ведущего на эстафете.
14.02.2025	
Битва хоров	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования временного коллектива. Примечание: необходимо заранее оповестить вожатых о мероприятии для того, чтобы они определились с песней, которую они будут исполнять с отрядом. 1. Составить список критериев, по которым будут оцениваться детские номера; 2. Собрать жюри; 3. Добавить в момент оценивания какой-нибудь интересный элемент (это могут быть таблички с мотивирующими надписями или плакаты, возможно добавить комментарии ГЗК); 4. Перед началом мероприятия можно сделать разогрев зала с экраном (под динамичную музыку на экране, в текстовом формате появляются различные задания/послания для зала); 5. Наградить отряды сразу после мероприятия; 6. Участие вожатых обязательно; 7. Песни должны быть направлены на военно-патриотическую тематику.

	Педагогу – организатору необходимо организовать репетиции на сцене, отсмотреть все выступления, в случае неточностей – скорректировать работу.
15.02.2025	
СюРИ «Боевая операция 5»	Цель: формировать у детей практическую способность к выполнению гражданского долга по защите Отечества на примере боевых операций партизанского отряда «Победители». Игроки должны выполнять задания в своей группе ролей, необходимо поделить игроков на 5 групп: — Командиры отряда; — Начальники разведки; — Разведчики; — Связисты; — Армейские врачи. В ходе мероприятия дети должны в рамках группы выполнять задания, задача детей провести разведывательную операцию и обезвредить врага. 1 этап. Поиск врага. Детям необходимо определить местонахождение вражеской силы 2 этап. Ликвидация Галиции Бауэра. Детям необходимо захватить врага и передать всю информацию в Штаб Разведки. 3 этап. Уничтожение вражеский баз. Данный этап должен представлять из себя зарницу, где дети должны с помощью механики завоёвывать вражеские базы. (Это может быть кнб) В конце мероприятия дети должны получить 5 документов. Документы подготавливает руководитель смены. При разработке мероприятия можно обратиться к Гусеву Д. А.
Концерт закрытия	Цель: способствовать конструктивному расставанию детей друг с другом и с лагерем. <i>Смотри сюжет смены</i> В концерт закрытия обязательно необходимо включить: - награждение всех отрядов значками (значки необходимо забрать у Зиятдиновой Д. Е.); - награждение детей – активистов (дипломы);

	- награждение отряда победителя (подарки необходимо забрать у Зиятдиновой Д. Е.); - номер от педагогов (танец открывашка); - номер от вожатых (прощание); - раскрыть настоящие имена вожатых в последнем номере или в завершение концерта. Примечание: заранее подготовить необходимый реквизит для награждения, предварительно согласовав с руководителями смены.
ТРП	Цель: создать условия для формирования досуговой культуры у детей. Педагогу – организатору необходимо подобрать альтернативы к дискотеке, подобрать несколько конкурсов, которые можно будет провести с залом. Организовать контроль предбанника и запасных дверей.
16.02.2025	
Творческое прощание	Цель: способствовать конструктивному расставанию детей друг с другом и с лагерем. Стандартное творческое прощание. В него можно включить рубрику открытый микрофон (когда дети могут в свободном порядке поделиться своими впечатлениями от смены, сказать свои пожелания и т. д.). В конце творческого прощания необходимо организовать «Чудо» для детей. Это могут быть открытки, которыми дети могут обмениваться друг с другом или ниточки «обнимашки».

8. Отрядные мероприятия реализовывались в соответствии с планом проведения отрядных работ.

В течение смены руководитель смены, руководитель психолого-педагогического отдела посещали отрядные мероприятия, заполняя лист контроля отрядных работ. На основе листа контроля с вожатыми проводился анализ их работы, выявлялись ошибки и обсуждалось, каким образом эти ошибки устранить в дальнейшей своей профессиональной деятельности.

Мероприятие:	Описание:	Ответственный:
---------------------	------------------	-----------------------

Игровое время	Примечание: вам необходимо контролировать группы детей, которые в игровое время будут выполнять свои игровые миссии. На вечерней планерке, руководители смен, будут осуществлять распределение вожатых на определенную территорию во время игры. За каждым вожатым будет закреплен определенные игровые места для контроля. Важно: в игровое время, каждый вожатый находится на территории лагеря и контролирует процесс игры.	Вожатые, руководители смены
1 день (03.02.2025)		
Инструктаж по правилам пребывания на территории ДООЦ	Цель: познакомить детей с АНО ДООЦ «Алые паруса». Организовать прослушивание детьми инструктажа по правилам пребывания на территории. Вожатые разрабатывают отрядное мероприятие «инструктаж», направленное на проведения инструктажа детей по правилам пребывания детей на территории детского центра, заполнение журнала. Примечание 1: Для младших детей необходимо разработать интересную (игровую) форму подачи правил пребывания на территории. Например, можно создать с детьми плакат со сводом правил, используя пример положительного и отрицательного персонажа (известного младшим школьникам). От того, на сколько вы качественно проведёте инструктаж, зависит понимание	Вожатые

	детей правил пребывания на территории ДЦ. Помните, что помимо правил пребывания на территории необходимо познакомить ребят как с ценностями детского центра, так и со своими ценностями. Расскажите ребятам, какой вы хотите видеть смену и в таком случае, она точно будет не забываемой. Составьте свод правил вашего отряда, для того чтобы детский коллектив имел возможность превратиться в самостоятельный механизм по развитию каждого его члена. Важно: каждый ребенок должен поставить подпись в журнале инструктажа!	
Игры на знакомство/ Игры на взаимодействие	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Подобрать игры, направленные на взаимодействие внутри временного детского коллектива, знакомство. Примеры приведены ниже. Задачи: 1. Познакомить детей друг с другом; 2. Узнать о талантах и увлечениях детей; 3. Поддерживать положительное эмоциональное состояние детей; 4. «Пять «до», пять «после»». Примечание: руководителю психолого-педагогического отдела необходимо раздать вожатым сборник игр (не только игр на знакомство). Важно: играть с детьми в игры на знакомство необходимо не только в первый день. Любое ожидание — один вожатых	Вожатые

	решает вопрос по ожиданию, другой сразу же приступает к игре на знакомство. Вожатые выбирают место на территории (на свежем воздухе, при условии хорошей погоды) и проводят игры на взаимодействие с детьми вовремя, специально для этого отведенное в маршрутном листе.	
Анкетирование	Необходимо провести въездное анкетирование. Анкетирование – это не повод оставлять анкеты детям и не учувствовать в процессе анкетирования. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ участие вожатых, помощь детям при возникающих вопросах. Примечание 1: важно заранее позаботиться о том, чтобы письменных принадлежностей хватило на всех. Примечание 2: перед тем, как дети начнут заполнение анкет, им нужно сказать, что отвечать на вопросы нужно так, как они сами считают нужным. Готовые анкеты сдать на вечерней планерке 03.02.2025.	Вожатые
КТД «Название отряда и девиз»	Цель: создать условия для формирования досуговой культуры у детей. Организовать коллективно-творческую деятельность, направленную на придумывание название, девиза отряда и оформление отрядного уголка в соответствии с сюжетом смены. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно.	Вожатые

	По завершению работы, вожатым необходимо написать в беседу смены – название группы должно соответствовать сюжету и цели смены.	
Огонёк «Ценности команды» (огонёк на знакомство)	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Необходимо подготовить игральный кубик с 6 сторонами и подписать каждую сторону: – Если бы я был летчиком... – Если бы я был разведчиком... – Если бы я был моряком... – Если бы я был связистом... – Если бы я был десантником... – Если бы я был пограничником... Перед этим необходимо дать определения каждой профессии, чтобы дети понимали функционал и задачи данной работы. В основной части огонька вожатый запускает обсуждение, и дети должны ответить на вопрос: «Мои сильные и слабые качества, если бы я был... (профессия попадаете случайным образом при броске игрового кубика) Перед тем, как запустить обсуждение, необходимо рассказать историю про маленького солдата Сережу Алёшкова:. На начало войны ему было шесть лет. Деревню, где жила его семья, в 1941 году заняли немцы. Маму и старшего брата Сережи Петра за связь с партизанами казнили. Шестилетний мальчик сбежал в лес,	Вожатые, РО

	Весной 1942 года его подобрали советские разведчики 510-го гвардейского стрелкового полка. Малыша усыновил лично помощник комполка — майор Михаил Данилович Воробьёв. Так шестилетний мальчик стал самым юным сыном полка в Советской армии. Сережа полюбился всем бойцам — пел для них частушки, читал стихи, помогал разносить почту и подносить патроны на позиции. А ещё сельский мальчик отличался невероятной наблюдательностью и храбростью. Например, рассмотрел в подаренный ему солдатами бинокль двух немецких диверсантов, скрывавшихся в лесу, и сообщил командиру: оба немца были взяты в плен. Осенью 1942 года полк Сережи принимал участие в защите Сталинграда. Когда блиндаж комполка завалило взрывами вместе с командиром и другими офицерами, мальчик побежал, позвал на помощь: офицеры были спасены. За свой подвиг Сережа был награждён медалью «За боевые заслуги». В заключительной части огонька дети должны составить список ценностей и качеств их партизанского отряда. По желанию можно завершить огонек обрядом/посвящением в Партизаны.	
2 день (04.02.2025)		
КТД «Визитки»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива.	Вожатые

	Организация КТД – подготовка номера к мероприятию. Разделить детей на группы и для каждой раздать свои цели и задачи, по которым будет осуществляться творческая деятельность. В ходе КТД необходимо выделить основные ценности вашего коллектива и начать ставить номера на концерт «Визитные карточки», которые должны продемонстрировать важность коллектива на примере Партизанского отряда «Победители». Примечание: на огоньке 04.02.2025 дети должны познакомиться с историями жизни участников партизанского отряда «Победители» и выделить для себя основные качества Партизанского отряда. В творческом номере должны раскрываться данные качества. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно. По завершению работы, вожатым необходимо написать в беседу смены – название группы должно соответствовать сюжету и цели смены. Критерии оценки расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.	
Огонёк «Партизанский отряд Победители»	Цель: формировать у детей чувство любви к своей Родине и готовности её защищать через изучение личности Н. И. Кузнецова и его совместной деятельности с партизанским отрядом «Победители». Необходимо познакомить детей с участниками партизанского отряда, на	Вожатые, РО

	примере героических личностей обсудить качества, которыми должен обладать защитник Отечества. Данный огонек необходимо разработать РО и рассказать на методическом часе. Время обозначает РО, согласно план-сетке.	
3 день (05.02.2025)		
КТД «Визитки»	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Организация КТД – репетиции номера к мероприятию. Разделить детей на группы и для каждой раздать свои цели и задачи, по которым будет осуществляться творческая деятельность. В ходе КТД необходимо продолжить постановку номера на концерт «Визитные карточки», которые должны продемонстрировать качества партизанского отряда. Первым этапом КТД является огонек «Партизанский отряд Победители», необходимо продумать творческий номер так, чтобы раскрывались такие качества как: коллективизм, самоотверженность, честность, решительность, смелость, достоинство, гуманизм, милосердие, патриотизм и любовь к родине. Вожатым необходимо разработать КТД самостоятельно. Критерии оценки расскажет на планерке педагог-организатор, ответственный за данное мероприятие.	Вожатые

Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Ежедневно перед огоньком, вожатым необходимо напомнить детям правила огонька. Важно: перед тем, как запустить обсуждение, необходимо сказать вводные слова или легенду. Вожатому необходимо быть красноречивым, говорить тихо, но, чтобы было слышно. Мелодичный голос – это залог настроения детей на таинство. Не забывайте о введении обрядов приветствия/прощания. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно. Примечание: можно провести огоньки-релакс, поговорить с детьми на свободные темы, которые интересуют вас или детей.	Вожатые
4 день (06.02.2025)		
Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно.	Вожатые
5 день (07.02.2025)		
Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно.	Вожатые
6 день (08.02.2025)		

Огонек «Фашизм, нацизм и неонацизм»	Дать знания детям о смысле и истории понятий «фашизм», «нацизм» и «неонацизм». Необходимо обсудить с детьми понятия «фашизм», «нацизм» и «неонацизм». Дать детям знания о смысле и истории этих понятий, сравнить и определить различия каждого из понятий. Необходимо обсудить с детьми данные понятия на примере исторических событий ВОВ и СВО. Данный огонек необходимо написать РО и рассказать на методическом часе. Время обозначает РО, согласно план-сетке.	Вожатые, РО
7 день (09.02.2025)		
Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно.	Вожатые
8 день (10.02.2025)		
Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно.	Вожатые
9 день (11.02.2025)		
Огонек «Семейные истории»	Цель: формировать у детей представление о преступлениях нацизма в годы ВОВ и СВО. Необходимо обсудить с детьми родственников – участников ВОВ и СВО. Перед огоньком необходимо заблаговременно попросить детей и их	Вожатые, контроль РО

	родителей отправить биографию родственника, участвующего в ВОВ и СВО. В ходе огонька дети должны рассказать семейную историю о их героях. Так же вожатый может задавать дополнительные вопросы об отношении ребенка к подвигу его родственника. Данный огонёк вожатые разрабатывают, прописывают самостоятельно. Необходимо отправить огонек на проверку РО.	
10 день (12.02.2025)		
Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно.	Вожатые
11 день (13.02.2025)		
Огонек на свободную тему	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного коллектива. Данный огонек вожатые разрабатывают самостоятельно.	Вожатые
12 день (14.02.2025)		
Огонек «До скорых встреч»	Цель: способствовать конструктивному расставанию детей друг с другом и с лагерем. Необходимо провести прощальный огонек, в котором дети поделятся своими эмоциями от смены и поблагодарят друг друга за проведенные дни вместе. Данный огонёк вожатые разрабатывают, прописывают самостоятельно.	Вожатые

13 день (15.02.2025)		
Сюрприз для детей	Цель: обеспечить условия для комфортного формирования и развития временного детского коллектива. Необходимо подготовить сюрприз для детей из вашего отряда в честь окончания смены. Сюрприз может быть любым, главное, чтобы у детей осталась память об этом. Можно провести для детей интересную игру, конкурсную программу, просмотр мультфильма и т. п. Сюрприз вожатые разрабатывают, прописывают самостоятельно.	Вожатые
Выездное анкетирование	Необходимо провести выездное анкетирование. Анкетирование – это не повод оставлять анкеты детям и не участвовать в процессе анкетирования. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ участие вожатых, помощь детям при возникающих вопросах. Заполненные анкеты принести на вечернюю планерку.	Вожатые

9. План проведения развивающих центров.

Развивающие центры на зимней смене с обучением «Тюменский форпост» были посвящены военно-патриотической тематике. На развивающих центрах дети знакомились с основами военного дела и готовились к выполнению боевых операций в рамках сюжетно-ролевой игры живого действия. Развивающие центры были направлены на приобретение навыков, для успешного выполнения заданий.

№	Название	Описание
1.	Основы разведки	В рамках мастер класса дети познакомятся с основами разведки. Дети познакомятся с общевоинским уставом, получают знания об организации разведки в годы ВОВ. Дети

		научатся выполнять приемы и элементы строевой подготовки, стрелять из пневматической винтовки, выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74. Информационно-методический материал: https://infourok.ru/klassniy-chas-obschevoinskie-ustavi-2299410.html?ysclid=m69cushud425411331 https://ypok.pf/library/patrioticheskij_chas_sluzhim_otechestvu_razvedchiki_114207.html
2.	Тактическая медицина	В рамках мастер-класса дети обучатся навыкам и приёмам оказания первой помощи в условиях боевых действий. Дети научатся устранять угрожающие жизни состояния, предотвращать развития тяжелых осложнений и поддерживать жизненно важные функции организма в ходе эвакуации. Информационно-методический материал: https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2022/10/handbook-tactical-medicine-2022.pdf
3.	Военная топография	В рамках мастер-класса дети познакомятся с военной топографией. Дети получают знания о тактических свойствах местности, к основным из которых относятся её проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения и ведения огня из всех видов оружия, эффективного использования боевой техники. Дети обучатся способам определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам, при выполнении боевой задачи уметь быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства,

		ориентироваться и точно определять своё местонахождение. Информационно-методический материал: https://infourok.ru/plan-konspekt-voennaya-topografiya-4352268.html?ysclid=m69cx8m0c301022188
4.	Выживание в природных условиях	В рамках мастер-класса дети получают необходимые знания и навыки по основам выживания в лесу. Дети научатся разводить костёр, как добыть воду и пропитание в лесу, как обеспечить себя надежным укрытием в открытой местности. Дети познакомятся с природными сообществами и научатся взаимодействию с ними. По итогам мастер-класса дети составят памятку-алгоритм выживания в лесу. Информационно-методический материал: https://цдгтр.пф/wp-content/uploads/2022/07/Metodicheskaya-razrabotka-Obrazovatel'naya-dosugovaya-programma-Azbuka-vyzhivaniya.pdf https://infourok.ru/konspekt-po-obzh-vyzhivanie-v-prirodnih-usloviyah-4569634.html?ysclid=m69co4b5dz199836594
5.	Кулинарный мастер-класс	В рамках мастер-класса дети получают знания о том, как готовили пищу и организовывали питание бойцов в походных условиях, на удалённых объектах, в военных частях. Дети познакомятся с блюдами полевой кухни ВОВ, изучат рецепт гречневой каши с мясом и смогут приготовить блюдо самостоятельно. Информационно-методический материал: https://infourok.ru/proekt-na-temu-voennopolevaya-kuhnya-3690130.html?ysclid=m69cgmucwh473694758

		https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/mietodichieskaiairazrabotkapotiemiepovarnavoinieghlavnaiafighura Рецепт: https://www.russianfood.com/recipes/recipe.php?rid=146038&ysclid=m69ciyfh89968720444
1.	Поисковики	В рамках развивающего центра дети познакомятся с деятельностью Поискового Движения России. Дети получают знания по археологии, краеведения, анатомии и обучаются основам генеалогии. В ходе развивающего центра дети научатся работать с историко-архивными материалами и электронными базам, так же дети смогут применить данные знания в издательской деятельности. По итогам развивающего центра дети изготовят «Дневник памяти» о героях ВОВ Тюменской области. Информационно-методический материал: https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/06/21/dnevnik-poiskovika https://memorynote.ru/ https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/05/15/zanyatie-no-1
2.	Юные радисты	В рамках развивающего центра дети познакомятся с основами радиотелеграфии. Дети познакомятся с понятием азбуки Морзе: структурой её строения, звучания и правилами ведения связи. В ходе развивающего центра дети научатся принимать и передавать сообщения азбукой Морзе, проводить радиосвязь в эфире и работать с различными видами радиосвязи. По итогам развивающего центра дети примут

		участие в соревнованиях по скоростной радиотелеграфии. Информационно-методический материал: https://disk.yandex.ru/d/l9tvmZb0gVn7cQ http://edu.mari.ru/mio/DocLib35/Дополнительное%20образование/Доп.образ. Рабочая%20тетрадь%20юного%20радиста_ДубниковаО.П.pdf
3.	Плакатное искусство	В рамках развивающего центра дети познакомятся с историей плакатного искусства в годы ВОВ. Дети получают знания по техническим приемам и способам изображения в техники графики по выполнению плакатов и аппликации. В ходе развивающего центра дети научатся анализу изобразительного искусства на примере плакатов ВОВ. Так же на практических занятиях дети научатся создавать собственные работы в данной технике. По итогам развивающего центра дети, совместно с педагогом, подготовят выставку работ, посвященную россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. Примечание: необходимо организовать выставку работ, посвященную россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. Информационно-методический материал: https://cgon.rospotrebnadzor.ru/istoriya/istoriya-sanitarnogo-prosveshcheniya/iz-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny/plakaty-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-godov/ https://www.shad.ru/publikacii/kak-sozdat-plakat/?ysclid=m699xqspom968672630

4.	Прикладной центр	В рамках развивающего центра дети познакомятся с прикладным искусством ВОВ, а именно: вышивка и вязание. В ходе центра дети получают знания о вышивании и вязании в годы ВОВ, каким образом работали мастерицы и как их труд помогал фронту. Дети научатся самостоятельно работать с инструментами, изучат технику вышивки крестиком и смогут самостоятельно создать узор на салфетке. Так же дети научатся вязать руками без помощи инструментов и смогут самостоятельно создать подделки в данной технике. Информационно-методический материал: https://dzen.ru/a/ZEcvRxxPdXxLoYx8?ysclid=m699i489nd945496715 https://dzen.ru/a/Y4eOrMs1iVILTx4R?ysclid=m699pjzpt593494581 https://yandex.ru/video/preview/7551865930097909887 https://dzen.ru/a/XNvKFLC1bAC1mof_?ysclid=m699uvhfih550394043
----	------------------	--

3.3. Итоговый этап.

Итоговый этап был нацелен на анализ результатов, достигнутых за время смены. Этот анализ осуществлялся посредством общей рефлексии под руководством руководителя проекта (он же мастер игры). Итоговая рефлексия, являясь важным завершающим этапом игры, позволяла участникам осмыслить полученный опыт. В ходе рефлексии проводилась беседа с детьми, посвященная идее и смыслу ролевой игры, обсуждению ключевых игровых событий и анализу причин, по которым те или иные действия не удалось реализовать. Этот анализ становился ключевым моментом, предоставляющим возможность оценить приобретенный социальный опыт и выявить, каким образом элементы игрового процесса могут быть применены в реальной жизни. В рамках рефлексии дети вместе с руководителем обсуждали исторические события, которые им удалось воссоздать на практике. Для оценки эффективности программы после завершения общей рефлексии, было проведено выездное

анкетирование. Результаты въездного (начальные знания детей) и выездного анкетирования анализируются и на их основе рассчитывается процент усвоения информации (результаты представлены в пункте 5).

4. Условия проведения (ресурсное обеспечение)

Организационное:

Партнерами на зимней смене с обучением «Тюменский форпост» являются:

- Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детский морской центр «Алый парус» города Тюмени;
- Военно-поисковый отряд «Кречет».

Партнеры способствовали в организации и проведении специализированных мастер-классов, направленных на военно-патриотическое воспитание. В частности, проводились занятия по тактической медицине, основам рукопашного боя и истории военной техники. Кроме того, партнеры приглашали героев Великой Отечественной войны, что позволило участникам смены лично познакомиться с их уникальными историями и подвигами. Также была проведена военно-патриотическая выставка, посвященная ключевым событиям Великой Отечественной войны.

Информационное:

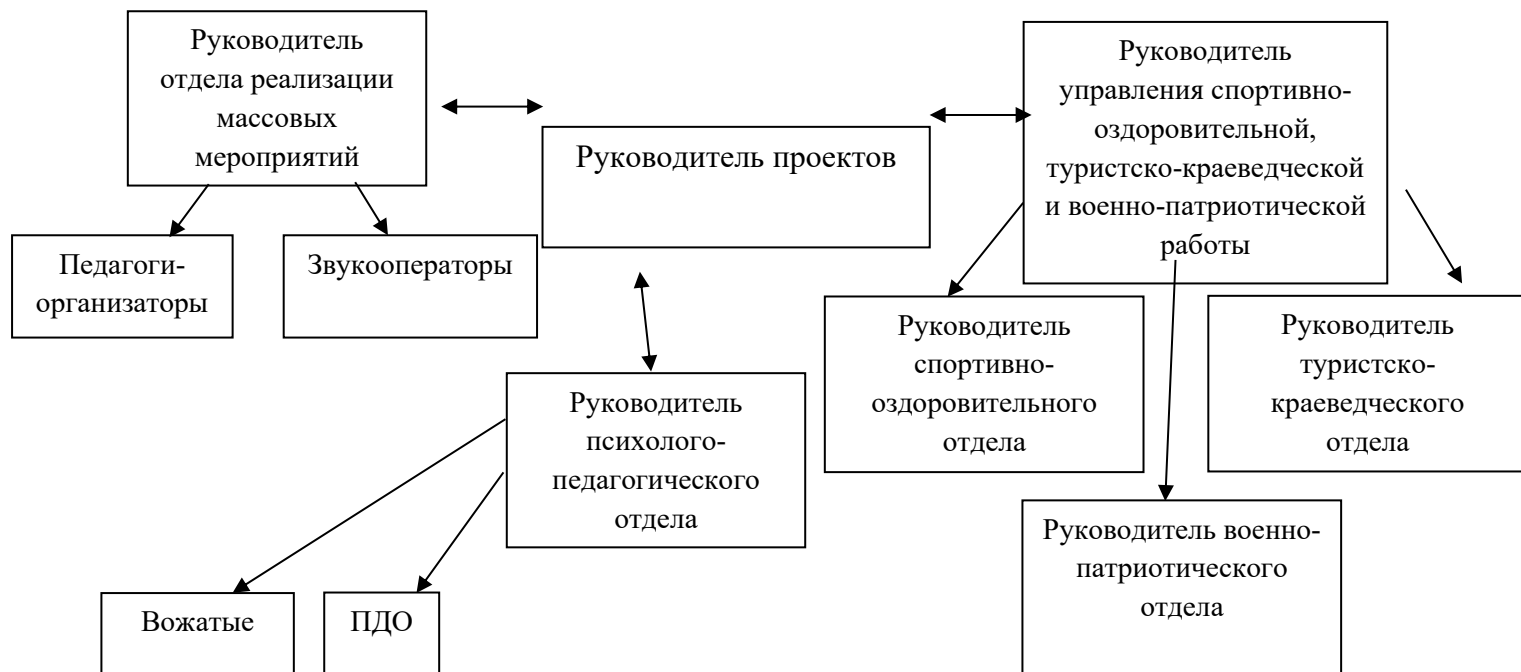
- Советский двухсерийный художественный фильм «Сильные духом», снятый в 1967 году режиссёром Виктором Георгиевым по одноимённому роману Дмитрия Медведева;
- «Это было под Ровно» – книга Дмитрия Медведева, изданная в 1948 году.

Материально-техническое:

1. Корпус для занятий по дополнительному образованию детей;
2. Спортивный зал (баскетбол, волейбол, скалодром);
3. Футбольное поле;
4. Баскетбольная площадка;
5. Волейбольная площадка;
6. Контрольный туристический маршрут;
7. Сауна с мини-бассейном;
8. Полигон, имитирующий городскую среду, для отработки тактики ведения боя;

9. Военный городок: 6 учебных классов;
10. Комплекты лазертага;
11. Стракбольные автоматы;
12. Стракбольный пулемет;
13. Снайперская винтовка;
14. Гранаты;
15. Носилки.

Кадровый:



На зимней смене с обучением организована следующая схема управления педагогическим процессом. В ней указана позиция каждого участника педагогического процесса. Данная схема показывает, как на смене осуществляется управление всем педагогическим коллективом и реализацией творческого замысла программы.

- Руководитель проектов: 2 человека
- Руководитель отдела реализации массовых мероприятий: 1 человек;
- Педагог-организатор: 6 человек;
- Аниматор: 4 человека;
- Звукооператор: 2 человека;
- Руководитель психолого-педагогического отдела: 1 человек;
- Спортивный инструктор:
- Методист: 1 человек;
- Психолог: 2 человека;
- Вожатый: 14 человек;

- Помощник вожатых: 3 человека;
- Педагоги дополнительного образования: 5 человек;
- Руководитель управления спортивно–оздоровительной, туристско–краеведческой и военно–патриотической работы: 1 человек;
- Руководитель спортивно–оздоровительного отдела: 1 человек;
- Спортивный инструктор: 3 человека;
- Руководитель туристско–краеведческого отдела: 1 человек;
- Спортивный инструктор: 3 человека;
- Руководитель военно–патриотического отдела: 1 человек;
- Спортивный инструктор: 5 человек.

5. Результаты с описанием социальной значимости.

По результатам въездного и выездного анкетирования был определен процент усвоения информации у детей в каждом отряде.

1 отряд – 95%
 2 отряд – 97%;
 3 отряд – 94%;
 4 отряд – 96,8%;
 5 отряд – 96,6%;
 6 отряд – 94,2%;

Достижение 95,6% усвоения информации детьми на смене свидетельствует о высокой эффективности программы. Это стало возможным благодаря комплексной работе вожатых, педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, а также уникальной модели игрового взаимодействия, реализованной на смене. Отличительной особенностью зимней смены с обучением «Тюменский форпост» является органичное включение образовательного компонента в игровую среду. В отличие от традиционного подхода, знания приобретаются детьми не через специализированные мастер-классы или отрядные работы, а непосредственно в процессе решения игровых миссий, а также участию в уроках живой истории, ориентированных на изучение военно-патриотического дела.

Количественные показатели:

1 Отряд (31 человек)		
№ Вопросы	Въездная анкета (чел./%)	Выездная анкета (чел./%)
1	0 (0%)	31 (100%)
2	0 (0%)	30 (96,7%)
3	3 (9,6%)	29 (93,5%)

4	2 (6,4%)	30 (96,7%)
Итого в %	8%	96,7%

2 Отряд (28 человек)		
№ Вопроса	Въездная анкета (чел./%)	Выездная анкета (чел./%)
1	1 (3,2%)	28 (100%)
2	2 (6,4%)	27 (96,4%)
3	2 (6,4%)	27 (96,4%)
4	3 (9,6%)	28 (100%)
Итого в %	8%	98,2%

3 Отряд (28 человек)		
№ Вопроса	Въездная анкета (чел./%)	Выездная анкета (чел./%)
1	0 (0%)	27 (96,4%)
2	0 (0%)	28 (100%)
3	2 (6,4%)	27 (96,4%)
4	3 (9,6%)	28 (100%)
Итого в %	7,4%	98,2%

4 Отряд (26 человек)		
№ Вопроса	Въездная анкета (чел./%)	Выездная анкета (чел./%)
1	0 (0%)	24 (92,3%)
2	1 (4,5%)	25 (96,1%)
3	1 (4,5%)	26 (100%)
4	3 (13%)	25 (96,1%)
Итого в %	6,6%	96,2%

5 Отряд (32 человека)		
№ Вопроса	Въездная анкета (чел./%)	Выездная анкета (чел./%)
1	0 (0%)	31 (96,9%)
2	4 (11,7%)	32 (100%)
3	3 (8,8%)	31 (96,9%)
4	3 (8,8%)	30 (93,8%)
Итого в %	7,8%	96,9%

6 Отряд (29 человек)		
№ Вопроса	Въездная анкета (чел./%)	Выездная анкета (чел./%)
1	0 (0%)	27 (93,1%)
2	1 (3,4%)	26 (89,6%)
3	1 (3,4%)	26 (89,6%)
4	1 (3,4%)	28 (96,5%)
Итог в %	2,8%	91,2%

Социальная значимость:

Зимняя смена с обучением «Тюменский форпост», посвященная партизанскому отряду «Победители», обладает высокой социальной значимостью, выходящей за рамки простого ознакомления детей с историей. Знакомство с историческими личностями, их мужеством и самоотверженностью через сюжетно-ролевую игру живого действия, воспитывает чувство патриотизма не на абстрактном уровне, а через эмоциональное переживание исторических событий. Участие в воссоздании боевых операций развивает чувство сопричастности к истории своей страны и формирует понимание ответственности за ее Будущее.

В заключении зимняя смена с обучением «Тюменский форпост» – эффективная форма патриотического воспитания, способствующая формированию гармонично развитой личности, готовой к гражданской ответственности и защите интересов своей страны. Она является важным вкладом в сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма у молодого поколения.

Возможность тиражирования:

Программа зимней смены с обучением «Тюменский форпост» может быть адаптирована для разных образовательных учреждений, а также может быть реализована в организациях, занимающихся военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи.

6. Список использованных источников.

1. Дмитрий Медведев «Это было под Ровно», 1982 год. Издательство: Чувашское книжное издательство, Чебоксары.
2. Дмитрий Медведев «Сильные духом», 1951 год. Издательство: Государственное издательство художественной литературы УССР.

7. Приложения.

7.1. План-сетка.

[illegible]

ИСТОРИК			
ВРЕМЯ	АМФОРГЕНТИ	МЕСТО	ОБЪЕКТЫ ПАМЯТИ
8.30	Подзем-ВЛ		Водопад
8.30	Заручка		Сторожница
9.00	АМФОРГЕН		МОНСТРАЦИЯ
9.30	УТОКО		Водопад
10.00	Облако воды	Консультация	
10.30	Политика в КЛД		
11.00	Тренинг КЛД "Ориентирование"		
11.30	Тренинг КЛД "Ориентирование"		
12.00	Тренинг КЛД "Ориентирование"		
12.30	Тренинг КЛД "Ориентирование"		
13.00	Облако		
14.00	Административный центр		
14.30	Административный центр		
15.00	Административный центр		
15.30	Тренинг Ресурсного центра		
16.00	Тренинг Ресурсного центра		
17.00	Тренинг Ресурсного центра		
18.00	Политика		Водопад
18.30	КЛД "Визуализация"		Водопад
19.00	КЛД "Визуализация"		Водопад
19.30	Политика в ресурсном центре	Консультация	
20.00	Консультация	Консультация	
21.00	СМЕНИ		Водопад
22.00	Облако		
23.00	ВЛ		
24.00	Облако		
25.00			
26.00			
27.00			
28.00			
29.00			
30.00			

ВРЕМЯ	СПЕЦИА		ОТБЕЛ (ИД)
	МЕРСАНТИТЕ	МЕСТО	
8:00	Полдень-ВЛТ	Воланг	
9:30	Завтрак	Сборная	
10:00	КАРТА	Воланг	
10:30	УПКО	Воланг	
11:00	Общий обзор	Воланг	
12:00	Полдень-ВЛТ	Консерватория	
13:00	Решение задачи	улица, актовый зал, зал суда	
14:00	Решение задачи	улица, актовый зал, зал суда	
15:00	Решение задачи	улица, актовый зал, зал суда	
16:00	Решение задачи	улица, актовый зал, зал суда	
17:30	Формы карты	территория	
18:00	Формы карты	территория	
19:00	ОБД	территория	
19:30	Адмиралский чир	территория	
20:00	Адмиралский чир	территория	
20:30	Адмиралский чир	территория	
21:00	Адмиралский чир	территория	
21:30	ИДБ-Крикет	консерватория	
22:00	ИДБ-Крикет	консерватория	
22:30	Свободный вечер	консерватория	
23:00	Полдень	консерватория	
23:30	КГД "Шингара"	консерватория	
24:00	КГД "Шингара"	консерватория	
24:30	КГД "Шингара"	консерватория	
25:00	КГД "Шингара"	консерватория	
25:30	КГД "Шингара"	консерватория	
26:00	КГД "Шингара"	консерватория	
26:30	КГД "Шингара"	консерватория	
27:00	КГД "Шингара"	консерватория	
27:30	КГД "Шингара"	консерватория	
28:00	КГД "Шингара"	консерватория	
28:30	КГД "Шингара"	консерватория	
29:00	КГД "Шингара"	консерватория	
29:30	КГД "Шингара"	консерватория	
30:00	КГД "Шингара"	консерватория	
30:30	КГД "Шингара"	консерватория	
31:00	КГД "Шингара"	консерватория	
31:30	КГД "Шингара"	консерватория	
32:00	КГД "Шингара"	консерватория	
32:30	КГД "Шингара"	консерватория	
33:00	КГД "Шингара"	консерватория	
33:30	КГД "Шингара"	консерватория	
34:00	КГД "Шингара"	консерватория	
34:30	КГД "Шингара"	консерватория	
35:00	КГД "Шингара"	консерватория	
35:30	КГД "Шингара"	консерватория	
36:00	КГД "Шингара"	консерватория	
36:30	КГД "Шингара"	консерватория	
37:00	КГД "Шингара"	консерватория	
37:30	КГД "Шингара"	консерватория	
38:00	КГД "Шингара"	консерватория	
38:30	КГД "Шингара"	консерватория	
39:00	КГД "Шингара"	консерватория	
39:30	КГД "Шингара"	консерватория	
40:00	КГД "Шингара"	консерватория	
40:30	КГД "Шингара"	консерватория	
41:00	КГД "Шингара"	консерватория	
41:30	КГД "Шингара"	консерватория	
42:00	КГД "Шингара"	консерватория	
42:30	КГД "Шингара"	консерватория	
43:00	КГД "Шингара"	консерватория	
43:30	КГД "Шингара"	консерватория	
44:00	КГД "Шингара"	консерватория	
44:30	КГД "Шингара"	консерватория	
45:00	КГД "Шингара"	консерватория	
45:30	КГД "Шингара"	консерватория	
46:00	КГД "Шингара"	консерватория	
46:30	КГД "Шингара"	консерватория	
47:00	КГД "Шингара"	консерватория	
47:30	КГД "Шингара"	консерватория	
48:00	КГД "Шингара"	консерватория	
48:30	КГД "Шингара"	консерватория	
49:00	КГД "Шингара"	консерватория	
49:30	КГД "Шингара"	консерватория	
50:00	КГД "Шингара"	консерватория	
50:30	КГД "Шингара"	консерватория	
51:00	КГД "Шингара"	консерватория	
51:30	КГД "Шингара"	консерватория	
52:00	КГД "Шингара"	консерватория	
52:30	КГД "Шингара"	консерватория	
53:00	КГД "Шингара"	консерватория	
53:30	КГД "Шингара"	консерватория	
54:00	КГД "Шингара"	консерватория	
54:30	КГД "Шингара"	консерватория	
55:00	КГД "Шингара"	консерватория	
55:30	КГД "Шингара"	консерватория	
56:00	КГД "Шингара"	консерватория	
56:30	КГД "Шингара"	консерватория	
57:00	КГД "Шингара"	консерватория	
57:30	КГД "Шингара"	консерватория	
58:00	КГД "Шингара"	консерватория	
58:30	КГД "Шингара"	консерватория	
59:00	КГД "Шингара"	консерватория	
59:30	КГД "Шингара"	консерватория	
60:00	КГД "Шингара"	консерватория	

ВНЕШНИЙ СЕКТОР			
ВРЕМЯ	МИКРОПРОЦЕССОР	МЕСТО	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8:00	Полное «ИТ»	ИТ-центр	ИТ
8:30	Зарплата	Служба заработной платы	Служба заработной платы
9:00	ЗАПАС	ИТ-центр	ИТ
9:30	Оформл. бланков	Компьютеризация	Компьютеризация
10:00	87А "Внешнее" - Развитие на основе	Компьютеризация, маркетинг	Компьютеризация, маркетинг
11:00	87А "Внешнее" - Развитие на основе	Компьютеризация, маркетинг	Компьютеризация, маркетинг
11:30	87А "Внешнее" - Развитие на основе	Компьютеризация, маркетинг	Компьютеризация, маркетинг
12:00	87А "Внешнее" - Развитие на основе	Компьютеризация, маркетинг	Компьютеризация, маркетинг
13:00	87А "Внешнее" - Развитие на основе	Компьютеризация, маркетинг	Компьютеризация, маркетинг
13:30	СБД «А»		
14:00	Автоматизация услуг		
14:30	Автоматизация услуг		
15:00	Автоматизация услуг		
15:30	Управление ИТ	ИТ-центр, маркетинг, ИТ	ИТ-центр, маркетинг, ИТ
16:00	Управление ИТ	ИТ-центр, маркетинг, ИТ	ИТ-центр, маркетинг, ИТ
16:30	ИТ-центр		
17:00	Услуги «А», «В», «Внешнее»	ИТ-центр	ИТ-центр
17:30	Услуги «А», «В», «Внешнее»	ИТ-центр	ИТ-центр
18:00	Услуги «А», «В», «Внешнее»	ИТ-центр	ИТ-центр
19:00	Услуги	ИТ-центр	ИТ-центр
19:30	Подготовка к исследованию микропроцессора		
20:00	ИТ-центр	Компьютеризация	Компьютеризация
20:30	ИТ-центр	Компьютеризация	Компьютеризация
21:00	С.О.Б.И.С.		
21:30	С.О.Б.И.С.	маркетинг	ИТ-центр
22:00	ИТ-центр		
22:30	С.О.Б.И.С.		
23:00			
23:30			
24:00			

07-08 ИЗМЕНЕНИЯ			
ВРЕМЯ	МЕРСРЕКОМЕНД	МЕСТО	ПРИМЕЧАНИЯ
8:00	Полоса 10:00		Возврат
8:30	Зарядка		Спортивные упражнения
9:00	ЗАРЯДОК		Возврат
9:30	УХОДО		
10:00	Общий сбор	Композиторская	
10:30	Полоса 10:00		
11:00	Рассылка писем, расклад		
11:30	Полоса 10:00		
12:00	Полоса 10:00	Композиторская, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
12:30	Полоса 10:00	Композиторская, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
13:00	Сбор группы	Композиторская, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
13:30	Обед		
14:00	Академический час	спортивная	
14:30	Академический час	спортивная	
15:00	Академический час	спортивная	
15:30	Учебная практика	инженерная, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
16:00	Учебная практика	инженерная, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
16:30	Учебная практика	инженерная, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
17:00	ПОДВЕДОД		
17:30	Учебная: физическая спортивная	инженерная, спортивная	
18:00	Учебная: физическая спортивная	инженерная, спортивная	
18:30	Учебная: физическая спортивная	инженерная, спортивная	
19:00	УХОДО		
20:30	Полоса 10:00 и 10:00		
21:00	Полоса 10:00 и 10:00	Композиторская, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
21:30	Полоса 10:00 и 10:00	Композиторская, спортивная, физическая, танцевальная, музыкальная	
22:00	СОВМЕЩ		
23:00	ВХОД	спортивная	Возврат
23:30	Обед		
24:00			

[illegible]

99.99			
ВИСРЕЧІННЯ			
ВІСРЕЧІННЯ	МІСРЕЧІННЯ	МІСРЕЧІННЯ	ВІСРЕЧІННЯ
8.00	Відвідувачі ВІТ		Відвідувачі
8.30	Зарплата		Сторінки інструкції
9.00	ЗАПІСКИ		Відвідувачі
9.30		Консультанти	
10.00	Обійми		
10.30	Підготовка до зустрічі		
11.00	Урок Мистецтва-мистецтва	мистецтва, спортивні, мистецтва, мистецтва	
11.30	Урок Мистецтва-мистецтва	мистецтва, спортивні, мистецтва, мистецтва	
12.00	Урок Мистецтва-мистецтва	мистецтва, спортивні, мистецтва, мистецтва	
12.30	Фізичні вправи	спортивні	
13.00	Фізичні вправи	спортивні	
13.30	Алгоритми дій		
14.00	Алгоритми дій		
14.30	Алгоритми дій		
15.00	Алгоритми дій		
15.30	Урок мистецтва	мистецтва, спортивні, мистецтва, мистецтва	
16.00	Урок мистецтва	мистецтва, спортивні, мистецтва, мистецтва	
16.30	Урок мистецтва	мистецтва, спортивні, мистецтва, мистецтва	
17.00	Урок мистецтва	мистецтва, спортивні	
17.30	Урок мистецтва	мистецтва, спортивні	
18.00	Урок мистецтва	мистецтва, спортивні	
19.00	Урок мистецтва		
19.30	Підготовка до зустрічі		
20.00	Сесія	Консультанти	
20.30	Сесія	Консультанти	
21.00	Сесія		
21.30	Сесія		Відвідувачі
22.00	ВІТ		
22.30	Обійми		
23.00			
23.30			
00.00			

10 класс			
ПРОИЗВЕДЕНИЯ			
ОТРАСЛЬ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ	МЕСТО	ТИП ТИТЛОВА
8:00	Полдень-Война		Выходные
8:30	Зарядка		Спортивные трансляции
9:00	ЗАПЯТАК		
9:30	УРОКИ		Выходные
10:00	Общий сбор	Консультации	
10:30	Настоящие и старые		
11:00	Уроки Мистера и миссис Шугарт	школа, спортзал, на игровой зал, на пар	
11:30	Уроки Мистера и миссис Шугарт	школа, спортзал, на игровой зал, на пар	
12:00	Уроки Мистера и миссис Шугарт	школа, спортзал, на игровой зал, на пар	
12:30	Флориста шри	торг.торг.	
13:00	Флориста шри	торг.торг.	
13:30	Флориста шри	торг.торг.	
14:00	Полночь на безлюднейшей планете	торг.торг.	
14:30	Безлюднейшая планета	торг.торг.	
15:00	Настоящие и старые		
15:30	Уроки Шугарт	школа, спортзал, на игровой зал, на пар	
16:00	Уроки Шугарт	школа, спортзал, на игровой зал, на пар	
16:30	Уроки Шугарт	школа, спортзал, на игровой зал, на пар	
17:00	НА ДАНИИ		
17:30	Уроки Весты старика	школа, кортиса	
18:00	Уроки Весты старика	школа, кортиса	
18:30	Уроки Весты старика	школа, кортиса	
19:00	Уроки Весты старика	школа, кортиса	
УЖИН			
19:30	Полдень в "Бесном ополчении 2"	школа, спортзал, на иг	
20:00	Полдень в "Бесном ополчении 2"	школа, спортзал, на иг	
20:30	Полдень в "Бесном ополчении 2"	школа, спортзал, на иг	
СЕНТИМЕНТЫ			
21:00	Общая	кортиса	Выходные
21:30	В.П.		
22:00	Общая		
23:00			
23:30			
24:00			

11.04.2019			
ВРЕМЯ	МЕРСРПРИЯТИЕ	МЕСТО	ВЫСТУПАЮЩИЙ
8.00	Подъем/ВВТ		Водитель
8.30	Зарядка		Сборная команда (инструктор)
9.00	ЗАПРАК		
9.30	Общая сбор	Конструкторская	
10.00	УПКО	Водитель	
10.30	Полетная подготовка		
11.00	Мастер-класс Пилоты	аэроклуб, аэроклубный зал, партер	
11.30	Мастер-класс Пилоты	аэроклуб, аэроклубный зал, партер	
12.00	Мастер-класс Пилоты	аэроклуб, аэроклубный зал, партер	
12.30	Матричная подготовка	Конструкторская	
13.00	Матричная подготовка	Конструкторская	
13.30	Обед		
14.00	Авиационный шаг		
14.30	Авиационный шаг		
15.00	Авиационный шаг		
15.30	Уроки пилоты	аэроклуб, аэроклубный зал, партер	
16.00	Уроки пилоты	аэроклуб, аэроклубный зал, партер	
16.30	Уроки пилоты	аэроклуб, аэроклубный зал, партер	
17.00	ПЕДАГОГ		
17.30	Уроки Пилоты спорт	аэроклуб, конструктор	
18.00	Уроки Пилоты спорт	аэроклуб, конструктор	
18.30	Уроки Пилоты спорт	аэроклуб, конструктор	
19.00	УЖИН		
19.30	Подготовка к спортивной подготовке		
20.00	Спортивная подготовка "Боевая подготовка"	территория	
20.30	Спортивная подготовка "Боевая подготовка"	территория	
21.00	СОННИК		
21.30	Обед	конструктор	Водитель
22.00	ВВТ		
22.30	Обед		
23.00			
23.30			
24.00			

12-е СРЕДА			
ВРЕМЯ	МИКРОКАЛИТНИ	МЕТ-ТО	УЧЕБНО-ТЕМАТИКА
9:00	Полудне-ВУТ		Полудне
9:30	Лекция		Специализация
10:00	ЗАНЯТИЕ		мст/292/199
10:30	УЧЕБНО		Полудне
11:00	Общедневие	Специализация	
11:30	Полудне и вечерние		
11:40	Минуты-минуты Полудне		
11:50	Минуты-минуты Полудне		
12:00	Минуты-минуты Полудне		
12:10	В.П. "Тема курса"		
12:20	В.П. "Тема курса"		
12:30	ОБЩЕ		
13:00	Английский час		
13:10	Английский час		
13:20	Английский час		
13:30	Уроки-уроки		
13:40	Уроки-уроки		
13:50	Уроки-уроки		
14:00	УЧЕБНО		
14:10	Уроки-УЧЕБНО, Тема курса"		
14:20	Уроки-УЧЕБНО, Тема курса"		
14:30	Уроки-УЧЕБНО, Тема курса"		
14:40	УЧЕБНО		
14:50	Полудне и вечерние		
15:00	Лекция		
15:10	Лекция		
15:20	ОБЩЕ		
15:30	ВУТ		Полудне
15:40	Общедневие		
15:50	Общедневие		
16:00	Общедневие		
16:10	Общедневие		
16:20	Общедневие		
16:30	Общедневие		
16:40	Общедневие		
16:50	Общедневие		
17:00	Общедневие		
17:10	Общедневие		
17:20	Общедневие		
17:30	Общедневие		
17:40	Общедневие		
17:50	Общедневие		
18:00	Общедневие		
18:10	Общедневие		
18:20	Общедневие		
18:30	Общедневие		
18:40	Общедневие		
18:50	Общедневие		
19:00	Общедневие		
19:10	Общедневие		
19:20	Общедневие		
19:30	Общедневие		
19:40	Общедневие		
19:50	Общедневие		
20:00	Общедневие		
20:10	ОБЩЕ		
20:20	ВУТ		Полудне
20:30	Общедневие		
20:40	Общедневие		
20:50	Общедневие		
21:00	Общедневие		
21:10	Общедневие		
21:20	Общедневие		
21:30	Общедневие		
21:40	Общедневие		
21:50	Общедневие		
22:00	Общедневие		
22:10	Общедневие		
22:20	Общедневие		
22:30	Общедневие		
22:40	Общедневие		
22:50	Общедневие		
23:00	Общедневие		
23:10	Общедневие		
23:20	Общедневие		
23:30	Общедневие		
23:40	Общедневие		
23:50	Общедневие		
24:00	Общедневие		
24:10	Общедневие		
24:20	Общедневие		
24:30	Общедневие		
24:40	Общедневие		
24:50	Общедневие		
25:00	Общедневие		
25:10	Общедневие		
25:20	Общедневие		
25:30	Общедневие		
25:40	Общедневие		
25:50	Общедневие		
26:00	Общедневие		
26:10	Общедневие		
26:20	Общедневие		
26:30	Общедневие		
26:40	Общедневие		
26:50	Общедневие		
27:00	Общедневие		
27:10	Общедневие		
27:20	Общедневие		
27:30	Общедневие		
27:40	Общедневие		
27:50	Общедневие		
28:00	Общедневие		
28:10	Общедневие		
28:20	Общедневие		
28:30	Общедневие		
28:40	Общедневие		
28:50	Общедневие		
29:00	Общедневие		
29:10	Общедневие		
29:20	Общедневие		
29:30	Общедневие		
29:40	Общедневие		
29:50	Общедневие		
30:00	Общедневие		
30:10	Общедневие		
30:20	Общедневие		
30:30	Общедневие		
30:40	Общедневие		
30:50	Общедневие		
31:00	Общедневие		
31:10	Общедневие		
31:20	Общедневие		
31:30	Общедневие		
31:40	Общедневие		
31:50	Общедневие		
32:00	Общедневие		
32:10	Общедневие		
32:20	Общедневие		
32:30	Общедневие		
32:40	Общедневие		
32:50	Общедневие		
33:00	Общедневие		
33:10	Общедневие		
33:20	Общедневие		
33:30	Общедневие		
33:40	Общедневие		
33:50	Общедневие		
34:00	Общедневие		
34:10	Общедневие		
34:20	Общедневие		
34:30	Общедневие		
34:40	Общедневие		
34:50	Общедневие		
35:00	Общедневие		
35:10	Общедневие		
35:20	Общедневие		
35:30	Общедневие		
35:40	Общедневие		
35:50	Общедневие		
36:00	Общедневие		
36:10	Общедневие		
36:20	Общедневие		
36:30	Общедневие		
36:40	Общедневие		
36:50	Общедневие		
37:00	Общедневие		
37:10	Общедневие		
37:20	Общедневие		
37:30	Общедневие		
37:40	Общедневие		
37:50	Общедневие		
38:00	Общедневие		
38:10	Общедневие		
38:20	Общедневие		
38:30	Общедневие		
38:40	Общедневие		
38:50	Общедневие		
39:00	Общедневие		
39:10	Общедневие		
39:20	Общедневие		
39:30	Общедневие		
39:40	Общедневие		
39:50	Общедневие		
40:00	Общедневие		
40:10	Общедневие		
40:20	Общедневие		
40:30	Общедневие		
40:40	Общедневие		
40:50	Общедневие		
41:00	Общедневие		
41:10	Общедневие		
41:20	Общедневие		
41:30	Общедневие		
41:40	Общедневие		
41:50	Общедневие		
42:00	Общедневие		
42:10	Общедневие		
42:20	Общедневие		
42:30	Общедневие		
42:40	Общедневие		
42:50	Общедневие		
43:00	Общедневие		
43:10	Общедневие		
43:20	Общедневие		
43:30	Общедневие		
43:40	Общедневие		
43:50	Общедневие		
44:00	Общедневие		
44:10	Общедневие		
44:20	Общедневие		
44:30	Общедневие		
44:40	Общедневие		
44:50	Общедневие		
45:00	Общедневие		
45:10	Общедневие		
45:20	Общедневие		
45:30	Общедневие		
45:40	Общедневие		
45:50	Общедневие		
46:00	Общедневие		
46:10	Общедневие		
46:20	Общедневие		
46:30	Общедневие		
46:40	Общедневие		
46:50	Общедневие		
47:00	Общедневие		
47:10	Общедневие		
47:20	Общедневие		
47:30	Общедневие		
47:40	Общедневие		
47:50	Общедневие		
48:00	Общедневие		
48:10	Общедневие		
48:20	Общедневие		
48:30	Общедневие		
48:40	Общедневие		
48:50	Общедневие		
49:00	Общедневие		
49:10	Общедневие		
49:20	Общедневие		
49:30	Общедневие		
49:40	Общедневие		
49:50	Общедневие		
50:00	Общедневие		
50:10	Общедневие		
50:20	Общедневие		
50:30	Общедневие		
50:40	Общедневие		
50:50	Общедневие		
51:00	Общедневие		
51:10	Общедневие		
51:20	Общедневие		
51:30	Общедневие		
51:40	Общедневие		
51:50	Общедневие		
52:00	Общедневие		
52:10	Общедневие		
52:20	Общедневие		
52:30	Общедневие		
52:40	Общедневие		
52:50	Общедневие		
53:00	Общедневие		
53:10	Общедневие		
53:20	Общедневие		
53:30	Общедневие		
53:40	Общедневие		
53:50	Общедневие		
54:00	Общедневие		
54:10	Общедневие		
54:20	Общедневие		
54:30	Общедневие		
54:40	Общедневие		
54:50	Общедневие		
55:00	Общедневие		
55:10	Общедневие		
55:20	Общедневие		
55:30	Общедневие		
55:40	Общедневие		
55:50	Общедневие		
56:00	Общедневие		
56:10	Общедневие		
56:20	Общедневие		
56:30	Общедневие		
56:40	Общедневие		
56:50	Общедневие		
57:00	Общедневие		
57:10	Общедневие		
57:20	Общедневие		
57:30	Общедневие		
57:40	Общедневие		
57:50	Общедневие		
58:00	Общедневие		
58:10	Общедневие		
58:20	Общедневие		
58:30	Общедневие		
58:40	Общедневие		
58:50	Общедневие		
59:00	Общедневие		
59:10	Общедневие		
59:20	Общедневие		
59:30	Общедневие		
59:40	Общедневие		
59:50	Общедневие		
60:00	Общедневие		

Число			
ВРЕМЯ	МЕРСЕРСРТИФИКАЦИЯ	МЕСТО	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ
8.00	Получение	Получение	
8.30	Получение	Создание	
9.00	ЗАВТРАК	100/100/100	
9.30	УРОК		Получение
10.00	Общая информация	Компьютерная	
10.30	Получение информации		
11.00	Матрица информации		
11.30	Матрица информации		
12.00	Матрица информации		
12.30	КТД "Человек"		
13.00	КТД "Человек"		
13.30	КТД "Человек"		
14.00	Демонстрация		
14.30	Демонстрация		
15.00	Демонстрация		
15.30	Урок КТД "Человек"		
16.00	Урок КТД "Человек"		
16.30	Урок КТД "Человек"		
17.00	Урок КТД "Человек"		
17.30	Урок КТД "Человек"		
18.00	Урок КТД "Человек"		
18.30	Урок КТД "Человек"		
19.00	Урок КТД "Человек"		
19.30	Урок КТД "Человек"		
20.00	Получение информации	Получение информации	
20.30	Получение информации	Получение информации	
21.00	Получение информации	Получение информации	
21.30	СОБН		Получение
22.00	Получение		
22.30	Получение		
23.00	Получение		
23.30	Получение		
24.00	Получение		
24.30	Получение		
25.00	Получение		
25.30	Получение		
26.00	Получение		
26.30	Получение		
27.00	Получение		
27.30	Получение		
28.00	Получение		
28.30	Получение		
29.00	Получение		
29.30	Получение		
30.00	Получение		
30.30	Получение		
31.00	Получение		
31.30	Получение		
32.00	Получение		
32.30	Получение		
33.00	Получение		
33.30	Получение		
34.00	Получение		
34.30	Получение		
35.00	Получение		
35.30	Получение		
36.00	Получение		
36.30	Получение		
37.00	Получение		
37.30	Получение		
38.00	Получение		
38.30	Получение		
39.00	Получение		
39.30	Получение		
40.00	Получение		
40.30	Получение		
41.00	Получение		
41.30	Получение		
42.00	Получение		
42.30	Получение		
43.00	Получение		
43.30	Получение		
44.00	Получение		
44.30	Получение		
45.00	Получение		
45.30	Получение		
46.00	Получение		
46.30	Получение		
47.00	Получение		
47.30	Получение		
48.00	Получение		
48.30	Получение		
49.00	Получение		
49.30	Получение		
50.00	Получение		
50.30	Получение		
51.00	Получение		
51.30	Получение		
52.00	Получение		
52.30	Получение		
53.00	Получение		
53.30	Получение		
54.00	Получение		
54.30	Получение		
55.00	Получение		
55.30	Получение		
56.00	Получение		
56.30	Получение		
57.00	Получение		
57.30	Получение		
58.00	Получение		
58.30	Получение		
59.00	Получение		
59.30	Получение		
60.00	Получение		
60.30	Получение		
61.00	Получение		
61.30	Получение		
62.00	Получение		
62.30	Получение		
63.00	Получение		
63.30	Получение		
64.00	Получение		
64.30	Получение		
65.00	Получение		
65.30	Получение		
66.00	Получение		
66.30	Получение		
67.00	Получение		
67.30	Получение		
68.00	Получение		
68.30	Получение		
69.00	Получение		
69.30	Получение		
70.00	Получение		
70.30	Получение		
71.00	Получение		
71.30	Получение		
72.00	Получение		
72.30	Получение		
73.00	Получение		
73.30	Получение		
74.00	Получение		
74.30	Получение		
75.00	Получение		
75.30	Получение		
76.00	Получение		
76.30	Получение		
77.00	Получение		
77.30	Получение		
78.00	Получение		
78.30	Получение		
79.00	Получение		
79.30	Получение		
80.00	Получение		
80.30	Получение		
81.00	Получение		
81.30	Получение		
82.00	Получение		
82.30	Получение		
83.00	Получение		
83.30	Получение		
84.00	Получение		
84.30	Получение		
85.00	Получение		
85.30	Получение		
86.00	Получение		
86.30	Получение		
87.00	Получение		
87.30	Получение		
88.00	Получение		
88.30	Получение		
89.00	Получение		
89.30	Получение		
90.00	Получение		
90.30	Получение		
91.00	Получение		
91.30	Получение		
92.00	Получение		
92.30	Получение		
93.00	Получение		
93.30	Получение		
94.00	Получение		
94.30	Получение		
95.00	Получение		
95.30	Получение		
96.00	Получение		
96.30	Получение		
97.00	Получение		
97.30	Получение		
98.00	Получение		
98.30	Получение		
99.00	Получение		
99.30	Получение		
100.00	Получение		
100.30	Получение		

14-го квартала			
ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО	ГЛАВ. ТРЕБОВАНИЕ
8:00	Повышение ВВП		Восстановление
9:00	Восход		С восстановлением после кризиса
9:30	ЗАРПЛАТА		
9:30	ПРЕКО		Восстановление
9:30	Самый добрый	Компьютер, сервер	
10:00	Подготовка к экзаменам		
11:00	К.Т.П. "Человек-жесток" / Реализация на практике	кабинет, компьютер	
11:00	К.Т.П. "Человек-жесток" / Реализация на практике	кабинет, компьютер	
11:00	К.Т.П. "Человек-жесток" / Реализация на практике	кабинет, компьютер	
11:00	К.Т.П. "Человек-жесток" / Реализация на практике	кабинет, компьютер	
11:00	К.Т.П. "Человек-жесток" / Реализация на практике	кабинет, компьютер	
11:00	М.Т.П.		
14:00	Академический час	кабинет	
14:00	Академический час	кабинет	
14:00	Академический час	кабинет	
14:30	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
14:30	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
14:30	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
14:30	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
14:30	ПРЕДМЕТ		
15:30	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
16:00	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
16:00	К.Т.П. "Человек-жесток" - Формальная игра	кабинет, сервер, компьютер	
18:00	УРОКИ		
20:30	Подготовка к вечернему мероприятию		
20:30	Битва в спорте	компьютер, сервер	
21:00	Битва в спорте	компьютер, сервер	
21:00	СОННИК		
21:00	Сонник		
21:30	П.Т.П.		Восстановление
22:30	Обед		
23:30			

15.фев				16.фев			
СУББОТА (5 боевая операция)				ВОСКРЕСЕНЬЕ			
ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ВРЕМЯ	МЕСТО	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	
8:00	Подъем-ВЛГ		Вожатые	8:00			
8:30	Зарядка		Спортивные инструктора	8:30	Подъем	Вожатые	
9:00	ЗАВТРАК			9:00	ВЛГ		
9:30	УИСО		Вожатые	9:30	Зарядка	Спортивные инструктора	
10:00	Общий сбор	Консерватория		10:00	ЗАВТРАК		
10:30	Подготовка к игровому времени			10:30	Сбор вещей	Корпуса	Вожатые
11:00	Сюри "Боевая операция 5"			11:00	Сбор вещей	Корпуса	Вожатые
11:30	Сюри "Боевая операция 5"			11:30	Творческое прощание	Шабаловка	
12:00	Сюри "Боевая операция 5"			12:00	Выезд Телюпарь/65 школа		
12:30	Сюри "Боевая операция 5"			12:30	Сбор Демьянка		
13:00	Сбор отряда		Вожатые	13:00	ОБЕД		
13:30	ОБЕД			13:30	Просмотр мультфильма		
14:00	Адмиралский час			14:00	Просмотр мультфильма		
14:30	Адмиралский час			14:30	Просмотр мультфильма		
15:00	Адмиралский час			15:00	ПОЛДНИК		
15:30	Фоновая игра "До встречи, лагерь!" Мелосмотр			15:30	МЕДОСМОТР		
16:00	Фоновая игра "До встречи, лагерь!" Мелосмотр			16:00	Выезд Демьянка		
16:30	Фоновая игра "До встречи, лагерь!" Мелосмотр			16:30			
17:00	ПОЛДНИК			17:00			
17:30	Сюприз от вожатых		Вожатые	17:30			
18:00	Сюприз от вожатых		Вожатые	18:00			
18:30	Сюприз от вожатых		Вожатые	18:30			
19:00	УЖИН			19:00			
19:30	Подготовка к вечернему мероприятию			19:30			
20:00	Концерт Закрытия			20:00			
20:30	Концерт Закрытия			20:30			
21:00	СОННИК			21:00			
21:30	ТРП			21:30			
22:00	ТРП			22:00			
22:30	ТРП			22:30			
23:00	ВЛГ			23:00			
23:30	ОТБОЙ			23:30			
0:00				0:00			

7.2. Сюжет смены по дням.

1 день (03.02.2025)

Творческая встреча. Добровольцы.

На шабаловке Медведев Д. Н. встретил новоприбывших добровольцев. Он рассказал им о новом формировании партизанского отряда. Параллельно он передавал спецсообщения связистке Микоте М.М., которая сидит за столом и что-то упорно пишет.

Медведев: здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем партизанском формировании. Сейчас я вам все подробно расскажу, мы с вами находимся на плацу, где обычно собираются все партизаны для подготовки к боевым операциям. Так же у нас есть несколько учебных полигонов для развития ваших навыков, ну и конечно, самое главное партизанское место – это Штаб!

Микота: Дмитрий Николаевич, от первого звена пришло сообщение отряд Саши Творога приземлился, скоро дадут ответ о местоположении.

Медведев: хорошо, отправь в ответ спецсообщение, чтобы в ближайшее время вышли на связь! А это, ребята, наш главный связист – Мария Макарьевна.

Микота: приятно познакомиться! Я очень рада, что наши ряды пополняются такими сильными и бесстрашными ребятами.

Медведев: совершенно верно, я думаю, тебе нужно проверить наших ребят на боевую готовность! Приступить к выполнению задачи.

Микота: Дмитрий Николаевич, о какой боевой задачи идет речь? Вы не давали никаких поручений.

На плацу внезапно появляется Кузнецов Н. И. и внимательно рассматривает толпу добровольцев.

Медведев: Николай Иванович, вы что-то ищете?

Кузнецов: пристально наблюдаю за рядами добровольцев, чтобы понимать с кем мне предстоит работать.

Медведев: Ребята, это наш главный разведчик отряда Кузнецов Николай Иванович, и я рад вас с ним познакомить. Совершенно удивительный человек!

Кузнецов: будем знакомы, добровольцы. Вам Мария Макарьевна уже успела рассказать про наш учебный лагерь?

Микота: Я подготовила для ребят ознакомительную информацию и уже вечером они смогут познакомиться с жизнью нашего партизанского отряда.

Медведев: отставить, долго ждать! А узнать информацию про добровольцев необходимо сейчас. Николай Иванович, вы как разведчик, можете за считанные секунды сказать информацию о человеке, предлагаю вам познакомиться с ребятами поближе.

ИНТЕРАКТИВ от Кузнецова

Кузнецов: замечательно! Теперь мы знаем намного больше о наших добровольцах. Дмитрий Николаевич, я думаю ребятам не терпится узнать, кто станет начальником их отряда.

Распределение детей на отряды.

2 день (04.02.2025)

Общий сбор. Первый прыжок.

Ранним утром на аэродроме собралась группа будущих партизан. Сегодня все должны подняться на самолете и сделать первый пробный прыжок с парашютом.

Медведев: Лидия Ивановна! Неприятно все-таки прыгать с высоты, страшновато?

Лисовская: Да ведь что ж, Дмитрий Николаевич, страшно не страшно, а прыгнуть придется! *Все партизаны вокруг притихли, прислушиваясь к словам.*

Медведев: Вам всем, конечно, это в новость. Ну, а я старый парашютист. У меня сегодня будет третий прыжок. Я старый парашютист, и сегодня у меня будет третий прыжок. Первый раз я прыгал в 1907 году, когда о парашютном спорте еще не слышали. Во второй раз я прыгал в августе 1941 года, когда началась война, для переправы в тыл врага. В пять минут мне объяснили, как раскрывать парашют, подняли в воздух на «У-2», и я спрыгнул. Признаюсь, страшновато было. Тогда подготовка оказалась излишней, ведь мы перешли туда пешком. Ну, а сейчас попробую прыгнуть в третий раз. И скажу вам по совести: опять волнуясь.

В этот момент Лисовская решила на свой первый прыжок. Попытка оказалась успешной, но Партизан повис между двумя деревьями. К нему подбежали помогать все остальные.

Медведев: Раскачайся, зацепись за дерево и спустись!

Лисовская пробует раскачиваться, но у нее ничего не выходит. Тогда собравшиеся внизу взяли свободный парашют и растянули его на руках.

Микота: Отстегивай парашют, прыгай! *Лисовская прыгнула, как циркач в сетку.*

Лисовская: В следующий раз я обязательно справлюсь с этой нелегкой задачей.

Микота: В следующий раз тебе уже нужно будет дезертировать в тыл врага, это совершенно другие обстоятельства.

Медведев: не переживайте! По опыту знаю, что партизаны – хозяева в тылу у немцев. Народ смотрит на них как на представителей Красной Армии, Советской власти. Вот почему партизан во всем и везде должен быть достоин нашей великой Родины!

Лисовская: Я внимательно слушаю следующие боевые задачи, Дмитрий Николаевич.

Медведев: на сегодня репетиция закончилась, завтра мы уже отправимся на грузовиках в сторону Москвы. После такого прыжка, Лидия Ивановна, я попрошу вас отправиться в казарму для того, чтобы набрать сил на завтрашний день. *Лисовская уходит.*

Микота: Я тоже могу идти, Дмитрий Николаевич?

Медведев: А вас прошу приступить к первой боевой задаче: незамедлительно организовать офицерский сбор для поднятия боевого духа ополченцев партизанского отряда.

Микота: будет сделано!

Концерт Открытия.

Партизанский отряд «Победители».

За столом сидит Медведев Д. Н., который судорожно перебирает бумаги и что-то ищет. Возле него стоит Кузнецов Н. И. и внимательно наблюдает за происходящим.

Медведев: для переброски в тыл врага отряд был разбит на несколько звеньев. В конце мая мы отправили первое звено из четырнадцати человек. Они должны были приземлиться в Мозырских лесах, у деревни Мухоеды, и отыскать место для приема остальных звеньев. Перед вылетом его предупредили, что, если с ним что-нибудь случится, встреча с отрядом все равно должна состояться в назначенном пункте – у деревни Мухоеды.

Кузнецов: до меня дошли сведения, что через два дня после вылета по радио сообщили, что произошла ошибка: вместо Мозырских лесов летчики выбросили его звено южнее Житомира. Это за триста километров от Мозырских лесов! Дальше что-нибудь известно от первого звена?

Медведев: во время передачи этого сообщения связь неожиданно прервалась. Ждали день, два, три – связи все нет и нет.

Кузнецов: что там случилось?

Медведев: неизвестно, поэтому мы решили отправить второе звено: во главе его полетел Кочетков. Люди опустились на парашютах в какое-то болото. Насквозь промокли, промокло и все снаряжение, и они еле-еле выкарабкались.

Кузнецов: Я думаю, мне тоже пора отправляться в данные места. Чем больше обученных солдат будет в тех местах, тем быстрее мы начнем наши боевые операции.

Разговор Медведева и Кузнецова прерывает Микота со срочным сообщением от второго звена.

Микота: Кочетков радировал, что они вышли к станции Толстый Лес на железной дороге Чернигов – Овруч, это в тридцати километрах от деревни Мухоеды. Кочетков там остановился и сообщил, что организует сигналы для приема наших парашютистов.

Медведев: необходимо послать третье звено к станции Толстый Лес. Передавай в штаб. Отправляем без радиста – их у нас не хватает.

Микота: Дмитрий Николаевич, я готова отправиться в третьем звене.

Медведев: что ж вам все не уймется, завтра все в одном звене отправимся для встречи с остальными. А для сегодняшней отправки третьего звена группа уже набрана, отличные ребята!

Кузнецов: завтра нас ждет тяжелый день, думаю стоит к нему подготовиться и отдохнуть.

Медведев: так точно, все отправляются по своим местам для подготовки к завтрашнему полету.

Микота: будет сделано!

На сцене появляются партизаны, все готовы к прыжку. Вдруг стоявший за Медведевым Лисовская взволнованно сказала:

Лисовская: Товарищ командир, а где же ваша веревочка?

Медведев обернулся и заметил, что карабин не прицеплен. Раздалась команда:

– Пошел!

Медведев огляделся вокруг. Вокруг парашюты разбросаны по воздуху. Один пролетел мимо Медведева очень быстро снижаясь к земле.

Медведев (в слух): Парашют не полностью раскрылся – может разбиться человек.

Медведев собирался разжечь костер, чтобы на него собрались все парашютисты. Но так ушибся, что не мог встать на ноги, чтобы набрать сучьев для костра. Тогда Медведев подтянул к себе парашют и зажег его. Потом отполз от костра метров на пятнадцать, лег за кусты и, держа наготове автомат, стал ждать. В ту же секунду начал виднеться силуэт человека.

Медведев: Пароль?

Лисовская: Москва!

Медведев: Медведь! Брось свой парашют на огонь и иди ко мне.

Лисовская: есть!

Подошла Микота, за ней Кузнецов, потом остальные.

Медведев: Второй прыжок – и мы на месте!

Медведев вынул компас и начал определяться.

Медведев: Компас, звездное небо и железная дорога – этого было достаточно, чтобы знать, куда идти. Станция Толстый Лес должна быть совсем недалеко.

ГЗК: Таким образом Партизанский отряд «Победители» оказался в тылу врага, почти за тысячу километров от Москвы и на шестьсот километров за линией фронта.

3 день (05.02.2025)

Лидерский курс.

Перед отправлением в тыл врага Кузнецов предложил партизанам проверить их командные способности. На протяжении вечера партизаны выполняли задания на командообразование и выявляли лидерские качества.

Письмо-записка от Кузнецова Н. И.:

Я, Н. И. Кузнецов, обращаюсь к вам с важным призывом. В условиях войны, когда каждый момент на счету, командные качества становятся решающими для достижения успеха в боевых операциях.

Я приглашаю добровольцев проверить свои способности и укрепить командный дух нашего партизанского отряда. Я подготовил несколько заданий, которые помогут вам развить навыки взаимодействия и координации команды. Этот опыт будет бесценен при выполнении нашего долга перед родиной.

Ваше искреннее желание стать частью команды поможет нам всем добиться победы.

С уважением, Н. И. Кузнецов

4 день (06.02.2025)

Визитки. Качества партизанского отряда.

Партизаны собрались в Доме культуры, чтобы поближе познакомиться с Партизанскими отрядами. Они подготовили творческие номера для того, чтобы рассказать о главных качествах Партизана. Все персонажи собрались на творческий вечер, чтобы поддержать новоприбывших добровольцев.

6 день (08.02.2025)

Общий сбор. Итоги первой боевой операции.

Кузнецов из машины вытащили двух испуганных и немного помятых фашистов, и заговорил с ними по-немецки.

Кузнецов: Господа, прошу не беспокоиться. Я лейтенант немецкой армии Пауль Зиберт. С кем имею честь разговаривать?

Гаан: Я майор граф Гаан, начальник отдела рейхскомиссариата. А со мною, – *он указал на другого*, – имперский советник связи Райе, из Берлина.

Кузнецов: очень приятно, ваша машина пострадала, прошу пересесть на повозку.

Гаан: объясните, в чем дело! Я ничего не понимаю.

Кузнецов: Присаживайтесь в повозку. Как вы себя чувствуете?

Враги были настроены не столь благодушно.

Кузнецов: Скажите, где мы находимся и что все это означает?

Гаан: Вы в лагере русских партизан. Почему же вы, офицер немецкой армии, оказались в стане наших врагов?

Кузнецов: Я русский.

Кузнецов обратил внимание на документы в руках Вражеской силы, взял в руки топографическую карту и начал изучать, параллельно ведя диалог с пленными.

Гаан: зачем вы говорите неправду! Вы немец, вы предали своего фюрера!

Кузнецов: Я пришел к выводу, что война проиграна. Гитлер ведет Германию к гибели. Я добровольно перешел к русским, а вам советую быть откровенными. *Обращает внимание на топографическую карту.* Какая же связь между маленькими украинскими селами и столицей гитлеровской Германии?

Гаан: это государственная тайна.

Раис: это многожильный подземный бронированный кабель.

Кузнецов: для чего он проложен?

Раис: Он связывает Берлин с деревней Якушинцы.

Кузнецов: это я вижу на карте. А почему именно с Якушинцами?

Пленные недолго продолжали молчать.

Гаан: там находится ставка фюрера

Кузнецов: когда проложен подземный кабель?

Гаан: Месяц назад.

Кузнецов: Кто его прокладывал?

Гаан: Русские. Военнопленные.

Кузнецов: Русским военнопленным доверили тайну местонахождения ставки Гитлера?

Враг: их обезопасили.

Кузнецов: что вы имеете в виду? *Пленные молчали.*

Кузнецов: что вы имеете в виду? Их уничтожили? *Пленные продолжали молчать.*

Кузнецов: Сколько их было?

Гаан: Военнопленных? Двенадцать тысяч.

Кузнецов: и все двенадцать тысяч...

Пленные: но это же гестапо.

Кузнецов: Двенадцать тысяч человек!

ГЗК: Кузнецов выяснил у пленных все, что было нужно. Попутно он проверил себя: у них не возникло даже сомнения в том, что он не немец. После допроса пленные Гаан и Райс были повешены. Иного они не заслуживали.

8 день (10.02.2025)

Общий сбор. Итоги второй операции.

ГЗК: Кузнецов был в лагере, когда дня через два после этого разведчики Куликов и Галузо принесли из Ровно немецкие газеты. Николай Иванович с нетерпением схватил газеты, начал читать и обомлел. Оказывается, убит был не Даргель, а имперский советник финансов доктор Ганс Гель и его адъютант Винтер. Гель совсем недавно приехал в Ровно, чтобы выкачивать налоги с населения. Через десять дней после убийства Геля Кузнецов снова приехал в Ровно.

На сцене появляется Кузнецов с гранатой в руке. В стороне стояли Даргель и его помощник. Кузнецов метнул противотанковую гранату в Даргеля и помощника. Оба они упали. Небольшой осколок гранаты попал в левую руку Николая Ивановича, но это не помешало ему быстро скрыться с места операции.

ГЗК: как выяснилось позже, Даргель не был убит. Граната упала в бровку тротуара, осколки и взрывная волна ударили главным образом в обратную сторону. Даргель был оглушен и тяжело ранен, и его тут же вывезли в Берлин. Карьера правительственного президента кончилась.

9 день (11.02.2025) 3 Боевая операция.

Спортивная эстафета.

Партизаны собрались на плацу, где их встретил Кузнецов Н. И. для поднятия боевого духа.

10 день (12.02.2025)

Общий сбор. Итоги 3 боевой операции.

Кузнецов поджидал Ильгена в своей квартире, как только он услышал звук двери он наставил пистолет и в комнату зашел Ильген.

Кузнецов: Генерал, вы арестованы! Я советский партизан. Если будете вести себя, как полагается, останетесь живы.

Ильген: Предатель! Заорал во всю глотку Ильген и схватился за Кузнецова.

Кузнецов вовремя среагировал и схватил Ильгена за руки.

Кузнецов: Вам ясно сказано, кто мы. Вы искали партизан – вот они, смотрите!

Ильген: на помощь!

Кузнецов повалил Ильгена на пол и заткнули рот платком и потащил за кулисы.

ГЗК: срочно сообщите «Тимофею». 16 ноября из Ровно прибыли «Колонист» и «Спокойный» и доложили, что 15 ноября после получения данных от Майи был взят живым на своей квартире генерал Ильген. Из-за сложности обстановки в городе Ильгена вывезти из Ровно не смогли и ликвидировали. В операции приняли участие «Колонист», «Спокойный», «Львовский» и «Кантор».

12 день (14.02.2025)

Общий сбор. Итоги четвертой операции.

ГЗК: Альфред Функ имел гитлеровское звание: "обер-фюрер СС". До назначения на Украину он был главным судьей в оккупированной немцами Чехословакии и безжалостно расправлялся с чешскими патриотами. Прибыв на Украину, Функ продолжал свое кровавое дело. По его приказам поголовно расстреливали заключенных в тюрьмах, в концлагерях, казнили тысячи ни в чем не повинных людей.

Кузнецов находится в приемной с секретарем и ведет с ней диалог. Разговаривая, он то и дело поглядывает на улицу, где прогуливался подготовленный Партизан. (Партизан наблюдает с зала)

Кузнецов: Я вас буду ждать в шесть часов на углу Фридрихштрассе и Немецкой. Мы славно проведем время. Придете?

Секретарь: да, приду.

Партизан снимает фуражку и чешет себе голову, когда мимо него проходит Функ. В этот момент Кузнецов замечает сигнал Партизана.

Кузнецов: не найдется ли у вас стакана чаю для меня? Безумная жара!

Секретарь: Одну минутку, господин гауптман, и сейчас принесу.

Когда секретарша вернулась, в приемной уже никого не было. Она удивленно пожала плечами и села за свой стол. На сцену поднимается Функ. Буркнув секретарше "гутен морген" и проходит за кулисы. Через минуту раздался два выстрела. Испуганная секретарша вскочила. Из кабинета вышел Кузнецов и скрылся с места происшествия.

Секретарь: Президент убит! Президент убит!

Битва хоров.

После успешного окончания боевой операции Микота М.М. собрала все партизанские отряды в Доме Культуры для проведения творческого вечера. На протяжении вечера партизанские отряды исполняли военные песни и показывали свои творческие способности.

13 день (15.02.2025) 5 Боевая операция.

Сюри «Боевая операция 5»

Откат.

ГЗК: Николай Иванович узнал, что вице-губернатор Галиции Бауэр будет в театре проводить совещание высших представителей немецкой власти. Кузнецову удалось проникнуть в зал во время совещания. Он посмотрел на Бауэра, сидевшего в президиуме, затем вышел и стал ждать неподалеку от театра. Совещание кончилось, и из театра стали выходить немцы. Вышел и Бауэр вместе со своим секретарем, сел в поданную машину и уехал. Следом за ним поехал на своей машине и Кузнецов. Он выследил, где живет Бауэр. На следующий день машина Кузнецова неожиданно «испортилась», когда проезжала по улице Ивана Франко мимо дома Бауэра. Кузнецов вышел из машины и начал копаться в моторе и незаметно следить по сторонам. Ровно в десять утра из особняка вышли двое и направились к машине.

Бауэр подошел к машине. Оттуда неожиданно выскочил дверцу Шофер и открыл ему дверцу. Кузнецов подходит к Бауэру, который садится в машину.

«Кузнецов: Вы доктор Бауэр?» —спросил он, обращаясь к одному из них.

Бауэр: да, я Бауэр.

Кузнецов: вот вы мне и нужны!

ГЗК: Несколькими выстрелами он убил Бауэра и его секретаря. Затем бросился к своей машине.

С бешеной скоростью машина пронеслась по улицам Львова и выехала за город. Километрах в двадцати от Львова, у села Куровцы, машину остановили жандармы. Гестаповец-майор долго рассматривал документы Кузнецова и, внимательно вглядываясь в пассажиров, стал требовать дополнительные документы. Николай Иванович понял, что ждать хорошего нечего, и через открытую дверь машины дал очередь из автомата. Майор и четыре жандарма были убиты.

14 день (16.02.2025)

Творческое прощание.

На плацу дети в последний раз встретились с Кузнецовым Н. И. Он поблагодарил партизан за честное выполнение долга перед Родиной. Вместе они вспоминали все яркие моменты боевых действий и поздравляли друг друга с победой. В конце творческого прощания Кузнецов подарил детям памятные открытки (в тематике смены).

7.3. Фото и видеоматериалы.

1. Боевая операция № 1: https://vk.com/wall-244528_46329;
2. Боевая операция № 2: https://vk.com/wall-244528_46355;

3. Боевая операция: https://vk.com/wall-244528_46319;



4.



5.



6.



7.



8.

9. https://vk.com/wall-244528_46346.